



Aanwezig: Valerie Deroubaix (Huis van het Kind), Krista De Vos (Opgroeien), Gerlinde Van De Woestijne (Sprookjesbos), Veerle De Leeuw (Kinderopvang Glorieux), Veerle Martens (Felies), Hanne Lippens (Campus Glorieux Ronse), Tineke Lambert (I-mens), Elien Tavernier (CLB GO!), Veerle Vleminckx (Wiegwijs), Bernadette Dingenen (KOR), Katia Moerman (Vrij CLB), Chelsy De Weerd (Outreach OCMW), Brigitte Vanhoutte (Schepen)

Verslag LOK 25/03/2025

1 Vorming tijdens de Brunch

1.1 MeMoQ: Emotionele ondersteuning?

Voorstel 1: niet meer beschikbaar:

VCOK

Straffen en belonen, anders bekeken

Wie zoet is, krijgt lekkers, wie stout is de roe?

Straffen en belonen lijken vandaag vast verbonden met het dagelijks opvoeden. Maar is dat de juiste aanpak? Je krijgt zicht op hoe jij, als opvoeder, kijkt naar straffen en belonen en we reiken je een alternatief aan.

We vinden hiervoor inspiratie bij Françoise Dolto, Frans kinderarts en psychoanalyticus.

Voorstel 2:

Aanbieder: Divers VZW – iemand ervaringen?

De peuterpuberteit: Hoe straffen en belonen?! - IN COMPANY

Na deze vorming kan je:

- *De verschillende ontwikkelingsfasen onderscheiden en begrijpen*
- *Gedrag herkennen dat bij elke ontwikkelingsfase hoort en passend pedagogisch handelen toepassen op basis van de ontwikkelingsfase en leeftijd van het kind*

- *effectieve strategieën toepassen om gewenst gedrag te bevorderen*
- *positieve stimulering toepassen op basis van de ontwikkelingsleeftijd van het kind*
- *in staat zijn om zowel te stimuleren als grenzen te stellen op een pedagogisch verantwoorde manier*
- *het kind empoweren door verantwoordelijkheid te geven en over te nemen wanneer nodig, om zo hun groei en ontwikkeling te ondersteunen.*

Vanaf 18 maanden begint de beruchte peuterpuberteit. Het is een fase waarin peuters ontdekken dat ze een individu zijn dat dingen kan beïnvloeden en onafhankelijker wordt. Ze groeien in zelfbewustzijn, maar lopen tegen lichamelijke en cognitieve beperkingen aan, evenals de grenzen die ouders en begeleiders stellen.

Deze boeiende vorming is opgebouwd rond de volgende thema's:

- *Herhaling van de ontwikkelingsfasen: begrijp wat je kunt verwachten op verschillende leeftijden.*
 - *Inzichten in de kernconflicten van Erikson: ontdek hoe deze conflicten de peuterpuberteit beïnvloeden.*
 - *Gedrag leren inschatten en gepast reageren: leer hoe je peutergedrag kunt begrijpen en hierop kunt reageren.*
 - *Casüïstiek gebruiken om gedrag in te schatten: oefen met echte situaties.*
 - *Handelen op basis van nieuwe inzichten: pas je benadering aan op basis van wat je hebt geleerd.*
 - *Stimuleren van positieve interacties en grenzen stellen door middel van oefeningen.*
 - *Kennis delen en van elkaar leren door inzichten te delen.*
 - *Inzicht krijgen in de krachten van een kind en empowerment bevorderen.*
 - *Deze vorming biedt waardevolle inzichten en praktische tools om de peuterpuberteit effectief te begeleiden en positieve interacties met peuters te stimuleren.*
- ➔ Divers VZW wordt niet zo warm onthaald. Verder zoeken bij de Artevelde Academie of bij VCOK.

1.2 Kandidaturen LOK

Oproep om kandidaturen LOK in te dienen tegen: 30 April 2025

We zoeken een voorzitter – secretaris – (ondervoorzitter en een penningmeester)

Gelieve dus officieel jullie kandidatuurstelling in te dienen: dan kunnen we dit officialiseren.

Ik stuur eerstdaags een form in om jullie kandidatuur in te vullen:

<https://forms.office.com/e/qBbcnGtnMB>

Datum mei 2025 avondvergadering (indien mogelijk herinstallering) online

- Beleidsplan
- Huishoudelijk reglement
- Toewijscriteria

1.3 Boekstartdag

Boekstartdag (zat. 17/05)

Op Boekstartdag organiseert de Bibliotheek opnieuw een activiteit voor kindjes van 0 tot 2,5 jaar en hun ouders.

Kom samen met je (klein-)kind genieten van verhalen, liedjes en bewegingsspelletjes!

Vertelster en zangeres, Katelijne Billet, betovert jong en oud met haar stem, rijmpjes en vertelplaten. Er valt veel te zien, te horen en te beleven!

Boekstartdag is speciaal voor kindjes van 0 tot 2,5 jaar en hun ouders:

9u : baby's (0-9 maanden)

10u : kruipertjes (10-18 maanden)

11u : peuters (19-30 maanden)

Eén volwassen begeleider per kind.

Gratis, maar vooraf inschrijven is noodzakelijk.



Datum

zaterdag 17 mei 2025

Duur

9 u. - 12 u.

Locatie

Bibliotheek, De Biesestraat 4

Extra

Per kindje dient er een volwassen begeleider de workshop mee te volgen.

Vingerpopje zou leuk zijn als klein gadget.

1.4 Fiche warme overdracht

Ontbreken hierin nog: netwerk, motoriek (klein stukje al opgenomen bij de voeding), vervoersmogelijkheden, ...

Willen we hier nog gegevens over?

Moet er nog meer uitleg over deze fiche in de omschrijving?

Poging tot eerste samenvatting: Groeiblaadjes.

1.5 Groeiblaadjes verder uitwerken

De leden van het LOK gaan in kleine groepjes aan de slag:

Groeiblaadjes

- Bekijk de reeds opgestelde blaadjes en noteer wat goed is en wat beter kan.
- Indeling - ontbrekende thema's,?
- Luik ouders – Luik voorschools begeleider?

Fiche Glorieux

- Halen we nog laagdrempelige zaken uit de fiche van Glorieux?
- Fluoresceer de zaken die je wil verwerken.

Nadien volgt een terugkoppeling naar de groep. (zie wijzigingen Groeiblaadjes)

Algemene feedback:

- Pictogrammen gebruiken?
- Gescheiden ouders voldoende plaats geven om in te vullen?
- Thema's: Eten en drinken, slapen, taal, op het potje, zelfredzaamheid, sociaal emotioneel?
- Communicatie en sociaal, motoriek, zelfredzaamheid...
- Naam en geboortedatum toevoegen op het voorblad
- Verwachtingen van de school? Leeg kotje? (Gemakkelijke kledij, bezig met zindelijkheidstraining?)

1.6 Welk traject hebben we nodig om de groeiblaadjes te kunnen implementeren?

1. Een sessie voor de kleuterklassen: Voorstelling groeiblaadjes + Wat is normale ontwikkeling?
2. Een sessie voor de kinderbegeleiders: Wegwijzer ontwikkelingszorgen
<https://www.wegwijzerontwikkelingszorgen.be/>
3. Een moment waarbij kleuterleerkrachten en kinderbegeleiders aan de hand van standjes/infosessies kennismaken met de sociale kaart.
Vraag te bekijken met het Onderwijs: Tijdens in een pedagogische studiedag?
Informeel babbel genereren tussen deze sectoren tijdens dit moment is ook nodig!

Vragen:

Wanneer geven we de groeiblaadjes mee?

Bernadette stelt voor om dit vanuit de school bij inschrijving mee te geven?

Het kan ook via de outreacher? Wiegwijs kan hier ook een rol in opnemen?

Katia maakt zich ook zorgen over het kunnen doorgeven van bezorgdheden...

Hoe doen we dit?

Verder te bekijken volgend overleg-> meenemen naar het Voorschools traject? Ook gegevensoverdracht verder te bekijken...