



Aanwezig: Valerie Deroubaix (Huis van het Kind) Veerle Martens (Felies VZW), Katia Moerman (Vrij CLB) , Piet Clottens (SAAMO), Bernadette Dingenen (K.O.R.), Veerle De Leeuw (KO Glorieux), Krista De Vos (Opgroeien), Eva Vandenberghe (Sprookjesbos).

Verontschuldigd: Brigitte Vanhoutte (Schepen), Géraldine De Dobbeleer (Stad Ronse)

Verslag vergadering 14/01/2025

1 Lokaal Overleg Kinderopvang toekomstige structuur

Het LOK (Lokaal Overleg Kinderopvang) gaat over het algemeen 's avonds door omwille van beschikbaarheid kinderopvangbegeleiders.

Voorstel om in de toekomst het LOK op deze manier te organiseren:

- Scholen van 17u00 tot 18u00
- Overlap en kinderopvangbegeleiders – 18u00 tot 18u30?
- Nadien thema's specifiek voor kinderopvanginitiatieven

De Gemeentelijke adviesraad "Lokaal Overleg Kinderopvang" moet opnieuw geïnstalleerd worden. We zullen dus opnieuw officiële leden moeten zoeken voor het Lokaal Overleg Kinderopvang. Er zal een oproep gelanceerd worden wie een engagement wil opnemen.

Vanuit Huis van het Kind worden er tandenpoetsdino's verdeeld bij de kinderopvanginitiatieven en bevragen we een engagement om deel te nemen aan het LOK bij de kinderopvangbegeleiders. Er zijn wel heel wat kinderbegeleiders die er eventueel voor open staan om af en toe deel te nemen aan het LOK.

De installatie van het nieuwe LOK moet ten laatste juni 2025 gerealiseerd worden. Op termijn zoeken naar samenwerking met BOA.

2 Fiches “warme overdracht”

Het doel van de fiche is om de startsituatie van een kind in kaart te brengen.

Er wordt vooropgesteld dat het document niet te lang mag zijn om de partners zo minimaal mogelijk te belasten: maximum 1 A4-blad groot (voor- en achterkant?)

We gaan er van uit dat het de verantwoordelijkheid is van de ouder om het document te overhandigen aan de school.

De school kan op zijn beurt wel vragen naar de fiche wanneer we hiermee gaan werken.

2.1 Voorbeelden

- Document van de Klavertjes 4
- Huis van het Kind Wervik – KIBA Fiche
- IKO-Fiche Geraardsbergen:
- ZIKO-VO
- Mijn peuterpasport
- Plasagenda boekje

Opmerkingen:

- Er wordt aangehaald dat er zeker naar deze fiche zou moeten worden gevraagd in de **aanmeldprocedures** van scholen, zodat de ouders er aan denken om deze fiche aan de school te bezorgen. Het blijft de verantwoordelijkheid van ouders om de fiche dan mee te nemen naar de school, maar er kan wel gericht naar gevraagd worden.
- Mogen we contact opnemen met de crèche? Hiervoor zal toestemming moeten gevraagd worden aan de ouders.
- ZIKO-VO fiche: is een opvolgingsdocument – kindvolgsysteem. De vragen zijn open en zeer breed. De leden van het LOK zijn geen voorstander voor het gebruik van dit document aangezien wat er op wordt genoteerd op verschillende manieren ingevuld en geïnterpreteerd kan worden. Om dit document te gebruiken is er een zeer goede opleiding en kadering nodig.
- Er wordt ook gezegd dat we rekening moeten houden met de weerstand van de ouders. Wanneer de ontwikkeling niet loopt zoals verwacht kunnen ouders het lastig vinden om dit te aanvaarden. Voor deze gezinnen kan het dus extra lastig zijn om dergelijk blad in te vullen en deze informatie mee te geven aan de school. Desalniettemin is het wel belangrijk om als school over deze informatie te beschikken in het belang van het kind.
- Interessant zou ook kunnen zijn om de bevindingen van ouders tegenover die van de kinderbegeleiders te zetten. Op die manier kan er in gesprek gegaan worden met de ouder over waar het verschil vandaan komt?
- Sommige scholen werken met zindelijkheidstasjes? Interessant om hierrond ook de brug te slaan naar kinderopvang in een volgend stadium?

2.2 Alle fiches onder de loep:

2.2.1 Feedback fiches:

- ➔ Openen met het topic zindelijkheid niet gezegd.
- ➔ Opsommingen wordt minder goed bevonden.
- ➔ Wanneer men bijvoorbeeld werkt met emoticons is een legende nodig om te weten wat de emoticons willen zeggen. Zo kan er over één en dezelfde score gepraat worden.
- ➔ Raar om zaken rond de zwangerschap te bevragen voor een warme overdracht. Eerder voor de vroedvrouwen belangrijk?
- ➔ Starten met talenten? Mogelijks ook nog moeilijk binnen deze leeftijdscategorie?
 - Talentenschaal van Howard Gardener bv.
 - Muzikaal sterk
 - Lichaam sterk
 - Samensterk
 - Woordsterk
 - Rekensterk
 - Natuursterk
 - Zelfsterk
 - Beeldsterk
 - Eerder dit dan verlegen, sociaal -> Lijkt moeilijk voor deze leeftijdscategorie.
- ➔ Talenten benoemen lijkt nog moeilijk voor deze leeftijdscategorie. Dit kan er misschien beter uitgelaten worden.
- ➔ Taalontwikkeling en algemene ontwikkeling zeker vermelden.
- ➔ Communicatie zeer interessant.
- ➔ Motoriek: Mijn kind rijdt al met de fiets of kan al rollen met de bal.
- ➔ Communicatie en afscheid is moeilijk op te nemen in dergelijke fiche aangezien scholen vaak een eigen beleid hebben rond deze kwestie.

2.2.2 Algemeen:

Het lijkt ons interessant om een traject af te leggen en een vorming te organiseren voor kinderopvanginitiatieven en scholen rond wat de normale ontwikkeling van het Kind is. Iedereen kijkt vanuit zijn referentiekader en als je kind voorloopt of achterloopt op zijn ontwikkeling dan heb je mogelijks een ander referentiekader.

Misschien te bevragen bij het CAR?

2.2.3 Wat we zeker willen zien in de fiches:

- ➔ We missen toch wel vragen rond motoriek soms.
- ➔ Hoe kom je naar school lijkt ons wel interessant.

Beide inschatting naast elkaar leggen, lijkt ons zeer interessant:

- Wat denkt de kinderopvang en wat denkt de ouder?

Zeker opnemen:

- Taal (moedertaal/andere taal/taalbegrip,...)
- Zindelijkheid

- Motoriek -> eten
- Troosten? Hoe?
- Gezondheid: allergieën aandoeningen?
- Het lijkt ons wel interessant om te weten in welke mate een kind zelfredzaam is en in welke mate een kind zich kan uitdrukken.
- Het gesprek met de ouders lijkt ons zeer waardevol. Beide vullen een luik in.

Deze fiche zou ook zeker moeten opgenomen worden in het aanmeldbeleid van de school. Er zijn natuurlijk ook wel kinderen die naar school gaan buiten de eigen stad of kinderen die niet naar de crèche gaan. Zij beschikken dan mogelijks niet over een fiche.

3 Wat verwachten de leerkrachten te lezen?

Wat zijn belangrijke zaken voor kleuterleerkrachten om rond op de hoogte te zijn in het kader van de ontwikkeling van het kind?

4 Wat verwachten de kinderbegeleiders?

Eens er een voorbeeldfiche is uitgewerkt nemen we het voorstel mee naar de kinderbegeleiders.

5 Hoe een goede communicatie faciliteren?

- Algemene uitwisseling:
 - **Algemeen contact via LOK om uit te wisselen over elkaar werking nodig?**
 - **Een implementatietraject zou interessant zijn.**
- Uitwisseling op individueel niveau:
 - Contactgegevens kinderopvang
 - Opnemen in aanmeldbeleid

6 Nieuw moment:

April overdagmoment.

Juni avondmoment.