



OMGEVINGSANALYSE IN KADER VAN DE UITWERKING VAN HET BOA-DECREET IN RONSE

Inleiding

Dit rapport is onderdeel van een bredere omgevingsanalyse die gemaakt werd in kader van de uitrol van decreet BOA in de omgeving Ronse.

In de voorbereiding van dit rapport werden heel wat lokale partners bevraagd:

- de kleuter- en lagere scholen van Ronse
- BKO
- De dienst Jeugd en Sport over vakantieaanbod/speelplein werking
- Private organisatoren
- Ouderbevraging
- Kinderbevraging

Dit rapport zal bestaan uit volgende onderdelen:

1. Algemene cijfers

- 1.1 Bevolkingsdichtheid
- 1.2 Bevolkingsaantallen
- 1.3 Huishoudens met kinderen
- 1.4 Kansarmoede
- 1.5 Schoolgaande kleuters en lagereschoolkinderen

2. Overzicht Ronsische BOA actoren:

- 2.1. Voor- en naschoolse opvang
- 2.2. Activiteitsaanbod tijdens het schooljaar
- 2.3. Vakantieaanbod
- 2.4. Activiteitsaanbod naar specifieke doelgroepen toe
- 2.5. Speelterreinen
- 2.6. Geografische spreiding aanbod

3. Resultaten ouderbevraging

- 3.1 Kwantitatieve luik: de ouderbevraging in cijfers
- 3.2 Kwalitatieve luik: samenvatting van de resultaten
- 3.3 Conclusie: noden bovenop het bestaande aanbod

4. Resultaten kinderbevraging

- 3.1 Kwantitatieve luik: de kinderbevraging in cijfers
- 3.2 Kwalitatieve luik: samenvatting van de resultaten
- 3.3 Conclusie: noden voor BOA vanuit de kinderen

5. Bevraging interne en externe partners

- 5.1 SWOT-analyse: vrijetijdsdiensten stad Ronse
- 5.2 Resultaten uit bevraging externe partners

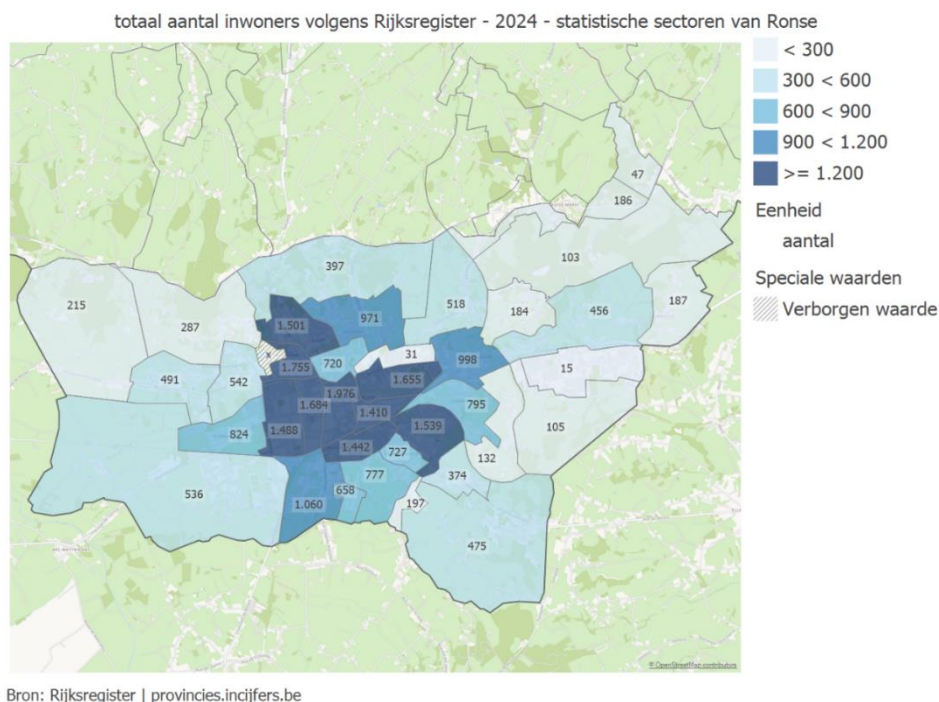
1. Algemene cijfers

Voor een brede omgevingsanalyse is het van belang om enkele algemene cijfers en contextinformatie mee te geven als kader waarin alle informatie kan geplaatst worden.¹

1.1 Bevolkingsdichtheid

In Ronse wonen er 792 inwoners per km². In Oost-Vlaanderen bedraagt dit 524 inwoners per km². Binnen de gemeente zijn er grote verschillen. De grootste bevolkingsdichtheid concentreert zich in volgende statistische sectoren:

- Blauwe Steen
- Broek
- Kanunnik Puissantstraat
- Kasteelstraat
- Marijve
- Molendam
- Ninovestraat
- Prinskouter
- Ronse-Centrum

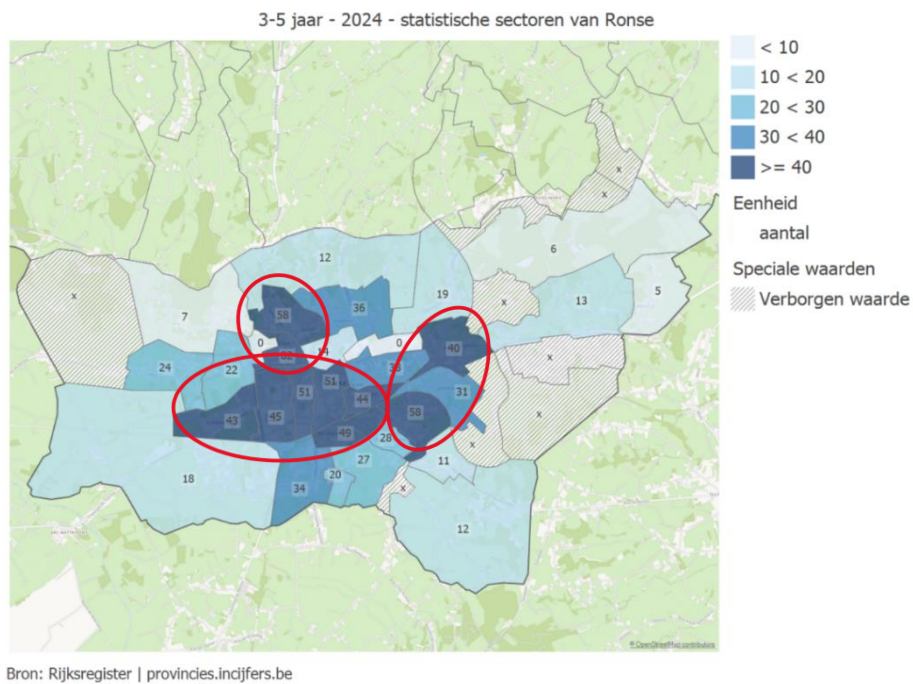


¹ Onderstaande informatie komt uit de databank provincie.incijfers.be tenzij anders vermeld.

Wanneer we op vlak van **bevolkingsdichtheid** focussen op de **BOA-leeftijdsgroep** dan zien we – in de lijn van de verwachtingen van de algemene dichtheid – eveneens een concentratie van jonge kinderen in dezelfde sectoren waar de algemene bevolkingsdichtheid te hoogst is. Daarnaast zien we dat ook in een aantal extra statistische sectoren een grote groep kinderen woont.

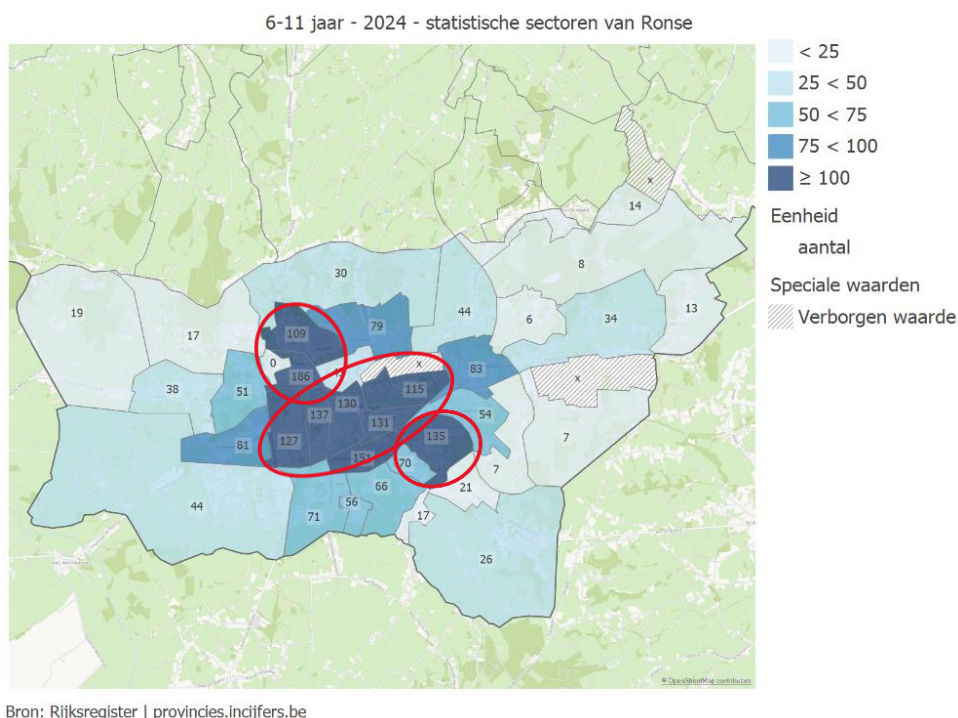
Voor de categorie **3-5 jarigen** (kleuters) is dit in de volgende statistische sectoren:

- De Linde - Buurt Blauwe Steen
- Floreal-Oud Kerkhof / Kannunik Puissantstraat / Kasteelstraat / Ronse-Centrum / Marijve / Molendam
- Broeke / Prinskouter



Voor de categorie **6-11jarigen** (lagere schoolkinderen) is dit in de volgende statistische sectoren:

- Kannunik Puissantstraat / Kasteelstraat / Ronse-Centrum / Ninovestraat / Marijve / Molendam
- Buurt Blauwe Steen
- Broeke / Prinskouter



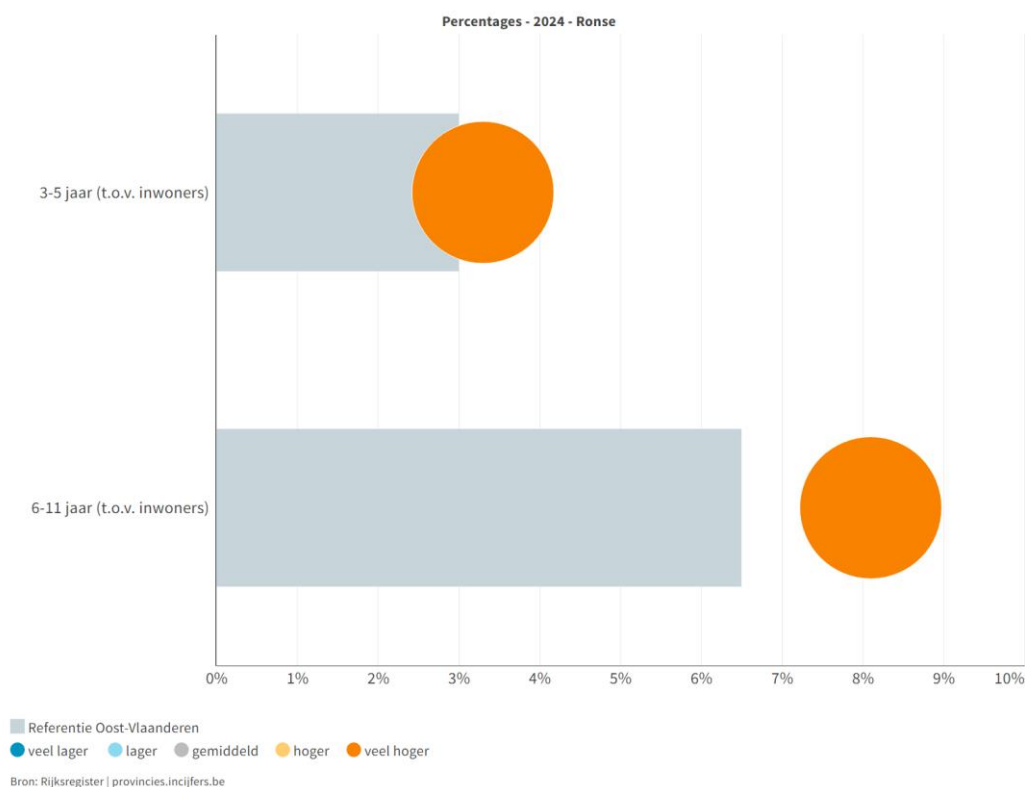
Vaststelling: De meeste kleuters (3-5 jaar) en lagere schoolkinderen (6-11 jaar) wonen in het kerngebied van de stad.

1.2 Bevolkingsaantallen

Wanneer we naar het percentage kleuters (3-5 jaar) en lagereschoolkinderen (6-11 jaar) kijken dan zien we dat ze samen **11,4%** uitmaken van de totale bevolking. Voor Oost-Vlaanderen en het Vlaams Gewest maakt deze leeftijdsgroep 9,5% van de totale bevolking uit. Ronse is een jonge stad.

	Ronse 2024	Percentages Ronse 2024 (t.o.v. inwoners)	Percentages Oost-Vlaanderen 2024 (t.o.v. inwoners)	Percentages Vlaams Gewest 2024 (t.o.v. inwoners)
3 - 5 jaar	919	3,3	3,0	3,0
6 - 11 jaar	2.228	8,1	6,5	6,5

Tabel: Percentages kleuters en lagereschoolkinderen tov referentie Oost-Vlaanderen



Vaststelling: Er zijn meer kleuters (3-5jaar) en lagere schoolkinderen (6-11jaar) t.o.v. van het aantal inwoners in Ronse dan gemiddeld in Oost-Vlaanderen. Ronse is een jonge stad.

1.3 Huishoudens met kinderen

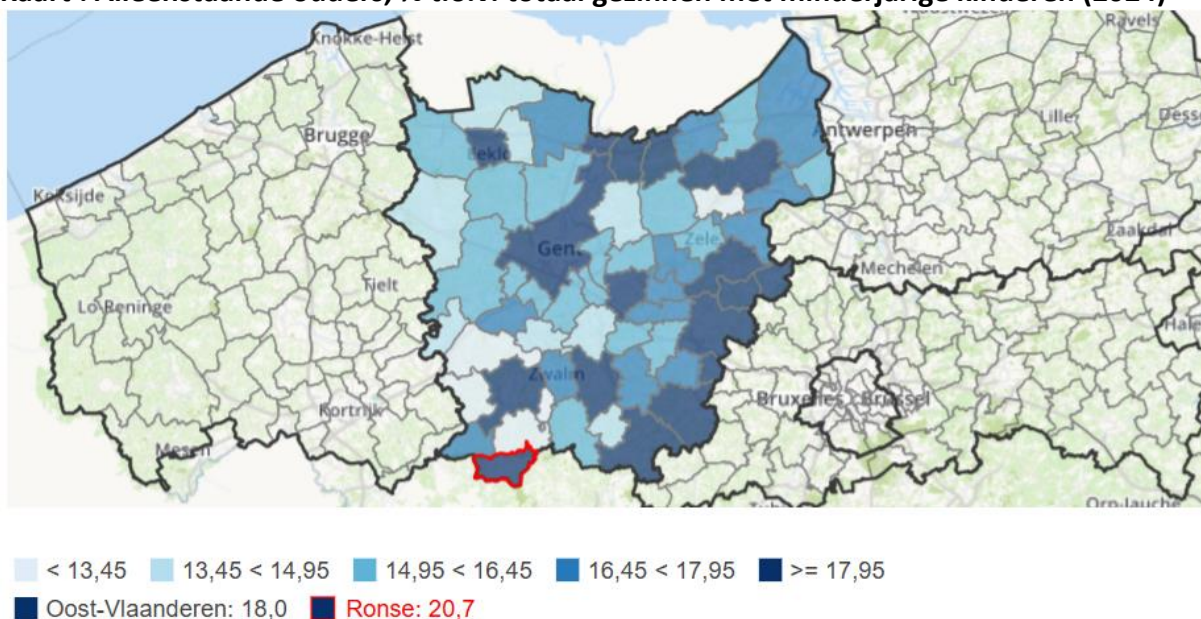
Er zijn in 2024 Ronse 11.353 huishoudens, daarvan heeft 27,4% minstens 1 minderjarig kind. Het **aandeel van huishoudens met minstens 1 minderjarig kind ligt hoger** dan de provincie Oost-Vlaanderen (24,5%) en het Vlaams Gewest (24,4%).

Vaststelling: Ronse kent meer gezinnen met kinderen dan het (Oost-)Vlaams gemiddelde.

In zijn Ronse 5,7% t.o.v. de private huishoudens **éénoudergezinnen** met minstens één minderjarig kind. In Oost-Vlaanderen bedraagt dit 4,4% en in het Vlaams Gewest 4,3%.

Wanneer we dit omrekenen naar het procent van het aantal alleenstaande ouders t.o.v. het totaal aantal gezinnen met minderjarige kinderen zetten, zien we in Ronse een cijfer van 20,7% terwijl dit in Oost-Vlaanderen 18,0% bedraagt. Daarmee kleurt Ronse op onderstaande kaart donkerblauw (= hoog aantal), net als Oudenaarde, Gent, Eeklo, Geraardsbergen, Zottegem, Ninove, Wetteren, Denderleeuw, Aalst, Lebbeke, Dendermonde, Buggenhout, Sint-Niklaas, Zelzate, Wachetebeke, Moerbeke.

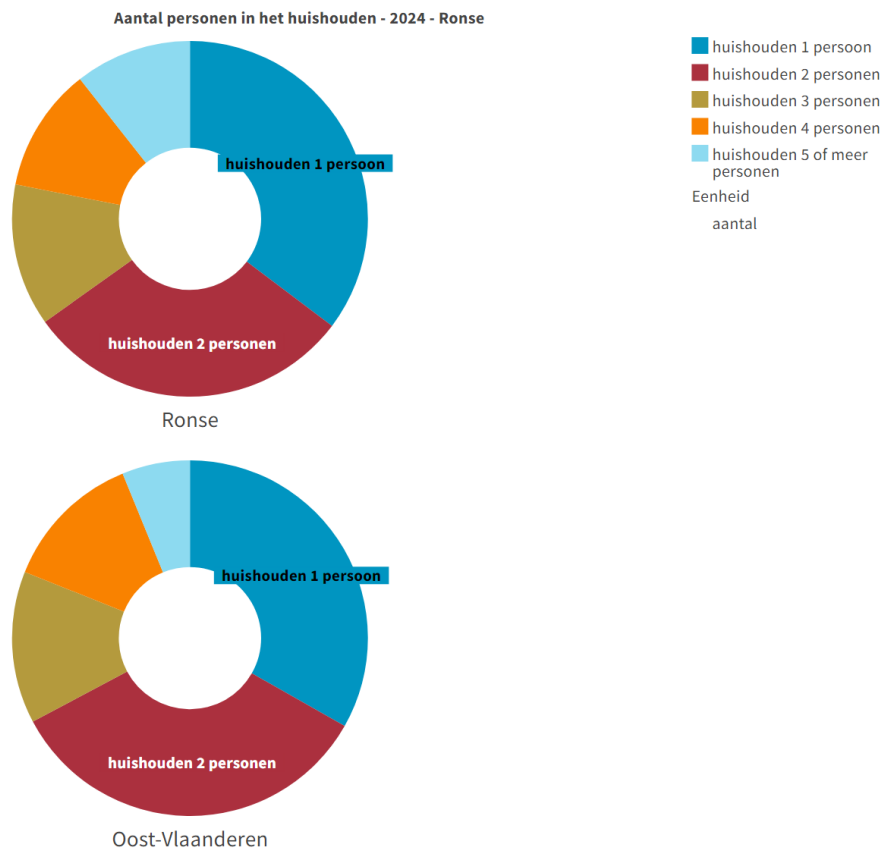
Kaart : Alleenstaande ouders, % t.o.v. totaal gezinnen met minderjarige kinderen (2024)



Bron: Rijksregister | provincies.incijfers.be

Vaststelling: Ronse kent meer alleenstaande ouders met kinderen dan het (Oost-)Vlaams gemiddelde.

Wanneer we het **aantal personen in het huishouden** bekijken, valt op dat het **percentage van huishouden met 5 of meer personen aanzienlijk hoger ligt**. Voor Ronse bedraagt dit 10,6%, voor de provincie Oost-Vlaanderen 6,2% en het Vlaams Gewest 6,5%.

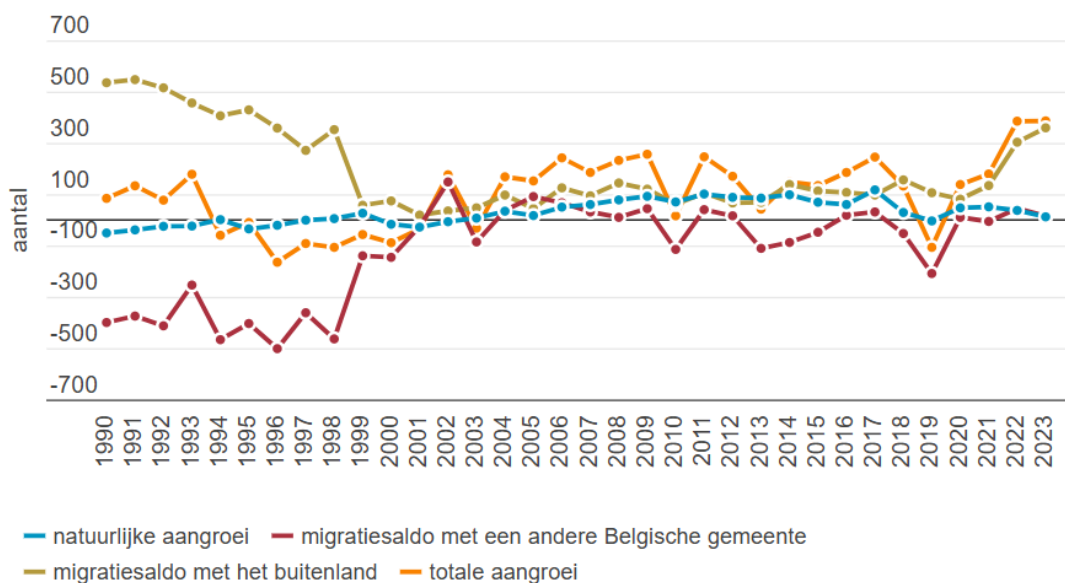


Bron: Rijksregister | provincies.incijfers.be

Vaststelling: Ronse kent meer grote gezinnen (met 5 of meer personen) dan het (Oost-)Vlaams gemiddelde.

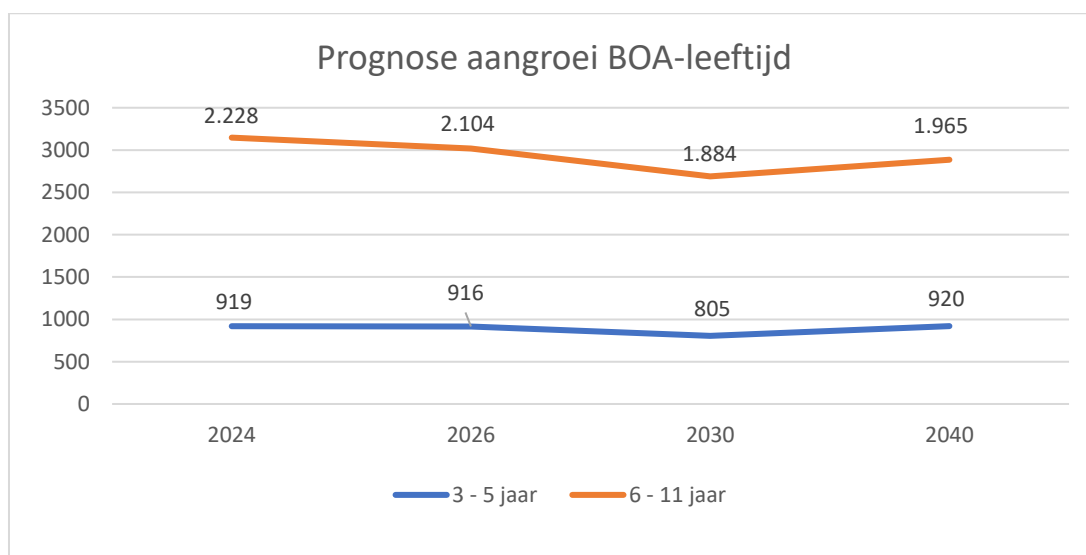
Wanneer we de evolutie van de bevolking in Ronse bekijken, zien we dat de totale aangroei vooral het gevolg is van het migratiesaldo met het buitenland, ook het migratiesaldo met een andere Belgische gemeente neem licht toe. De natuurlijke aangroei daarentegen neemt licht af.

Grafiek 1 | Evolutie loop van de bevolking in Ronse (1990-2023)



Bron: Rijksregister | provincies.incijfers.be

Voor de BOA-leeftijd ziet de prognose er voor de komende jaren als volgt uit:

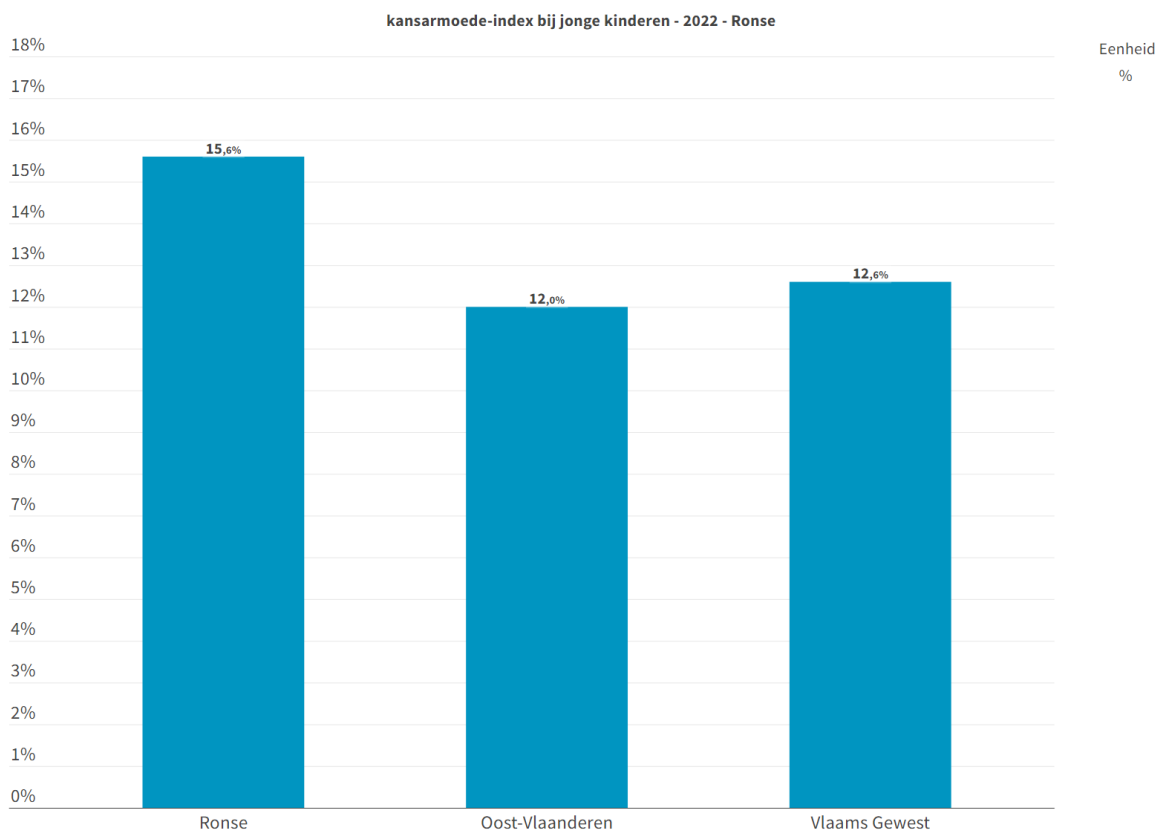


Vaststelling: De natuurlijke groei in Ronse is de komende jaren constant. Het aantal kleuters en lagereschoolkinderen neemt af of blijft ongeveer gelijk. Wel zien we een stijging van het migratiesaldo vanuit het buitenland.

1.4 Kansarmoede²

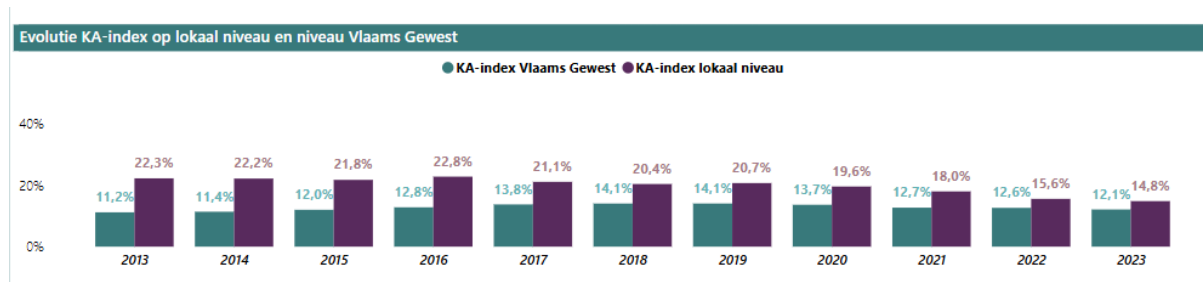
Een gezin wordt door Kind en Gezin als kansarm beschouwd als het op minstens 3 van volgende criteria zwak scoort:

- beschikbaar maandinkomen
- opleiding ouders
- arbeidssituatie ouders
- laag stimulatie niveau
- huisvesting
- gezondheid



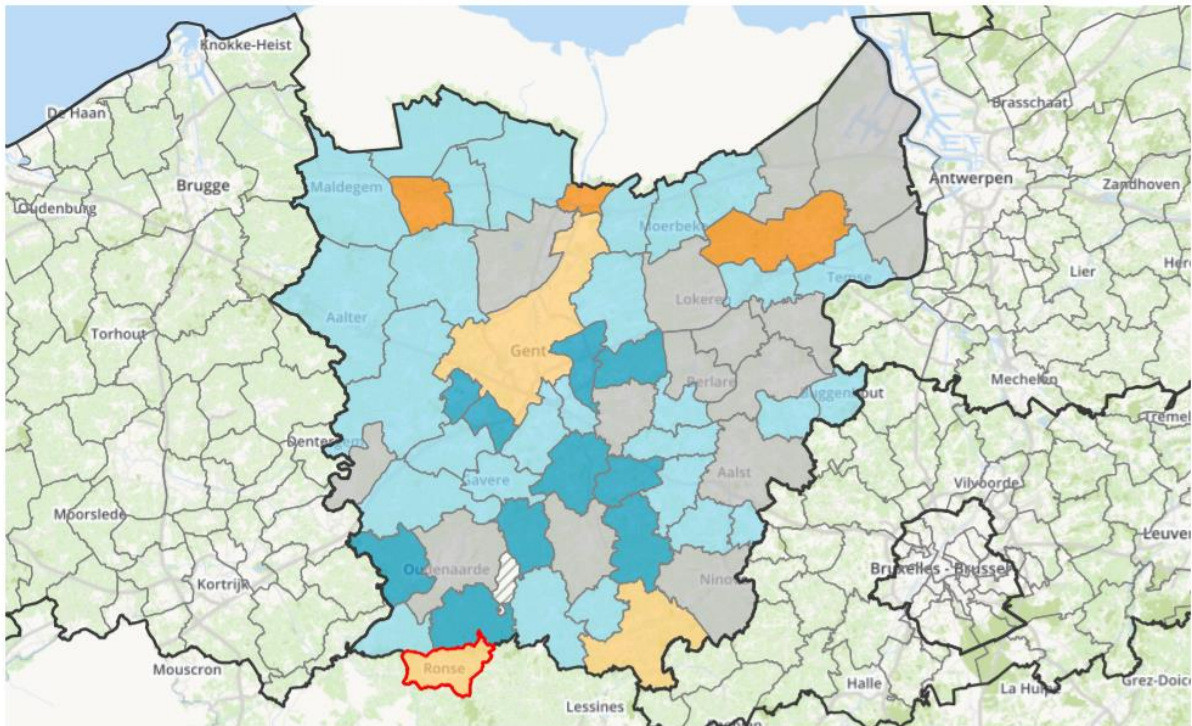
Bron: Opgroeien - Kansarmoede-index | provincies.incijfers.be

Tabel: Evolutie van de kansarmoede-index in Ronse t.o.v. het Vlaams Gewest.



² Bron: opgroeien.be

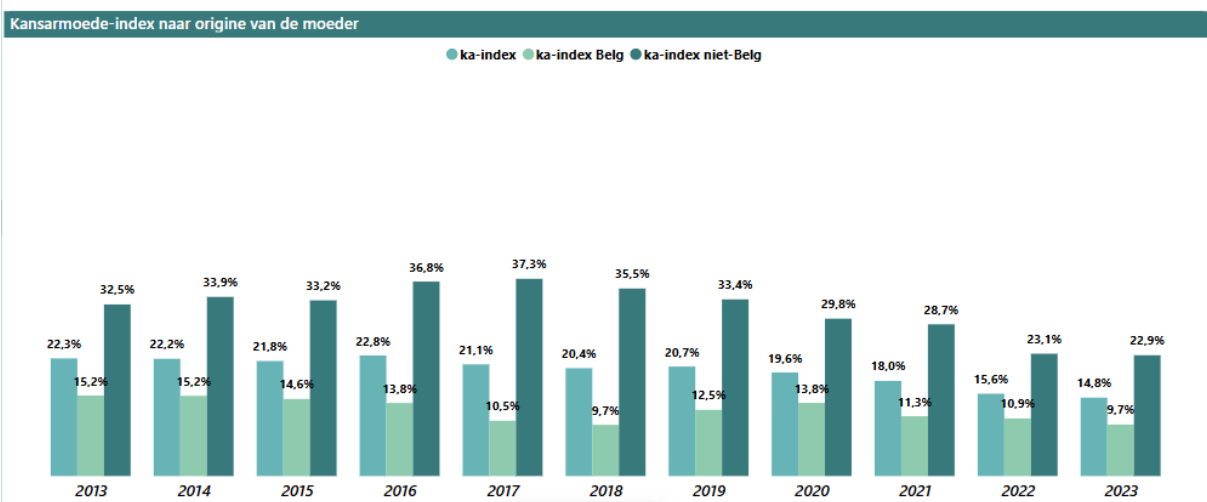
Op de onderstaande kaart zie je hoe Ronse hoger scoort op vlak van kansarmoede (net zoals Gent en Geraardsbergen). Oost-Vlaamse steden die nog hoger scoren zijn Eeklo, Zelzate en Sint-Niklaas.



■ veel lager ■ lager ■ gemiddeld ■ hoger ■ veel hoger ■ Ronse: 15,6

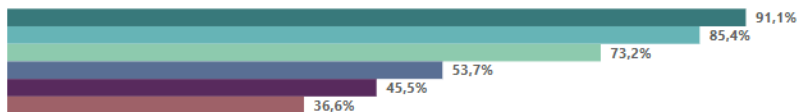
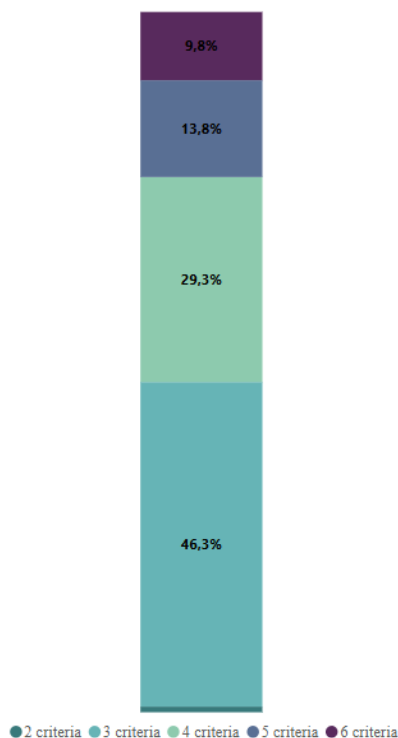
Vaststelling: Er is in Ronse meer kansarmoede bij jonge kinderen dan gemiddeld in (Oost-)Vlaanderen.

De kansarmoede index neemt wel de laatste jaren af.



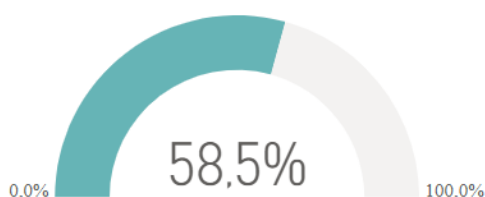
Vaststelling: Het grootste aandeel kinderen in kansarmoede in Ronse hebben een niet-Belgische origine.

Aantal criteria waar kinderen in kansarmoede onvoldoende op scoor



● Inkomen gezin ● Arbeidssituatie ● Opleiding ● Huisvesting ● Gezondheid ● Stimulatie niveau kind

Aandeel kinderen in kansarmoede met onvoldoende op criteria
arbeid + inkomen + opleiding



Indien een bepaald criterium niet voorkomt in bovenstaande grafiek, betekent dit dat het aandeel hiervan 0% is.

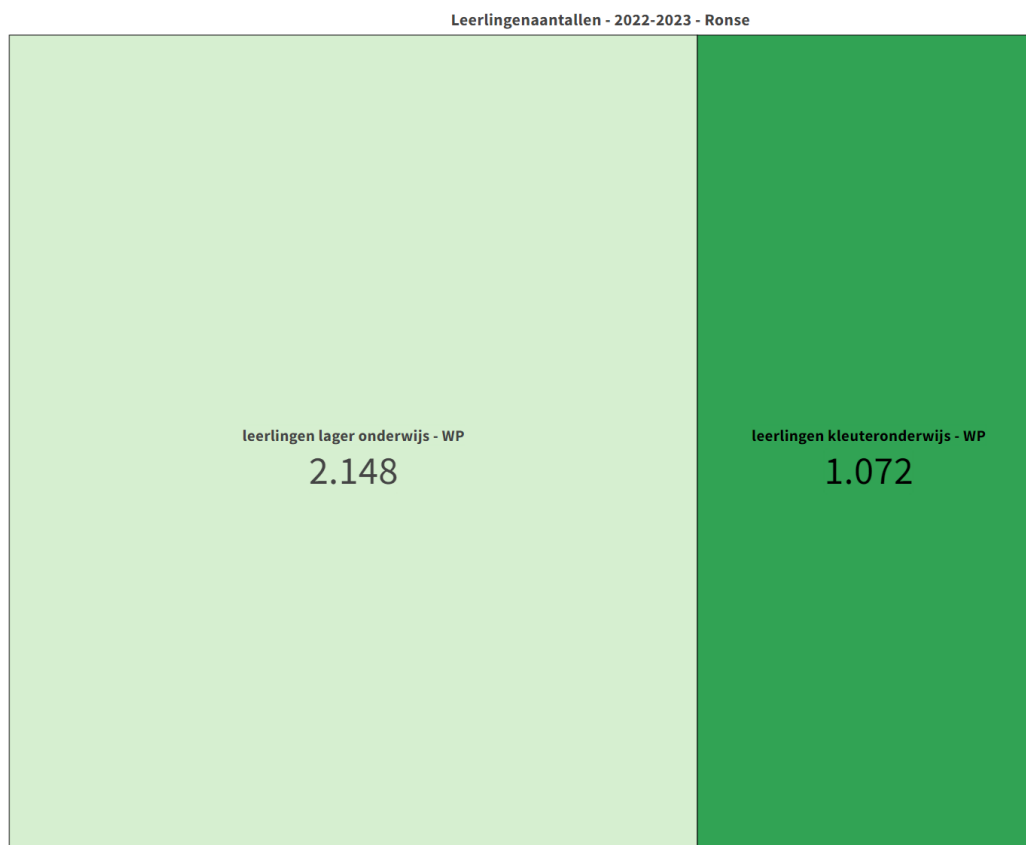
Vaststelling: Een meerderheid van de kinderen in kansarmoede scoren onvoldoende op verschillende indicatoren en vooral op de criteria arbeid, inkomen en opleiding.

Ook in het Armoedebelidsplan 2020-2025 was reeds een speciale plaats weggelegd voor kinderarmoede. Dit door de negatieve relatie tussen armoede en toekomstkansen van kinderen (Vandenbroecke, 2013). Op korte en lange termijn. Personen die in hun kindertijd in armoede leven lopen een significant hoger risico om tijdens het volwassen leven ook in armoede te belanden (Vranken, 2012). (<https://www.ronse.be/nl/armoedebelidsplan>)

1.5 Schoolgaande kleuters en lagereschoolkinderen

Het aantal leerlingen in de scholen in Ronse verdeelt zich als volgt:

Tabel: aantal leerlingen kleuter- en lager onderwijs



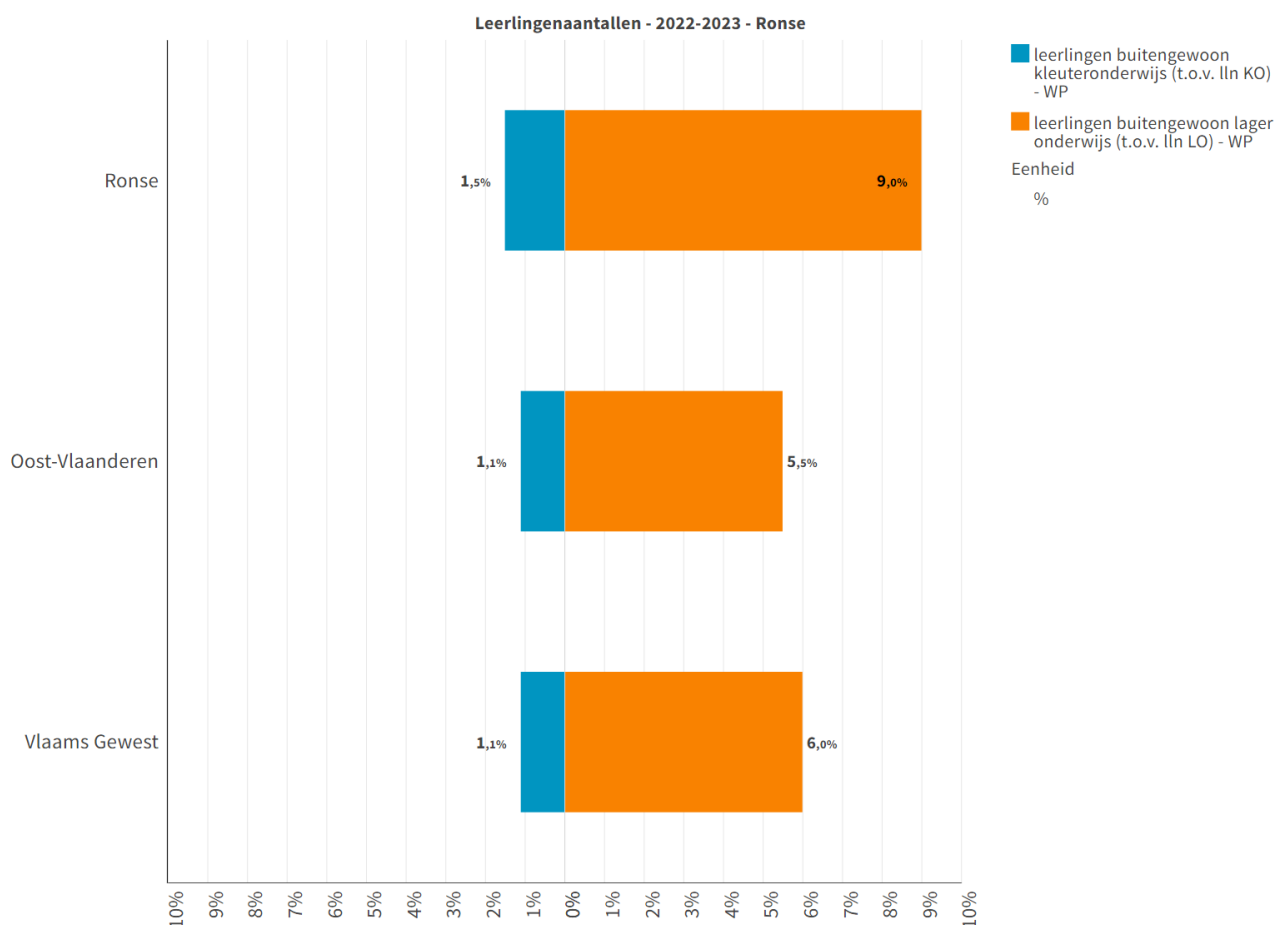
Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

In onderstaande tabel splitsen de cijfers op in gewoon en buitengewoon onderwijs voor zowel het lager onderwijs als het kleuteronderwijs:

	2022-2023
gewoon kleuteronderwijs - WP	1.056
buitengewoon kleuteronderwijs - ...	16
gewoon lager onderwijs - WP	1.954
buitengewoon lager onderwijs - WP	194

Als we de vergelijking met Oost-Vlaanderen en het Vlaams gewest maken, zien we dat Ronse **1,5% kleuters** kent in het **buitengewoon onderwijs** t.o.v. het totaal aantal leerlingen in kleuteronderwijs en **9% lagere schoolkinderen** in het buitengewoon onderwijs t.o.v. het totaal aantal leerlingen lager onderwijs. Voor Oost-Vlaanderen liggen deze percentages respectievelijk op 1,1% en 5,5%. Voor het Vlaams Gewest liggen deze percentrage respectievelijk op 1,1% en 6,0%.

Tabel: percentages leerlingen buitengewoon onderwijs



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

In Ronse zijn er **250 kinderen met een zorgtoeslag** voor specifieke ondersteuningsbehoefte (cijfers Opgroeien). Dit gaat echter over kinderen van 0-25 jaar, dus het is **onduidelijk** hoeveel kinderen er daarvan in onze doelgroep zitten.

Aantal kinderen met een zorgtoeslag in RONSE

Type zorgtoeslag	Aantal kinderen	Aandeel t.o.v. alle kinderen met een Groeipakket
Zorgtoeslag specifieke ondersteuningsbehoefte	250	3,25%

Vaststelling: Ronse kent een hoog percentage lagere school kinderen die onderwijs krijgen in het buitengewoon stelsel. Deze kinderen gaan allemaal buiten Ronse naar school, aangezien er in Ronse geen aanbod van Buitengewoon Onderwijs is.

Verdeeld over de scholen in Ronse ziet dit cijfer er als volgt uit (cijfers 2024):

School	Type	Aantal leerlingen totaal
Wijkschool "Germinal" – Dr. Ovide Decroly	GO! Kleuter + Lager Onderwijs	181 (kl:67, l:114)
Wijkschool "Floreal" – Dr. Ovide Decroly	GO! Kleuteronderwijs	17
Wijkschool "Marijve" – Dr. Ovide Decroly	GO! Kleuteronderwijs	12
Wijkschool "De Droomboom" – Dr. Ovide Decroly	GO! Kleuteronderwijs	78
Franstalige afdeling "Ecole Dr. Ovide Decroly"	GO! Kleuter + Lager Onderwijs	144
Hoofdschool Ovide Decroly	GO! Lager Onderwijs + Onthaalonderwijs voor nieuwkomers	301
Campus Glorieux	Katholiek Kleuter + Lager onderwijs	943 (kl: 323, l:620)
Campus Sint-Pieter	Katholiek Kleuter + Lager onderwijs	117
Campus Sint-Antonius	Katholiek Kleuter + Lager onderwijs	417
Campus De Klijpe	Katholiek Kleuter + Lager onderwijs	86
Campus Sint-Franciscus	Katholiek Kleuter + Lager onderwijs	174
Serafijn	Ervaringsgericht Onderwijs Kleuter + Lager	92
De Ringelwikke – Landelijke Steinerschool	Ervaringsgericht Onderwijs Kleuter + Lager	165

Wanneer we dieper inzoomen op drie risicokenmerken bij kleuters en lagere schoolkinderen (d.i. ontvangen van een schooltoeslag, thuis geen Nederlands spreken, laag opgeleide moeder), zien we in Ronse opvallend hoge cijfers.

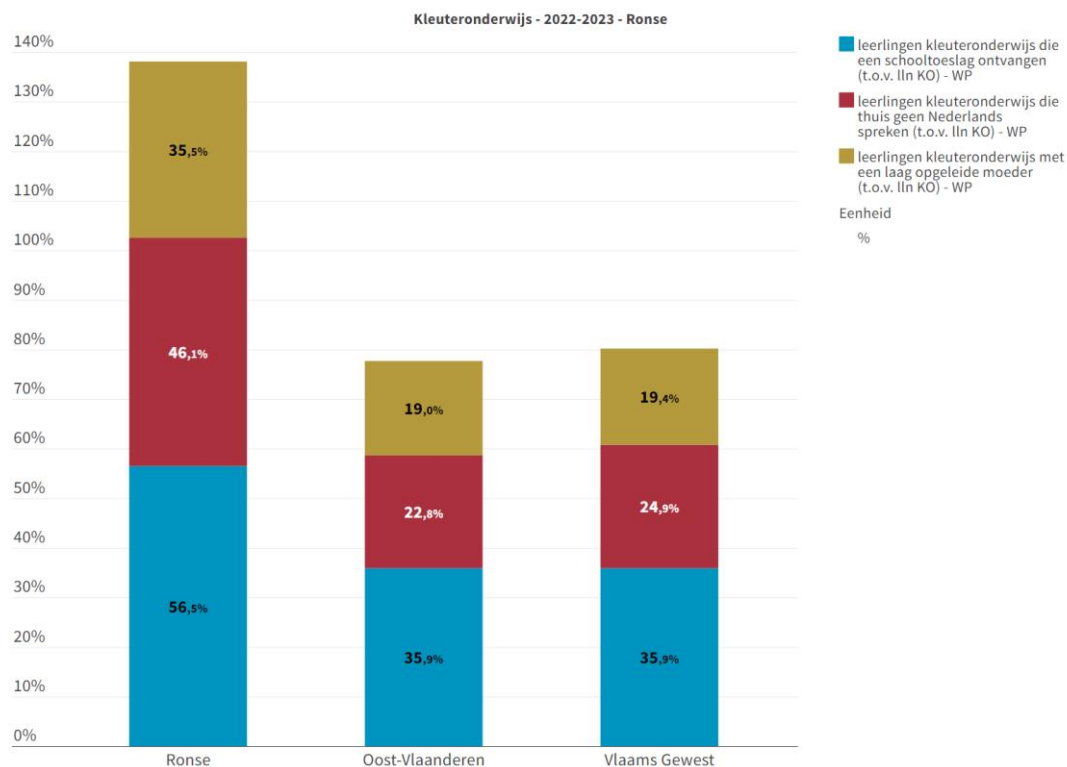
Zoals ook werd beschreven in de omgevingsanalyse van de stad (2024)³ zijn de inwoners van Ronse over het algemeen lager opgeleid. De OKI-factor (onderwijs kansarmoede-indicator) is de hoogste in Oost-Vlaanderen, waardoor meer leerlingen schoolse vertraging oplopen. Het aandeel leerlingen die in het lager onderwijs schoolse vertraging hebben opgelopen bedraagt in Ronse 22,4%. In het Vlaams gewest bedraagt dit aandeel slechts 11,5%. Toch verlaten niet meer dan gemiddeld leerlingen vroegtijdig de school.

Bron: provincies.incijfers.be

	OKI-waarde basisonderwijs - WP		OKI-waarde basisonderwijs - WP
Ronse	2,03	2018-2019	1,99
Oost-Vlaanderen	1,03	2019-2020	2,13
		2020-2021	2,15
		2021-2022	2,17
		2022-2023	2,03

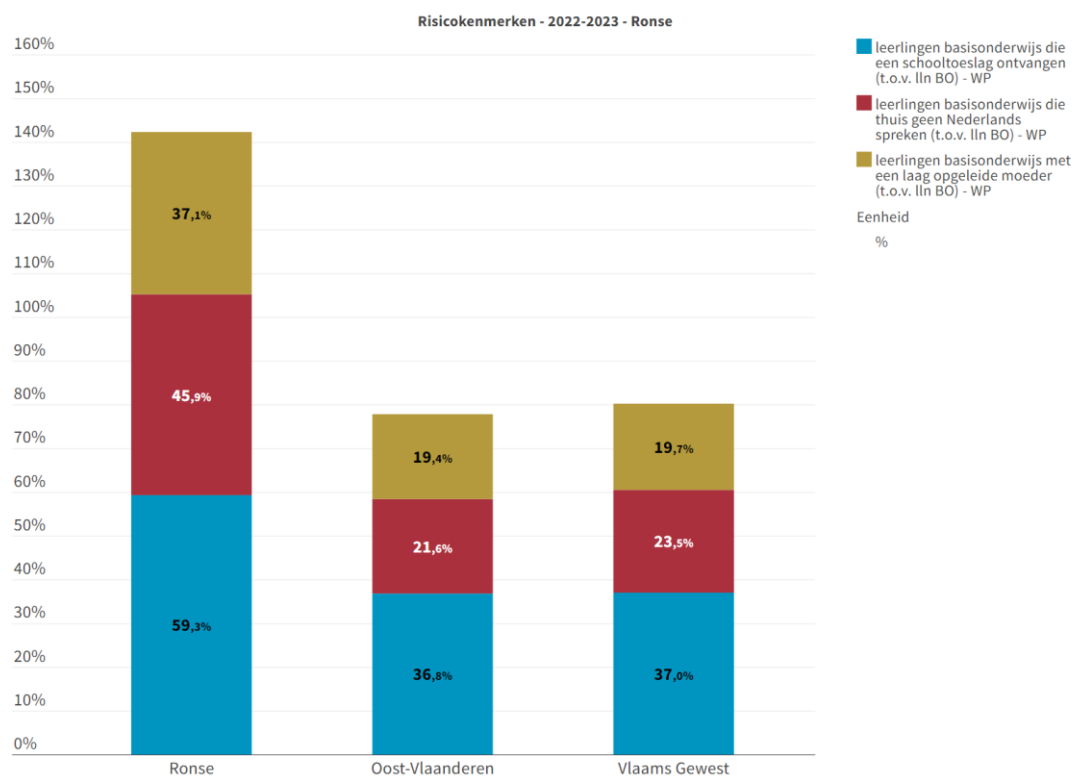
³ Omgevingsanalyse Stad Ronse, 2024, p.21.

Tabel: percentage risicokenmerken kleuters



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

Tabel: percentage risicokenmerken lagere schoolkinderen



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

Schooltoeslag (blauwe balk)

Voor sommige gezinnen nemen schoolkosten een significante hap uit het gezinsbudget. Om hieraan tegemoet te komen, ontvangen gezinnen met schoolgaande kinderen en een laag inkomen een schooltoeslag. Tot schooljaar 2018-2019 heette de schooltoeslag nog 'schooltoelage' en moest ze vaak door de gezinnen zelf worden aangevraagd. In 2019-2020 werd deze tegemoetkoming omgevormd naar een 'schooltoeslag'. Vanaf dan worden er andere berekeningsmethodes toegepast en wordt deze tegemoetkoming automatisch toegekend aan gezinnen die ervoor in aanmerking komen. Omdat het ontvangen van een schooltoeslag afhankelijk is van het gezinsinkomen, gebruiken we ook deze indicator om armoede in kaart te brengen.

Het percentage leerlingen in het **kleuteronderwijs** die een schooltoeslag ontvangen t.o.v. het totale aantal leerlingen in het kleuteronderwijs bedraagt 56,5%. Dit cijfer is een significant verschil met Oost-Vlaanderen 35,9% en Vlaanderen 35,9%.

Het percentage leerlingen in het **basisonderwijs** die een schooltoeslag ontvangen t.o.v. het totale aantal leerlingen in het basisonderwijs bedraagt 59,3%. Dit cijfer is een significant verschil met Oost-Vlaanderen 36,8% en Vlaanderen 37%.

Het totaal aantal leerlingen in het basisonderwijs die een schooltoeslag ontvangen bedraagt **1.689**.

Vaststelling: Meer dan de helft van de BOA-groep ontvangt een schooltoeslag. Dit percentage ligt in Ronse significant hoger dan in Oost-Vlaanderen en het Vlaams gewest.

Geen Nederlands thuis (rode balk)

In Ronse spreken er 1.308 kinderen geen Nederlands thuis. Ook hier is het percentage t.o.v. het totaal aantal kinderen in het basisonderwijs dubbel zo groot.

Het percentage leerlingen in het **kleuteronderwijs** die thuis geen Nederlands spreken t.o.v. het totale aantal leerlingen in het kleuteronderwijs bedraagt 46,1%. Dit cijfer is een significant verschil met Oost-Vlaanderen 22,8% en Vlaanderen 24,9%.

Het percentage leerlingen in het **basisonderwijs** die thuis geen Nederlands spreken t.o.v. het totale aantal leerlingen in het basisonderwijs bedraagt 45,9%. Dit cijfer is een significant verschil met Oost-Vlaanderen 21,6% en Vlaanderen 23,5%.

Vaststelling: 45% van de BOA-groep spreekt geen Nederlands thuis. Dit percentage ligt in Ronse significant hoger dan in Oost-Vlaanderen en het Vlaams gewest.

Laagopgeleide moeder (gele balk)

Ook voor de parameter opleiding moeder zien we een hoge score in Ronse voor kinderen met een laagopgeleide moeder (niet in het bezit van een diploma hoger secundair onderwijs).

Het percentage leerlingen in het **kleuteronderwijs** met een laagopgeleide moeder t.o.v. het totale aantal leerlingen in het kleuteronderwijs bedraagt 35,5%. Dit cijfer is een significant verschil met Oost-Vlaanderen 19% en Vlaanderen 19,4%.

Het percentage leerlingen in het **basisonderwijs** met een laagopgeleide moeder t.o.v. het totale aantal leerlingen in het basisonderwijs bedraagt 37,1%. Dit cijfer is een significant verschil met Oost-Vlaanderen 19,4% en Vlaanderen 19,7%.

Vaststelling: Meer dan 1/3 van de BOA-groep heeft een laagopgeleide moeder. Dit percentage ligt in Ronse significant hoger dan in Oost-Vlaanderen en het Vlaams gewest.

Vaststelling: een groot deel van de BOA-groep is kansarm. De OKI-waarde in Ronse is veruit de hoogste van Oost-Vlaanderen en is de laatste jaren toegenomen.

Wanneer we inzoomen op de geografische spreiding volgens de statistische sectoren zien we voor de parameter [schooltoeslag](#) dat er hoge cijfers zijn in:

- Cité Stookt
- Floréal-Oud Kerkhof
- **Marijve**
- **Prinskouter**
- **Scheldekoeter**

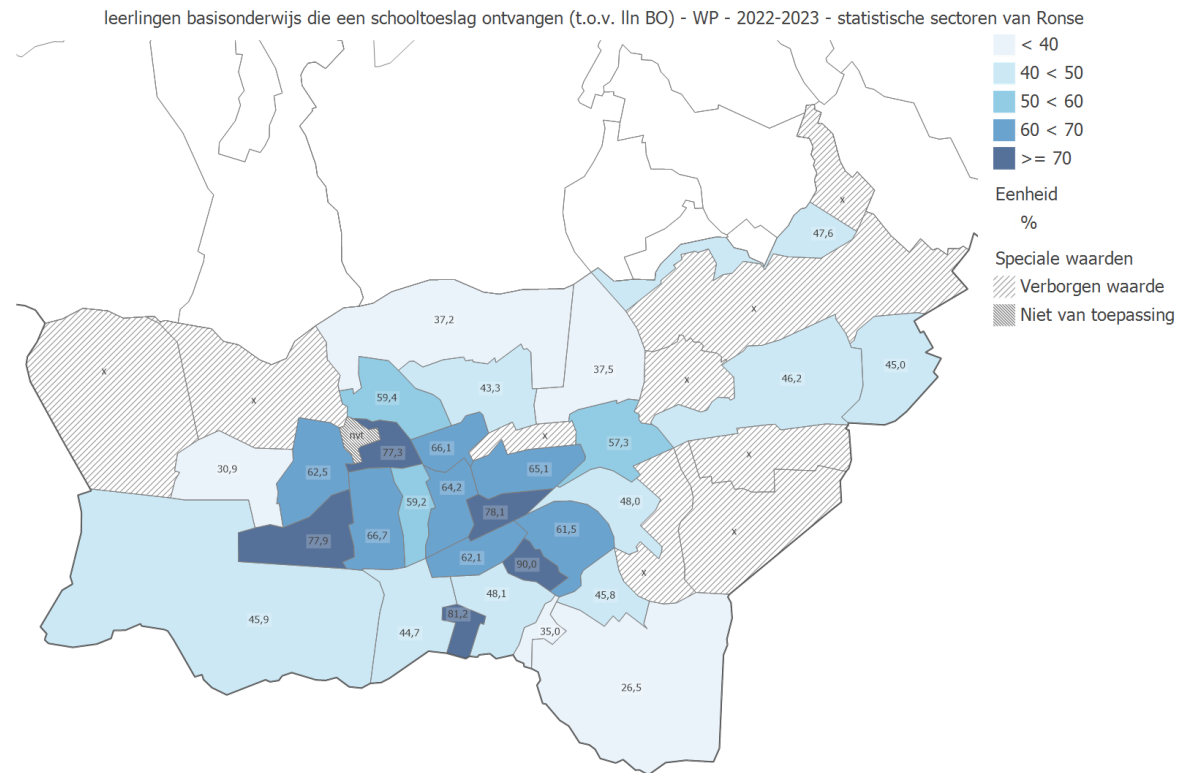
voor de parameter [geen Nederlands thuis:](#)

- Kanunnik Puissantstraat (Edmond)
- **Marijve**
- **Prinskouter**
- **Scheldekoeter**

voor de parameter [laagopgeleide moeder](#)

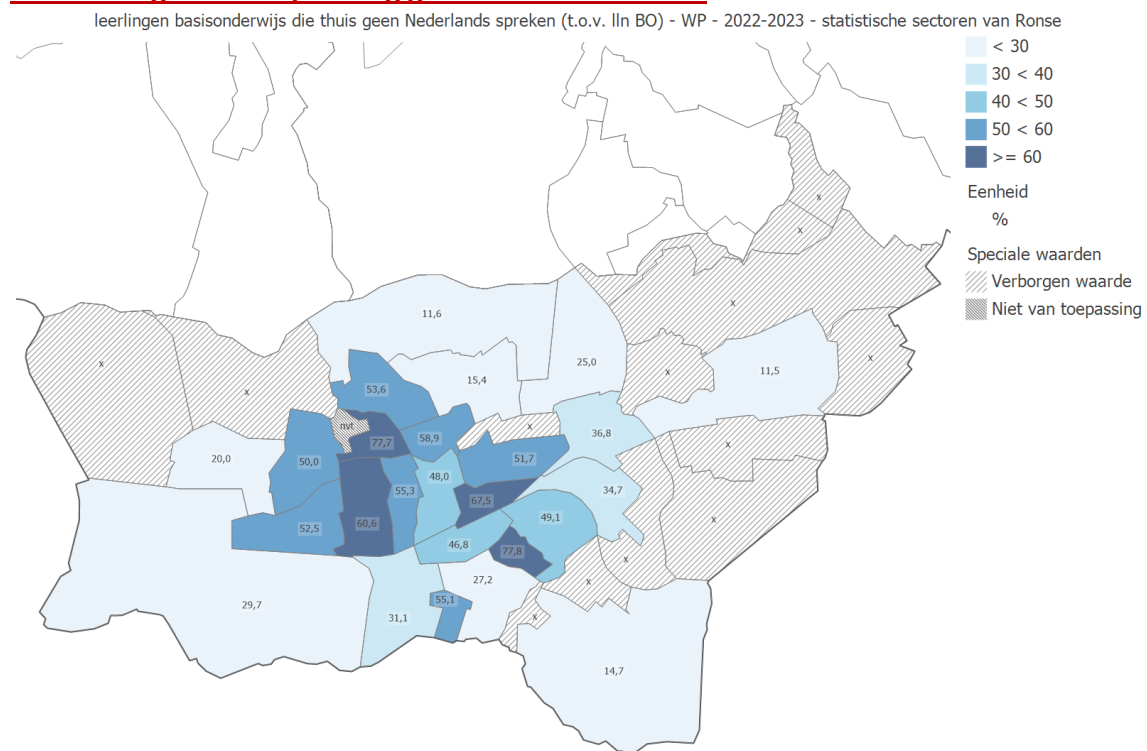
- **Marijve**
- **Prinskouter**
- **Scheldekoeter**

Kaart: Geografische spreiding schooltoeslag



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

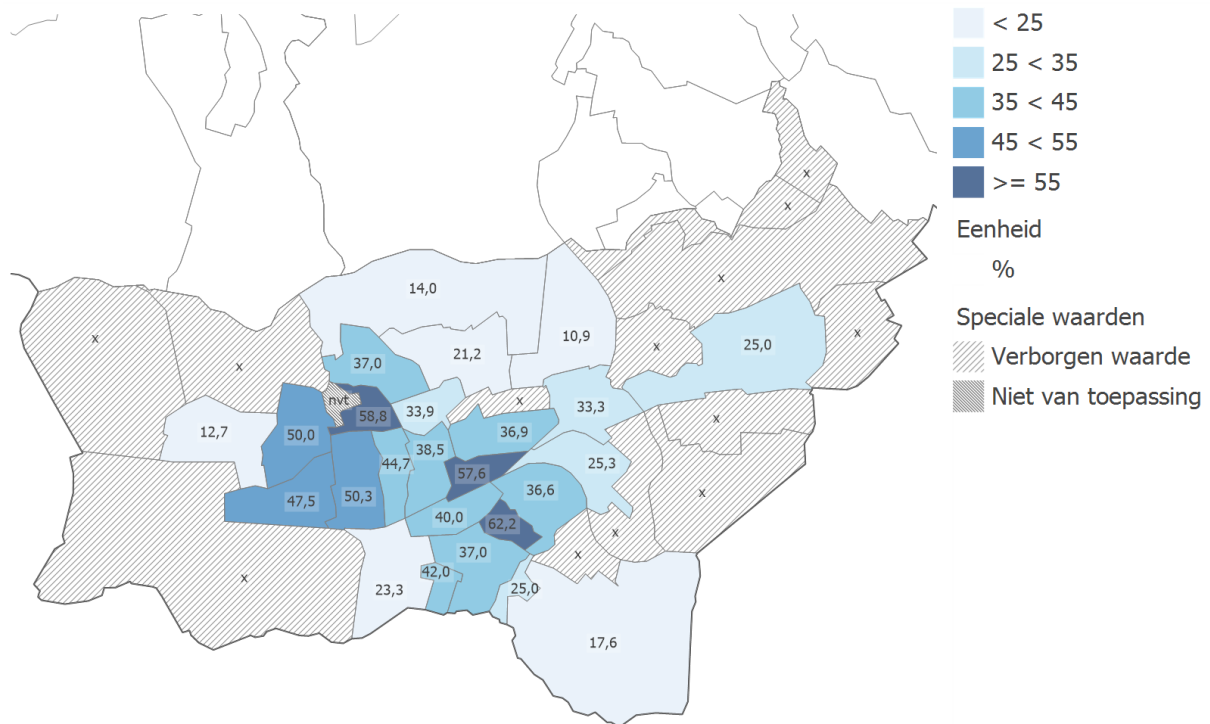
Kaart: Geografische spreiding geen Nederlands thuis



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

Kaart: Geografische spreiding laagopgeleide moeder

leerlingen basisonderwijs met een laag opgeleide moeder (t.o.v. IIn BO) - WP - 2022-2023 - statistische
sectoren van Ronse



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

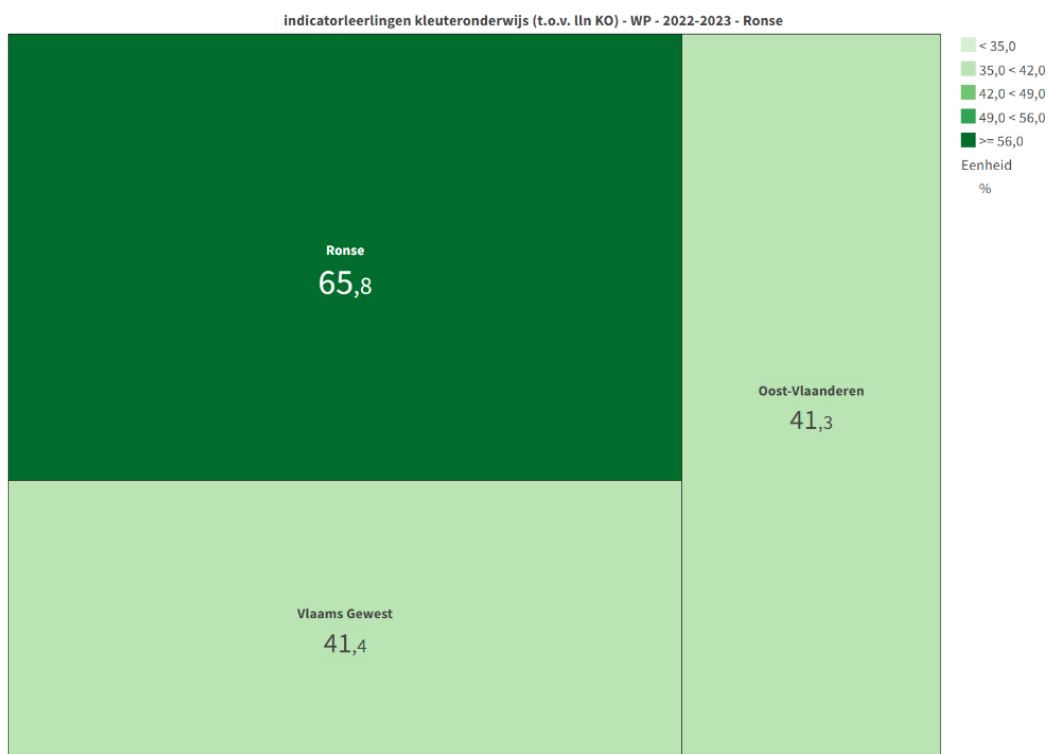
Vaststelling: in de statistische sectoren Marijve, Prinskouter en Scheldekouter is het aandeel van kinderen met de drie kansarmoede-indicatoren (schooltoelage- geen Nederlands-laag opgeleide moeder) zeer hoog.

Vaststelling: In de statische sector Kannunik Puissantstraat is het aandeel van kinderen die thuis geen Nederlands praten zeer hoog.

Vaststelling: In de statische sectoren Cité Stookt en Floréal-Oudkerkhof is het aandeel van kinderen die een schooltoelage ontvangen zeer hoog.

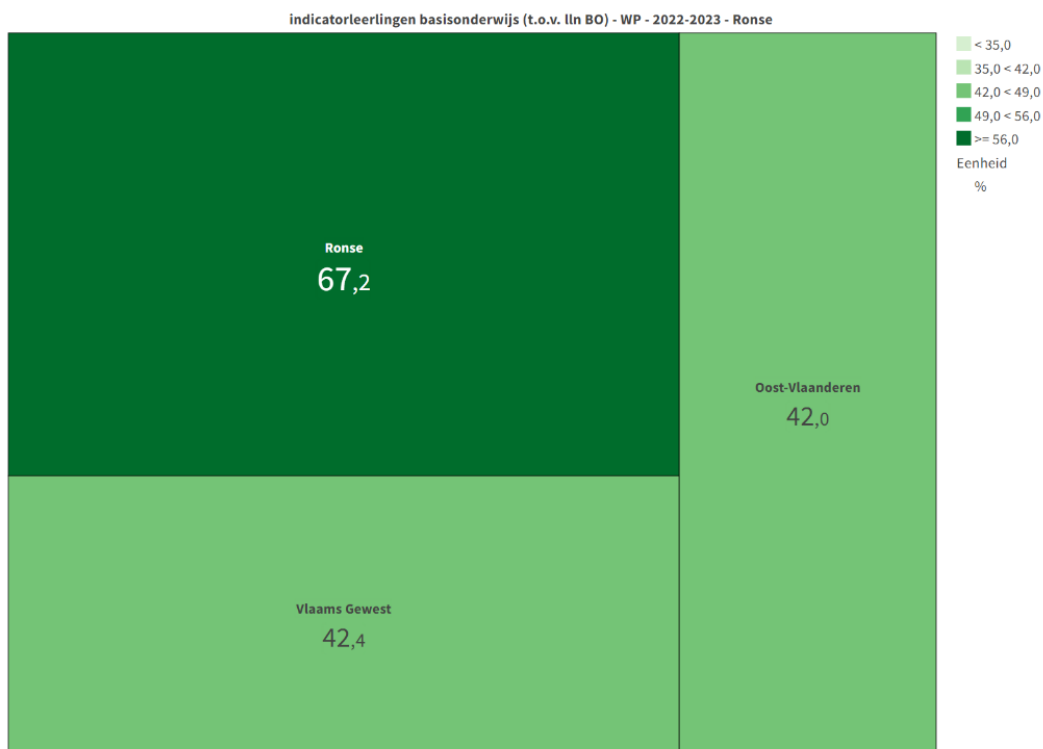
Wanneer we het aantal indicatorenleerlingen ten opzichte van aantal leerlingen bekijken, zien we dat Ronse ook hogere cijfers heeft t.o.v. Oost-Vlaanderen en het Vlaams Gewest.

Tabel: indicatorenleerlingen kleuteronderwijs



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

Tabel: indicatorenleerlingen basisonderwijs



Bron: Onderwijs Vlaanderen - Leerplichtonderwijs | provincies.incijfers.be

De instroom van leerlingen in het kleuter- en lager onderwijs in Ronse ligt lager ten opzichte van het aantal leerlingen die in Ronse naar school gaan, de uitstroom ligt dan weer hoog. Van de 100 kleuters, gaan er slechts 88 in Ronse naar school. Voor het basisonderwijs trekt men vooral naar Maarkedal en Oudenaarde.

Tabel: percentages in- en uitstroom in het kleuter en lager onderwijs



Vaststelling: als scholenstad heeft Ronse weinige aantrekkingskracht en/of capaciteit.

Algemene conclusie

Ronse vertoont een **relatief hoge bevolkingsdichtheid** van 792 inwoners per km², wat aanzienlijk boven het gemiddelde voor Oost-Vlaanderen ligt. De bevolkingsgroei wordt voornamelijk gedreven door migratie, terwijl de natuurlijke aangroei afneemt.

De stad heeft een **jongere bevolking**, met 11,4% van de inwoners in de leeftijdsgroep van 3 tot 11 jaar, wat hoger is dan in Oost-Vlaanderen en het Vlaams Gewest. Ook het aantal **huishoudens met minderjarige kinderen** is relatief hoog, evenals het percentage **eenoudergezinnen**. Het aandeel kinderen en inwoners van buitenlandse herkomst is hoog.

Ronse kampt met **hoge cijfers op het gebied van kansarmoede**, wat zichtbaar is in verschillende indicatoren zoals laag inkomen, onderwijsachterstand, en gezondheid. De aanwezigheid van risicokenmerken bij kinderen, zoals schooltoeslagen, het niet spreken van Nederlands thuis, en laagopgeleide moeders, is opvallend hoger dan het gemiddelde in de provincie en het gewest.

De gezinnen met betalingsmoeilijkheden zijn bovendien ook hoger.

In het onderwijs is de **instroom van leerlingen lager dan de uitstroom**, wat wijst op een zekere migratie van gezinnen naar andere gemeenten. De hoge percentages van leerlingen met risicokenmerken benadrukken de **nood aan extra ondersteuning** voor deze kwetsbare groepen. De geografische spreiding van deze indicatoren toont vooral concentraties in specifieke wijken zoals Marijve, Scheldekouter en Prinskouter.

Bovenstaande indicatoren hebben een impact op het aanbod voor en naschoolse opvang te Ronse en het ontwikkelen van bijhorende uitdagingen:

- Kwetsbare kinderen
- Diversiteit
- Betaalbaarheid
- Aanpaste begeleidingsnoden
- Hogere zorgnoden
-

2. Overzicht Ronsische BOA actoren

In dit onderdeel van de omgevingsanalyse gaan we al onze BOA actoren onder de loep nemen.

Deze actoren zijn:

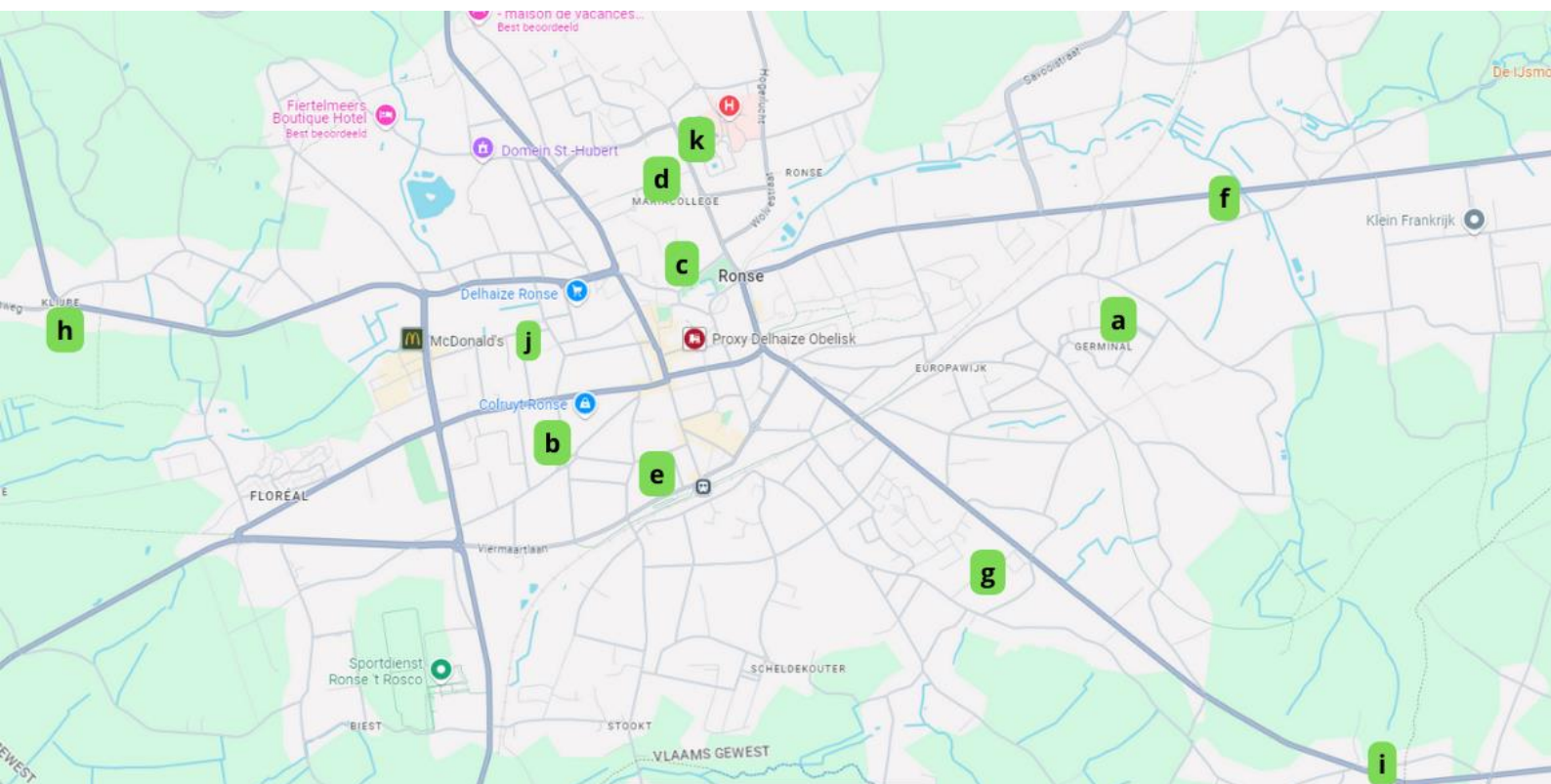
- De voor- en naschoolse opvang: scholen en kinderopvang
- Het naschoolse activiteitenaanbod doorheen het schooljaar
- Vakantieaanbod
- Activiteitenaanbod naar specifieke doelgroepen toe
- Speelterreinen

We brengen de actoren letterlijk in kaart, alsook het aanbod.

2.1 Voor- en naschoolse opvang: scholen en kinderopvang

In dit deel bespreken we de **voor- en naschoolse opvang** in Ronse. Er zijn verschillende aanbieders: de **BKO van het OCMW Ronse**, scholen die **zelf de opvang organiseren** en de **kinderopvang Glorieux** voor kleuters. Hieronder gaan we op de verschillende actoren verder in.

Ligging van de verschillende scholen en kinderopvang



- a. BKO - GO! Decroly afdeling Germinal
- b. BKO - GO! basisschool Decroly afdeling Astridplein
- c. BKO - KOR Campus Glorieux Kleuter
- d. BKO - KOR Campus Glorieux Lager
- e. BKO - KOR Campus Sint-Antonius
- f. Schoolopvang KOR Campus Sint-Pieter
- g. Schoolopvang KOR Campus Sint-Franciscus
- h. Schoolopvang KOR Campus De Klijpe
- i. Schoolopvang Steinerschool De Ringelwikke
- j. Schoolopvang Ervaringsgericht Onderwijs Serafijn
- k. Vzw Kinderverblijf Glorieux

Opvang in scholen

In Ronse zijn er momenteel **13 scholen**: 4 scholen bieden enkel kleuteronderwijs, 2 scholen bieden enkel lager onderwijs en 7 scholen bieden beiden aan.

5 scholen werken samen met de **BKO van het OCMW Ronse**, **5 scholen** organiseren hun **eigen schoolopvang**.

In de tabel op de volgende pagina's is een overzicht te vinden van de verschillende scholen.

In deze tabel zal u zien dat de schoolopvang **niet gebonden is** aan een **maximumbezetting**.

De **GO! Scholen werken samen** voor de BKO: de kleuterscholen (De Droomboom, Floréal en Marijve) gaan naar de hoofdschool (Astridplein) voor de opvang, dit wordt geregeld met een bus van de scholengemeenschap zelf. Volgend schooljaar vallen de kleuterscholen Floréal en Marijve weg, waardoor het busvervoer naar de hoofdschool niet meer nodig zal zijn.

De scholen die **samenwerken met het OCMW** voor de BKO zijn over het algemeen zeer tevreden met de samenwerking en willen deze graag behouden, zodoende dat ze geen eigen schoolopvang moeten organiseren. Dit kwam uit gesprekken met de verschillende scholen.

Cijfers BKO (buitenschoolse kinderopvang):

Eind 2019 waren er **1.977** kinderen ingeschreven, waarvan **283** nieuwe inschrijvingen.

Eind 2023 waren er **1.598** kinderen ingeschreven, waarvan **344** nieuwe inschrijvingen.

Voor de scholen die hun **eigen schoolopvang organiseren** gingen we langs met een bevraging. De antwoorden op deze bevraging bevinden zich in **bijlage**.

Uit die bevraging en het schema hieronder kunnen we enkele conclusies trekken:

- De **prijzen** zijn bij alle opvanginitiatieven in Ronse gelijk.
- Qua **openingsuren** zijn Sint-Pieter, Serafijn en De Ringelwikke later open in de ochtend dan de anderen (7.20 of 7.30 ipv 7.00). In de avond stopt de avondopvang in de Paters en De Ringelwikke al om 17u30, terwijl ze bij de andere scholen doorloopt tot 18u. Op woensdag is er geen naschoolse opvang op de scholen die hun eigen opvang voorzien.

- Het **aantal leerlingen** aanwezig in de voor- en naschoolse opvang **varieert** heel sterk per moment. **Voorschools** schommelt het bij de meeste scholen **rond de 10 leerlingen**, **naschools** kan dit gaan **tot 50 leerlingen** op de drukste momenten. Serafijn heeft volgens de bevraging het laagste aantal leerlingen in de voor- en naschoolse opvang zitten.
- De meeste scholen **werken met vrijwilligers** als begeleiders. Sint-Pieter werkt met een wijkwerker en De Ringelwikke heeft naast de vrijwilliger ook een wijkwerker en een kinderverzorgster in dienst.
- De scholen geven aan op dit moment wel **voldoende begeleiders** te hebben, maar er is wel een **constante vrees** voor het uitvallen van begeleiders. Vanaf er iemand ziek valt, zit de school in de problemen.
Bij campus Sint-Antonius hebben ze een vliegende vrijwilliger die kan inspringen op de Paters en De Klijpe indien daar iemand uitvalt.
Enkel bij Serafijn hebben ze geen problemen: daar hebben ze vier vrijwilligers die elkaar afwisselen, dus er is voldoende back-up als er iemand ziek valt.
- Wat de toekomst betreft, staan eigenlijk **alle scholen open voor een samenwerking** tussen de opvang op school en externe partners.
Paters en De Klijpe voegen er wel aan toe dat dit enkel kan als het de verantwoordelijkheid is van de externe partner. De beslissingen daar moeten altijd via het schoolbestuur genomen worden, dus zij zijn niet de eindbeslissers. De Ringelwikke staat te springen om samen te werken met externe partners. Zij willen heel graag bv. notenleer, octopus, circustechnieken, ... naar de school brengen.
- **Schooloverschrijdend werken** voor de naschoolse opvang ligt dan al weer **moeilijker** voor de scholen. De scholen van het Katholiek Onderwijs staan hier eventueel voor open, maar daar is het de Raad van Bestuur die erover beslist.
Bij de GO! Scholengroep wordt er al schooloverschrijdend gewerkt. Serafijn staat er eerder niet voor open, maar het staat wel ter discussie. Ze willen niet afwijken van hun concept (waarden en normen), dus andere leerlingen zouden zich daar moeten aan aanpassen als ze van een andere school komen. Voor De Ringelwikke lijkt het dan eerder onhaalbaar door de ligging. De leerlingen verplaatsen na schooltijd is zeer moeilijk, dit werd in het verleden al eens geprobeerd maar werd door de ouders als negatief ervaren. Tijdens de vakanties zou het eventueel wel lukken.
- Alle scholen zijn wel **bereid** om hun **infrastructuur open te zetten** voor eventuele activiteiten in de opvang. Mits goede afspraken en dat het afgebakend is van de schoolwerking.
- Als aanvulling vroeg Sint-Pieter zich af waarom er geen **centrale plaats** is voor **alle BKO's** met **busvervoer**. Eveneens kan dat een locatie zijn waar na school en tijdens vakanties activiteiten kunnen doorgaan.
De Paters en De Klijpe denken er dan weer anders over, en willen **liever geen centralisatie**. Integendeel, zij vragen al enkele jaren om ook **op de wijk scholen BKO vanuit de stad** te organiseren.
- Op **pedagogische studiedagen** en **lokale verlofdagen** is er **nergens opvang** voorzien op de scholen in Ronse.
- Er is mogelijkheid tot **sociaal tarief** bij de BKO opvangen, deze wordt echter slechts sporadisch toegepast. Van de scholen die hun eigen opvang voorzien, is er bij Sint-Pieter en bij Serafijn ook mogelijkheid tot sociaal tarief.

School	Net	Kleuter en/of lager	Opvang- structuur	Schooluren	Openingsuren voorschoolse opvang	Openingsuren naschoolse opvang	Tarief naschoolse opvang	Maximum aantal kinderen	Centrumschool
GO! Decroly afdeling Germinal	Gemeenschaps -onderwijs	Kleuter	BKO	8u30 – 12u10; 13u30 - 15u30	7u – 8u	Ma-di-do - vrij: 16u - 18u woe: 12u40 - 18u	Tarief 1: € 1 per begonnen half uur Tarief 2: - Ten langste 3 uur in de opvang: max € 4,50 - Tussen 3 en 6 uur in de opvang: max € 6,50 - Meer dan 6 uur in de opvang: max € 12,50	Geen limiet	Ja
GO! basisschool Decroly afdeling Astridplein	Gemeenschaps -onderwijs	Lager	BKO	8u30 – 12u10; 13u30 - 15u30	7u – 8u	Ma-di-do - vrij: 16u - 18u woe: 12u40 - 18u	Tarief 1: € 1 per begonnen half uur Tarief 2: - Ten langste 3 uur in de opvang: max € 4,50 - Tussen 3 en 6 uur in de opvang: max € 6,50 - Meer dan 6 uur in de opvang: max € 12,50	Geen limiet	Ja
KOR Campus Glorieux Kleuter	Katholiek onderwijs	Kleuter	BKO	8u25 – 12u05; 13u30 - 15u30 (vrij 15u10)	7u - 7u55	Ma-di-do: 16u - 18u woe: 12u35 - 18u vrij: 15u40 - 18u	Tarief 1: € 1 per begonnen half uur Tarief 2: - Ten langste 3 uur in de opvang: max € 4,50 - Tussen 3 en 6 uur in de opvang: max € 6,50 - Meer dan 6 uur in de opvang: max € 12,50	Geen limiet	Ja

KOR Campus Glorieux Lager	Katholiek onderwijs	Lager	BKO	8u25 – 12u05; 13u30 - 15u30 (vrij 15u10)	7u - 7u55	Ma-di-do: 16u - 18u woe: 12u35 - 18u vrij: 15u40 - 18u	Tarief 1: € 1 per begonnen half uur Tarief 2: - Ten langste 3 uur in de opvang: max € 4,50 - Tussen 3 en 6 uur in de opvang: max € 6,50 - Meer dan 6 uur in de opvang: max € 12,50	Geen limiet	Ja
KOR Campus Sint-Antonius	Katholiek onderwijs	Kleuter + lager	BKO	8u25 – 12u05; 13u30 - 15u30 (vrij 15u10)	7u - 7u55	Ma-di-do: 16u - 18u woe: 12u35 - 18u vrij: 15u40 - 18u	Tarief 1: € 1 per begonnen half uur Tarief 2: - Ten langste 3 uur in de opvang: max € 4,50 - Tussen 3 en 6 uur in de opvang: max € 6,50 - Meer dan 6 uur in de opvang: max € 12,50	Geen limiet	Ja
KOR Campus Sint-Pieter	Katholiek onderwijs	Kleuter + lager	Eigen opvang	8u25 – 12u05; 13u30 - 15u30 (vrij 15u10)	7u25 - 7u55	Ma-di-do: 16u - 17u45 vrij: 15u40 - 17u25 woe: NIET	Tarief 1: € 1 per begonnen half uur Tarief 2: - Ten langste 3 uur in de opvang: max € 4,50 - Tussen 3 en 6 uur in de opvang: max € 6,50 - Meer dan 6 uur in de opvang: max € 12,50	Geen limiet	Neen

KOR Campus Sint-Franciscus	Katholiek onderwijs	Kleuter + lager	Eigen opvang	8u25 – 12u05; 13u30 – 15u30 (vrij 15u10)	7u - 7u55	Ma-di-do: 16u – 18u vrij: 15u25 – 18u woe: NIET	Tarief 1: € 1 per begonnen half uur Tarief 2: - Ten langste 3 uur in de opvang: max € 4,50 - Tussen 3 en 6 uur in de opvang: max € 6,50 - Meer dan 6 uur in de opvang: max € 12,50	Geen limiet	Neen
KOR Campus De Klijpe	Katholiek onderwijs	Kleuter + lager	Eigen opvang	8u25 – 12u05; 13u30 – 15u30 (vrij 15u10)	7u - 7u55	Ma-di-do: 16u - 17u30 vrij: 15u25 - 17u30 woe: NIET	Tarief 1: € 1 per begonnen half uur Tarief 2: - Ten langste 3 uur in de opvang: max € 4,50 - Tussen 3 en 6 uur in de opvang: max € 6,50 - Meer dan 6 uur in de opvang: max € 12,50	Geen limiet	Neen
Steinerschool De Ringelwikke	Gesubsidieerd vrij onderwijs	Kleuter + lager	Eigen opvang: ouder-vereniging	8u50 – 12u30; 13u30 – 15u10	7u30 – 8u30	Ma-di-do - vrij: 15u30 - 17u30 Woe: NIET	€ 1 per begonnen half uur	Geen limiet	Neen
Ervaringsgericht Onderwijs Serafijn	Gesubsidieerd vrij onderwijs	Kleuter + lager	Eigen opvang	8u30 – 12u10; 13u30 - 15u30	7u30 - 8u	Ma-di-do - vrij: 16u - 18u Woe: NIET	€ 1 per begonnen half uur	Geen limiet	Ja

BKO vanuit het OCMW

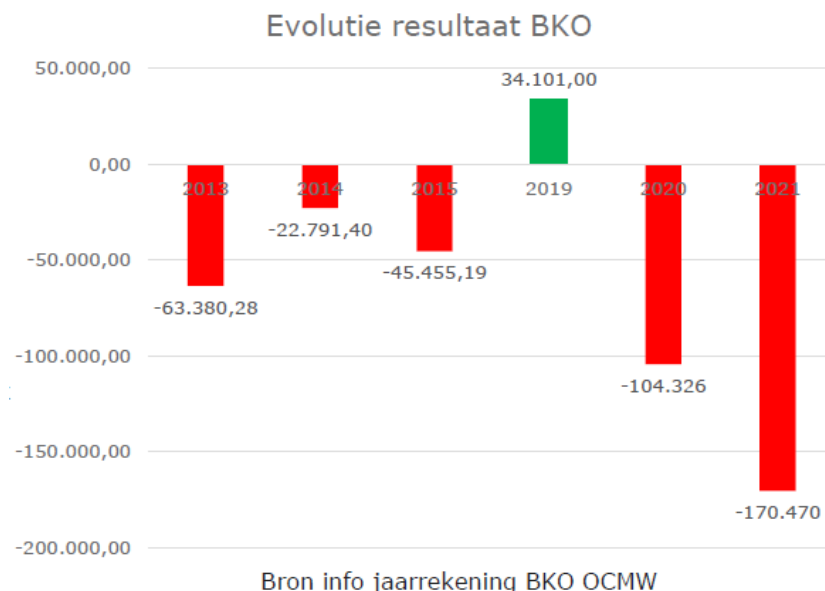
In 2022 werd er een audit gedaan rond de Buitenschoolse Kinder Opvang die georganiseerd wordt vanuit het OCMW. We geven graag de belangrijkste zaken mee die uit de audit gekomen zijn.

De voornaamste vaststellingen

- De kinderopvang in Ronse kampt met **organisatorische en structurele uitdagingen**, waaronder een onduidelijke taakverdeling, tekort aan personeel en complexe leidingstructuur.
- Werven van **professioneel personeel** staat onder druk.
- Medewerkers ervaren een **hoge werkdruk** door ziekteverzuim, gecoupeerde werkuren, onvoldoende waardering en beperkte ondersteuning.
- Er zijn significante **verschillen in kwaliteit en veiligheid** tussen de locaties.
- De **economische functie** van de BKO (kinderbegeleiding met primaire focus op loutere opvang) van de opvang **domineert**, maar de sociale en pedagogische functie is belangrijk vanwege de kwetsbare doelgroep.
- Er zijn verschillende **hiaten in het proces** van de opvang, bv. De aanmelding van niet ingeschreven kinderen, gegevens die ontbreken, communicatie tussen verschillende partijen, ...
- De **intentie om het BOA-decreet** binnen de globale strategie van het vrijetijdsaanbod te integreren heerst.
- Hogere verwachtingen o.a. kwaliteit, aanbod,... vanuit scholen en maatschappij.

Financiële kostprijs

- Vanuit een **bedrijfseconomisch perspectief** dekken de inkomsten onvoldoende de uitgaven:



- De **gemiddelde personeelskosten** zullen stijgen door aanpassing aan de verplichte IFIC-schalen
- De **kostprijs per locatie varieert** sterk afhankelijk van bezetting en infrastructuur.

- Huidige financieringsmodellen brengen **uitdagingen** voor betaalbaarheid en personeelswerving.
- De audit toonde aan dat de huidige werking niet kostenefficiënter kan georganiseerd worden gezien de reeds **beperkte loonschalen en de infrastructuur gratis** gebruikt wordt van de scholen.
- Wel stellen we vast dat er veel **facturen onbetaald** blijven.

Reeds toegepaste quick wins

- Van **6 naar 5 locaties** gecentraliseerd.
- Er is geïnvesteerd in een **nieuw inschrijvings-, informatie- en registratiesysteem**, hoewel dit nog kinderziektes vertoont.
- De **uren zijn aangepast**. Er is nu opvang vanaf 7u en tot 18u.
- Er is **maandelijks** een **structureel overleg** met alle begeleiders, de coördinator en het diensthoofd.
- Er werd een **nieuw afsprakenkader** opgemaakt in samenwerking met de scholen.
- Er zal tweejaarlijks een **vorming** voor beginnende begeleiders zijn en jaarlijks een vorming voor alle begeleiders in functie van de Nederlandse taal, gegeven door de taalcoach.

Mogelijke voorgestelde scenario's in functie van het verder bestaan:

1. Huidige decentralisatie (5 locaties)

- ✓ **Voordelen:** Nabijheid, vertrouwdheid, geen transport nodig.
- ✓ **Nadelen:** Hoge personeelskosten, coördinatieproblemen, inconsistente kwaliteit.

2. Gedeeltelijke centralisatie (3 locaties)

- ✓ **Voordelen:** Lagere personeelskosten, verbeterde operationele efficiëntie.
- ✓ **Nadelen:** Verlies nabijheid, beperkte infrastructuurinvesteringen nodig.

3. Centralisatie (1 locatie)

- ✓ **Voordelen:** Uniforme infrastructuur, lagere operationele kosten, eenvoudiger beheer.
- ✓ **Nadelen:** Minder toegankelijkheid, hogere initiële investeringen.

Hoe?

- 1. Eigen beheer:** Directe controle, maar behoud van huidige personeelsuitdagingen.
- 2. Externe verzelfstandiging:** Mogelijkheden tot samenwerking met andere partners.
- 3. Uitbesteding:** Ontzorging en potentiële kwaliteitsverbetering, maar risico's op prijs/kwaliteit.
- 4. BKO via subsidiereglement** aan onderwijs teruggeven: Ontzorging, voor alle scholen gelijk, regie blijft bij Lokaal bestuur.

Conclusie

De buitenschoolse kinderopvang in Ronse kampt met organisatorische en structurele uitdagingen, waaronder een hoog absentisme en personeelsverloop, beperkte waardering voor medewerkers, problemen met het werven van professionele medewerkers en verschillen in kwaliteit tussen locaties. De focus ligt vooral op de economische functie van opvang, terwijl de sociale en pedagogische functies, cruciaal voor de kwetsbare doelgroep, minder sterk ontwikkeld zijn. Financiële tekorten, stijgende personeelskosten en variabele kosten per locatie vormen extra obstakels. Gedeeltelijke centralisatie wordt als meest haalbare optie beschouwd vanuit de audit, met kansen voor verbetering van efficiëntie en kwaliteit. Succesvolle implementatie hangt wel af van investeringen in infrastructuur, personeel en strikte afspraken.

Kinderopvang vzw Glorieux

De buitenschoolse opvang of kortweg 'B.O.' van kinderopvang vzw Glorieux is er voor kleuters vanaf 2 jaar en 6 maanden (schoolleeftijd), die als baby en/of peuter werden opgevangen in hun **voorschoolse groepsopvang**. In de B.O. kunnen kinderen terecht tot de leeftijd van 4 jaar en 6 maanden, in 2 groepen van maximum 16 kleuters, dus 32 kleuters in het totaal.

De **begeleiders** bij vzw Glorieux zijn allemaal opgeleide personen of studenten waarvan de opvang aanleunt bij hun studierichting.

De buitenschoolse opvang gaat door:

- op woensdagnamiddag: van 11:30 tot 19:00
- op zaterdag: van 07:00 tot 19:00
- tijdens schoolvakanties: van 08:00 tot 17:00 (élke schoolvakantie, enkel de week tussen kerst en nieuw niet)

Ze voorzien **géén buitenschoolse opvang** op schooldagen ma-di-do-vrij en op **pedagogische studiedagen** van scholen.

De prijzen zijn op basis van het inkomen van de ouders, dus varieert. In Ronse ligt het **gemiddelde** ongeveer rond de **15 euro per dag**. Warm middageten is inbegrepen.

Belangrijk:

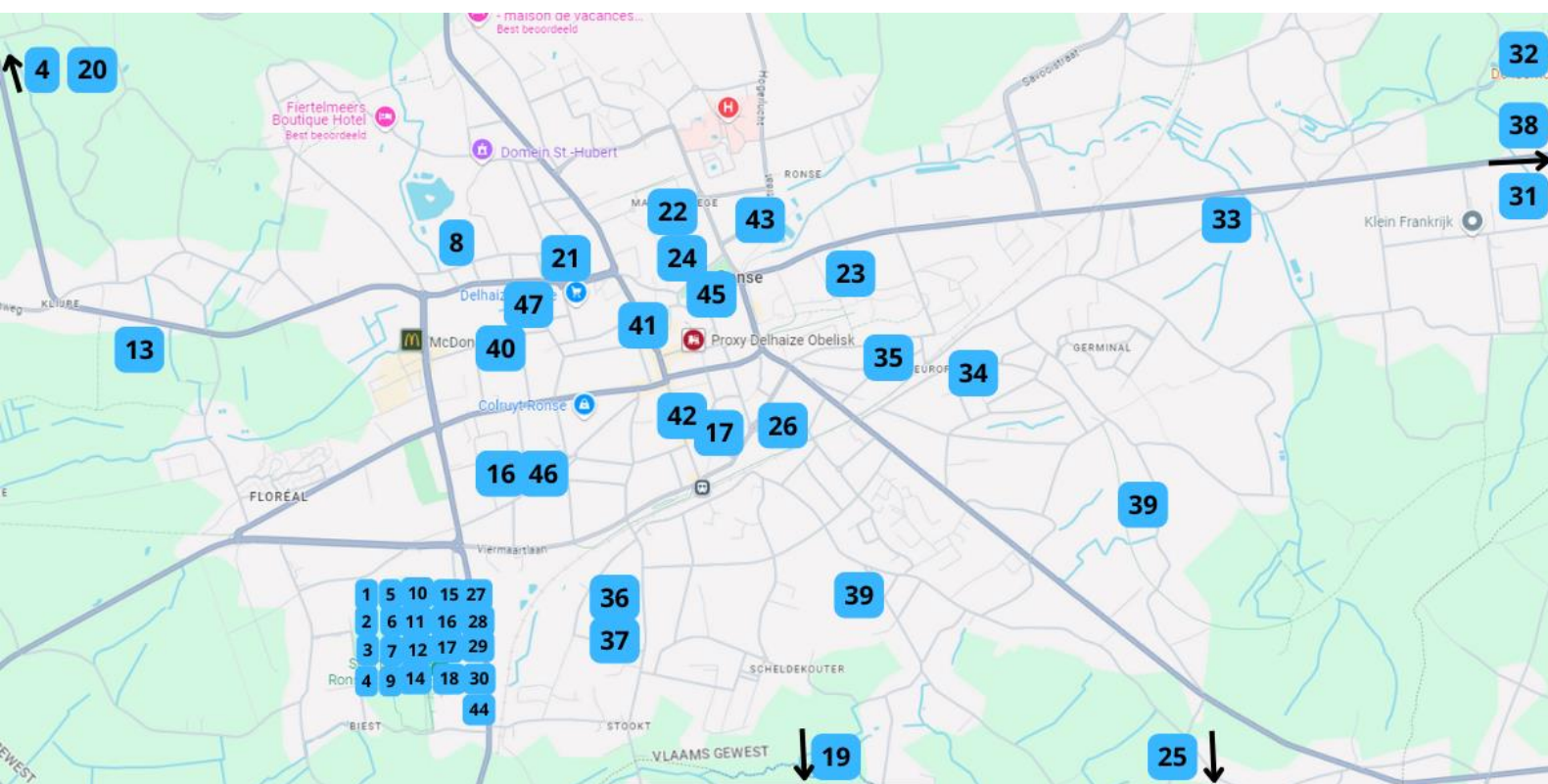
- Er mogen enkel kinderen naar deze opvang op woensdagnamiddag en in de vakanties indien ze er als baby/peuter ook geweest zijn. Dit zorgt ervoor dat deze actor eigenlijk een **beperkte doelgroep van de kleuters in Ronse** kan opvangen.
- Op **zaterdag** is **wél iedereen welkom**, dus ook kinderen die niet als baby in de crèche gezeten hebben.
- In de **zomervakantie** moet er **minstens voor 10 dagen** ingeschreven worden. In de **paasvakantie** moet er **minstens voor 4 dagen** ingeschreven worden. Bij de andere vakanties is er geen minimum. Ook halve dagen zijn mogelijk.

2.2 Naschoolse activiteiten aanbod tijdens schooljaar

De uitgebreide naam van decreet BOA is "het decreet houdende de organisatie van buitenschoolse opvang en de afstemming tussen buitenschoolse activiteiten". In die naam vinden we de opdracht en doelstelling van decreet BOA al deels terug. Een deel van die opdracht is dus om het **buitenschools opvangaanbod af te stemmen op de vrijetijd en buitenschoolse activiteiten** van kinderen. Om zicht te krijgen op deze opdracht is het dus belangrijk een overzicht te hebben van het aanbod aan vrijetijdsactiviteiten in de stad.

Ligging van de verschillende activiteiten tijdens schooljaar

We zien dat de activiteiten eigenlijk mooi verspreid liggen in Ronse, met een grotere concentratie aan de sporthal 't Rosco. De meeste externe partners zijn namelijk organisaties die sport aanbieden.

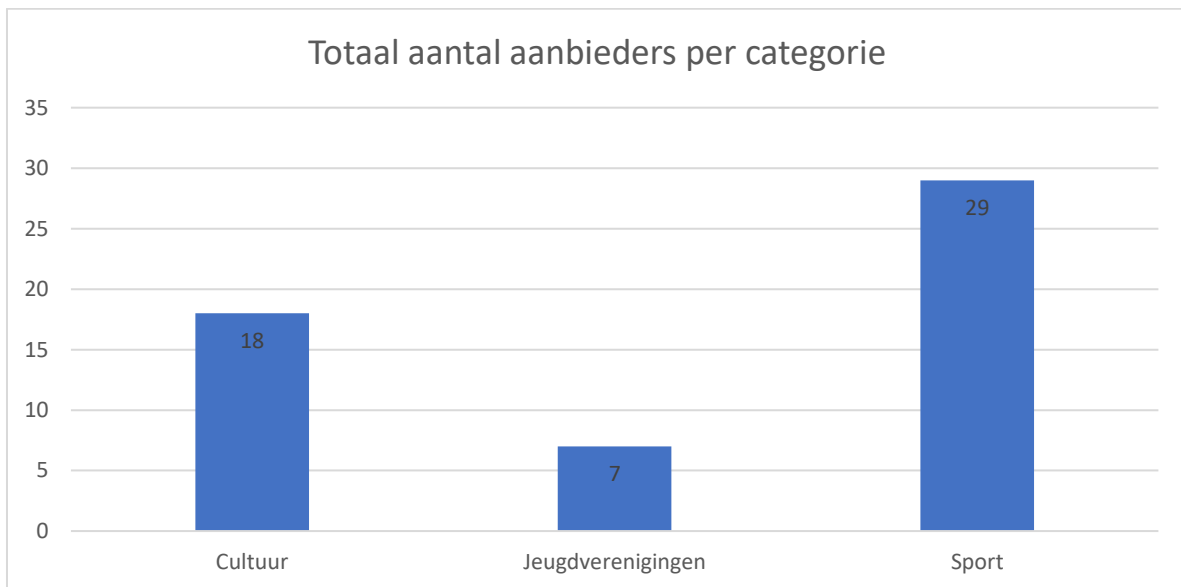


- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Ronse Atletiek Team | 24. Samoerai Ronse |
| 2. Sportac'86 | 25. Boerderij 63 |
| 3. Tafeltennisclub Ronse | 26. Kickboxing Ronse |
| 4. De Vliegende Mier | 27. Yaware |
| 5. Blue Rocks Ronse-Kluisbergen | 28. Keep On Rolling Ronse |
| 6. Badmintonclub Wit-Wit | 29. Spero Ronse |
| 7. KSSMA Ronse | 30. Ronse Swimming Club |
| 8. Tennisclub Ronse Park | 31. Radar Tennis Padel Academy |
| 9. Vrije Zwemmers Ronse | 32. De Ijssmolenhoeve-Tsjaka |
| 10. KSK Vlaamse Ardennen | 33. Chiro OndergRonse |
| 11. Floorball Club Ronse | 34. KLJ Ronse |
| 12. Muay Thai FMK-Ronse | 35. Scouting Durendael |
| 13. Royal Hermes Hockey | 36. Scouts&Gidsen VL, Ridders van de Fiertel |
| 14. Dance Lab | 37. Akabe |
| 15. Moves & Fun | 38. FOS De Ouistiti's |
| 16. Studio Minne | 39. Laetitia's bloemenatelier |
| 17. The Young Talents | 40. Musicalingua |
| 18. Dance-Crush | 41. D'Ambachteljee |
| 19. De Unionvisser | 42. Pop-In kinderworkshops |
| 20. 't Podium | 43. Kunstacademie Vlaamse Ardennen |
| 21. Theater VTV | 44. Jeugd&Sport Ronse |
| 22. Ritmo Ronse | 45. Bibliotheek |
| 23. Jigo Ronse | 46. Techniekacademie Ronse |
| | 47. Creasis |

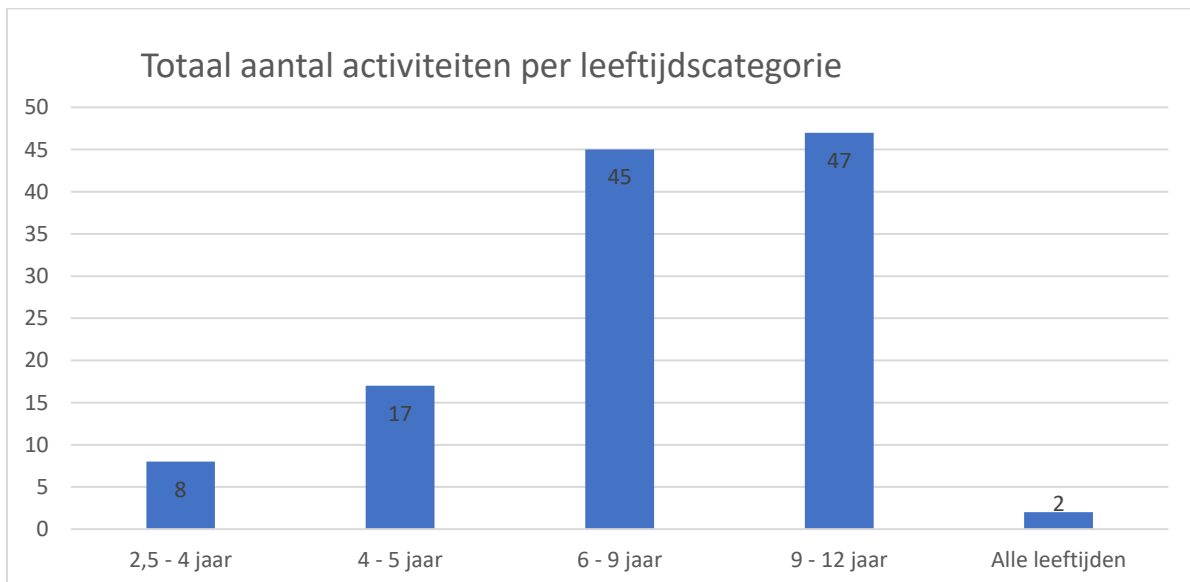
Overzicht

In bijlage vindt u een **lijst van alle aanbieders van activiteiten in Ronse**. Deze lijst is mogelijks niet-exhaustief. Misschien zijn er nog andere partners die nu geen aanbod hebben voor deze doelgroep, maar die er wel voor open staan om in samenwerking met de gemeente en de scholen een aanbod te voorzien. Dit kan dan in een latere fase onderzocht worden.

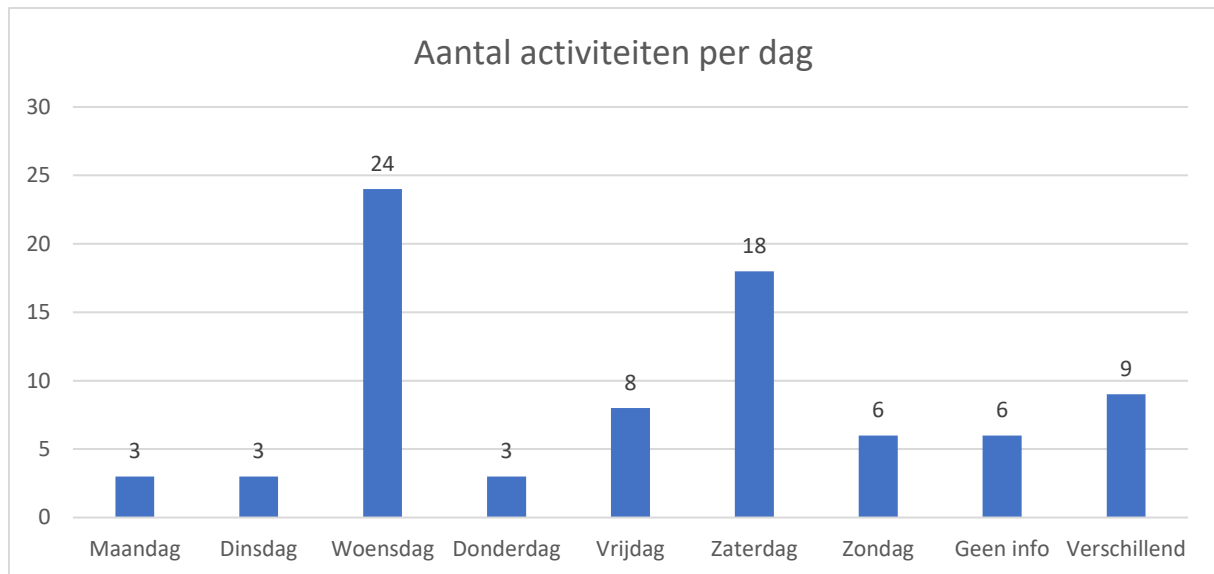
Uitkomend uit deze lijst tonen we graag een aantal tabellen die een goed overzicht geven op het aanbod tijdens het schooljaar in Ronse. Daaruit zullen we vervolgens enkele conclusies trekken.



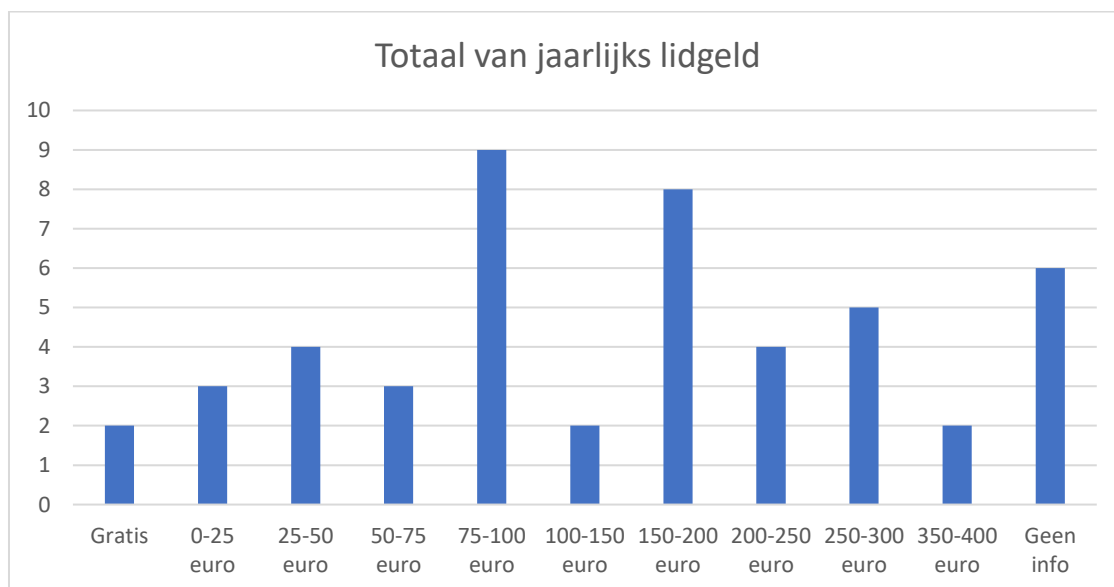
Er zijn vooral aanbieders van **sport** in Ronse.



We merken dat er **vooral activiteiten** zijn **voor de kinderen in het lager onderwijs** (6 tot 12-jarigen). Voor kleuters is er veel minder aanbod.



Er zijn vooral activiteiten op **woensdag** en **zaterdag**.



De prijscategorieën zijn op zich wel **mooi verdeeld**. De meeste activiteiten zitten rond de 100 euro. Opgelet, hier zijn enkel de activiteiten meegenomen waarvoor er **jaarlijks (of per semester) lidgeld betaald wordt**. Losse workshops of lessenreeksen zitten hier niet bij.

Jammer genoeg hebben we niet van alle externe partners zicht op de prijzen die ze vragen, waardoor we **geen sluitende conclusie** kunnen trekken.

Conclusie

We hebben in Ronse op zich al een mooi aanbod aan activiteiten tijdens het schooljaar, al zijn deze **vooral gefocust op de leeftijd tussen 6 en 12 jaar**.

Het zal dus zeker belangrijk zijn om het aanbod te verbreden voor de jongere leeftijden.

De aanbieders bieden **vooral sport** aan. Voor kinderen die niet graag aan sport doen, zal het moeilijker zijn om een hobby te vinden.

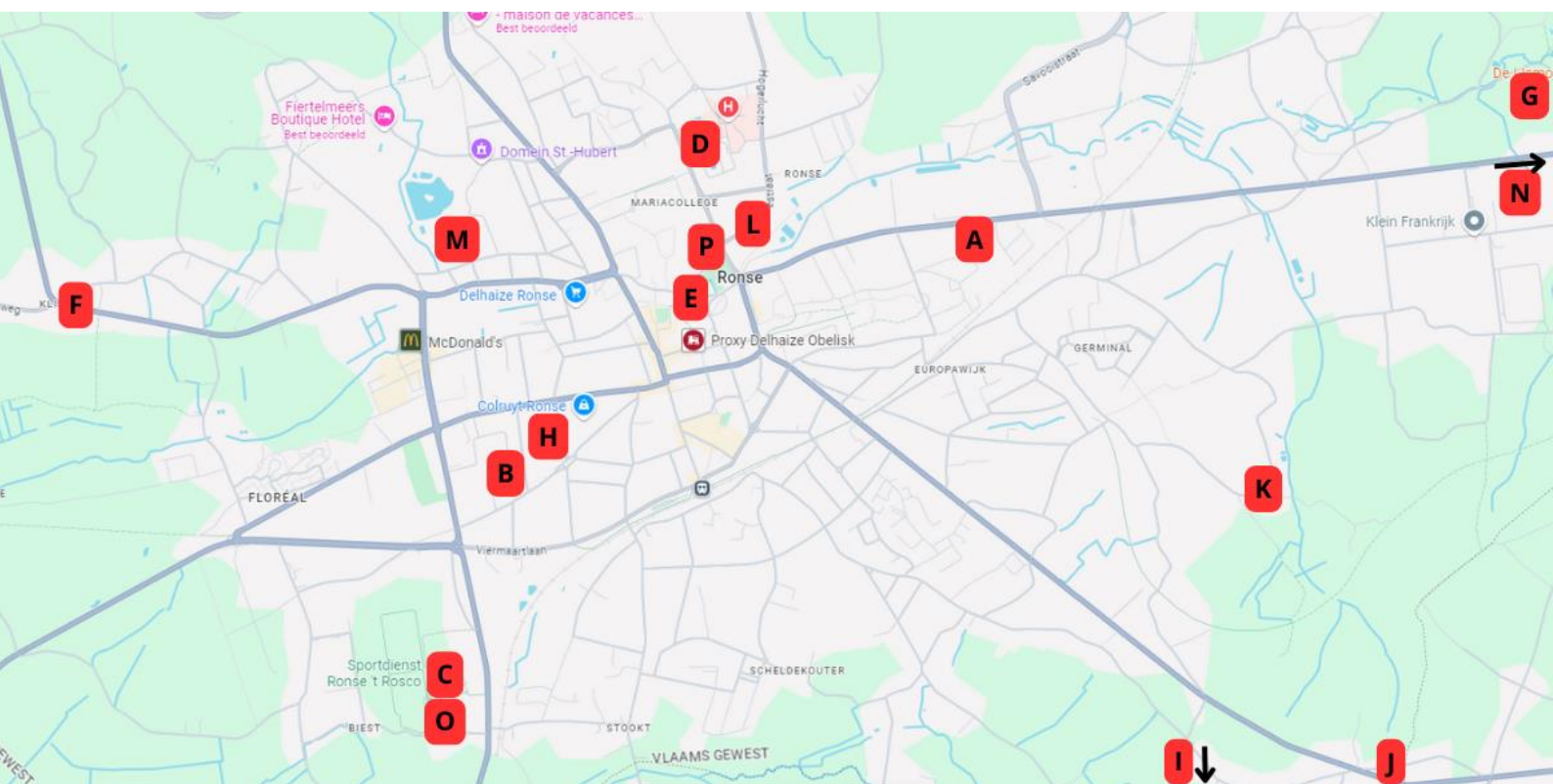
2.3 Vakantieaanbod

In dit onderdeel focussen we ons op BOA tijdens de **verschillende vakanties**.

We delen de actoren op in 5 categorieën die we bespreken:

- IBO De Pipompoulekes
- Speelplein Pagadders, de speelpleinwerking van stad Ronse
- Sportkampen 't Rosco en Villa Creademie, georganiseerd vanuit stad Ronse
- Kampen en opvang van privé initiatieven

Ligging van de verschillende actoren



A: IBO De Pipompoulekes

B: Speelplein Pagadders

C: Sportkampen 't Rosco

D: Vzw Werken Glorieux

E: Vzw Lejo

F: Sport & co

G: Tsjaka kampen

H: Dance-Crush

I: Boerderij 63

J: De Vliegende Mier

K: Moves & Fun

L: Villa Creademie

M: TC Park

N: Chalet Radar

O: Ronse Atletiek Team

P: Vzw Muzikids

We merken dat ons vakantieaanbod **beperkt** is in aanbieders tov de naschoolse activiteiten, maar we zien ook wel dat het aanbod mooi verdeeld is qua locaties.

IBO De Pipompuulekies

Organisator	Voor wie	Aantal plaatsen	Tarief	Openingsuren	Voorrangsregels	Inschrijving	Statuut begeleider
OCMW Ronse	Schoolgaande kinderen van 2,5 tot 5 jaar	Maximum 36 plaatsen	• € 13,75 voor een verblijf langer dan 6 uur; • € 7,15 voor een verblijf tussen 3 en 6 uur; • € 4,95 voor een verblijf van minder dan 3 uur. • Geen sociaal tarief	7u – 18u	Er kan voorrang gegeven worden aan kinderen die in Ronse wonen en/of er school lopen en naar ouders die werken in Ronse. Er is eveneens een voorrangsregeling voor kinderen jonger dan 4 jaar.	Om in te schrijven dien je éénmalig een schriftelijke overeenkomst te ondertekenen. Deze kan je downloaden of bekomen via het Sociaal Huis. Pas wanneer de schriftelijke overeenkomst in orde is, kan je reserveren.	Contractuelen, interims en jobstudenten die ook via interim werken

Deze IBO stelt zijn deuren open in de grote vakantie (elke week), de herfstvakantie, de krokusvakantie en de paasvakantie. Enkel in de kerstvakantie is de opvang niet open.

Dit is de **enige IBO** die georganiseerd wordt vanuit het OCMW Ronse. Dit zorgt er dan ook voor dat er een **beperkt aantal plaatsen** is voor de schoolgaande kleuters (919!). Slechts een kleine **4% van de schoolgaande kleuters** in Ronse kan naar de opvang in de vakanties.

Vorig jaar gingen er in het totaal **94 verschillende kinderen** naar de IBO opvang in de **zomervakantie**.

Wachtlijsten

Als we kijken naar de inschrijvingslijsten van De Pipompuulekies, zien we dat er redelijk **veel kinderen op de wachtlijst** staan. We zien vooral een hoog aantal op de wachtlijst staan de eerste drie weken (een gemiddelde van 11,1 kinderen per dag) en de laatste drie weken (gemiddeld 13,7 kinderen per dag!). De laatste week van juli en de eerste week van augustus staan er gemiddeld 2,1 kinderen per dag op de wachtlijst.

De IBO zit dus **elke dag aan zijn capaciteit van 36**. Jammer genoeg is dit onvoldoende capaciteit om aan de vraag van ouders te voldoen.

Speelplein Pagadders

Organisator	Voor wie	Aantal plaatsen	Tarief	Openings uren	Vorrangsregels	Inschrijving	Statuut begeleider
Stad Ronse	Kinderen van 4 tot 12 jaar	Paas- en zomervakantie: - Kleuter (4 tot 5j): max 15 kinderen - Oranje (6 tot 7j): max 25 kinderen - Blauw (8 tot 9j): max 25 kinderen - Rood (10 tot 12j): max 25 kinderen - Totaal: 90 plaatsen Krokusvakantie: 60 plaatsen	Volledige dag Niet-Ronsenaar: € 13,00 Ronsenaar: € 9,00 Ronsenaar+: € 4,00 Halve dag Niet-Ronsenaar: € 8,00 Ronsenaar: € 5,00 Ronsenaar+: € 2,00	Activiteiten steeds van 9 tot 16 u. Er wordt opvang voorzien vanaf 8u tot 17u en onder de middag.	De inschrijvingen worden een week vroeger opengesteld voor kinderen wonende in Ronse.	Inschrijven gebeurt online via de webshop . Er kan maar voor maximum 2 weken ingeschreven worden. Een 3de optieweek is mogelijk indien er na het verstrijken van de inschrijfperiode nog plaatsen beschikbaar zijn.	Animatoren (krijgen een vrijwilligersvergoeding). “De trekker of motor” per groep wordt als jobstudent betaald alsook de pleinverantwoordelijke die samen met de jeugddienst zorgt voor de dagelijkse organisatie.

Op de stedelijke Speelpleinwerking **Pagadders** kunnen kinderen terecht voor een dag boordevol leuke activiteiten onder de begeleiding van gebrevetteerde animatoren. Er is speelpleinwerking tijdens de krokusvakantie, de paasvakantie en de zomervakantie (enkel de eerste 5 weken).

De kinderen moeten 4 jaar zijn en kunnen tot de leeftijd van 12 jaar deelnemen. Voor de allerkleinsten is **zindelijkheid een voorwaarde**.

Op enkele plaatsen na zijn bijna altijd **alle plaatsen ingenomen** tijdens de krokus -en paasvakantie. In de zomer is het soms moeilijk te voorspellen (wegens de vakantieplanning ouders).

Sportkampen 't Rosco

Organisator	Voor wie	Aantal plaatsen	Tarief	Openingsuren	Vorrangsregels	Inschrijving	Statuut begeleider
Stad Ronse	Kinderen van 4 tot 16 jaar	Hangt af van kamp, meestal maximum 32 of 48 plaatsen	• Basisprijs varieert tussen € 65,00 en € 108,00 • Ronsenaar varieert tussen € 62,00 en € 102,00 • Ronsenaar+ varieert tussen € 23,00 en € 38,00	Activiteiten steeds van 9u tot 16u. Er wordt opvang voorzien vanaf 8u tot 17u en onder de middag.	De inschrijvingen worden een week vroeger opengesteld voor kinderen wonende in Ronse.	Inschrijven gebeurt online via de webshop . Er kan maar voor maximum 2 weken ingeschreven worden. Een 3de optieweek is mogelijk indien er na het verstrijken van de inschrijfperiode nog plaatsen beschikbaar zijn.	Animatoren (krijgen een vrijwilligersvergoeding).

Villa Creademie

Organisator	Voor wie	Aantal plaatsen	Tarief	Openingsuren	Vorrangsregels	Inschrijving	Statuut begeleider
Stad Ronse	Kinderen van 4 tot 12 jaar	Maximum 15 plaatsen	• Basisprijs: € 152,00 • Ronsenaar: € 127,00 • Ronsenaar+: € 83,00	Activiteiten steeds van 9u tot 16u. Er wordt opvang voorzien vanaf 8u tot 17u en onder de middag.	De inschrijvingen worden een week vroeger opengesteld voor kinderen wonende in Ronse.	Inschrijven gebeurt online via de webshop . Er kan maar voor maximum 2 weken ingeschreven worden. Een 3de optieweek is mogelijk indien er na het verstrijken van de inschrijfperiode nog plaatsen beschikbaar zijn.	Animatoren (krijgen een vrijwilligersvergoeding).

De stad organiseert tijdens de schoolvakanties een aanbod van **sportkampen** in sporthal 't Rosco en een aanbod van **creakampen** in CC De Ververij. De kampen gaan door in een aantal weken in de grote vakantie, de krokusvakantie en de paasvakantie.

We merken dat de kampen van **Villa Creademie** een stuk **duurder** zijn dan de sportkampen. Zelfs het tarief voor de mensen die een verhoogde tegemoetkoming krijgen ligt redelijk hoog.

Kampen en opvang privé initiatieven

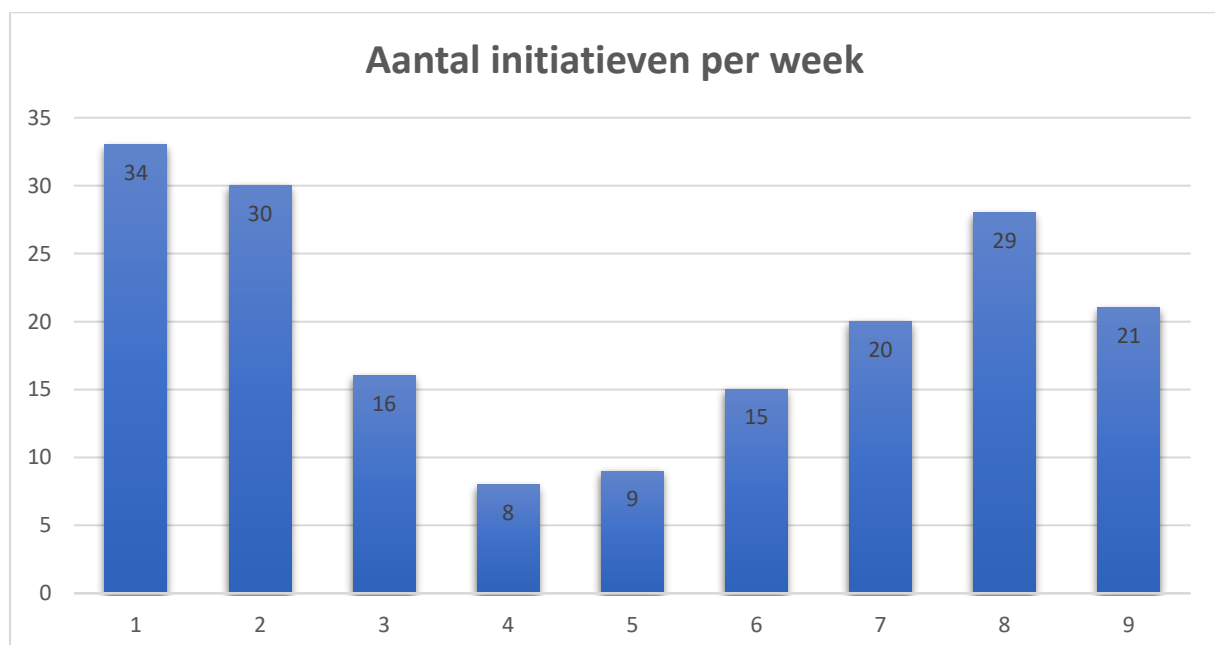
Er zijn in Ronse **verschillende privé initiatieven** die kampen aanbieden. Natuurlijk zijn er kampen van jeugdbewegingen enerzijds, maar daarnaast organiseren ook Tsjaka, Dance-Crush, Moves&Fun, De Vliegende Mier, Sport & Co, Vzw Kinderopvang Glorieux, Boerderij 63, Ronse Atletiek Team, Chalet Radar, TC Park, vzw Full Time Sport en Vzw Muzikids kampen of opvang in Ronse.

Overzicht

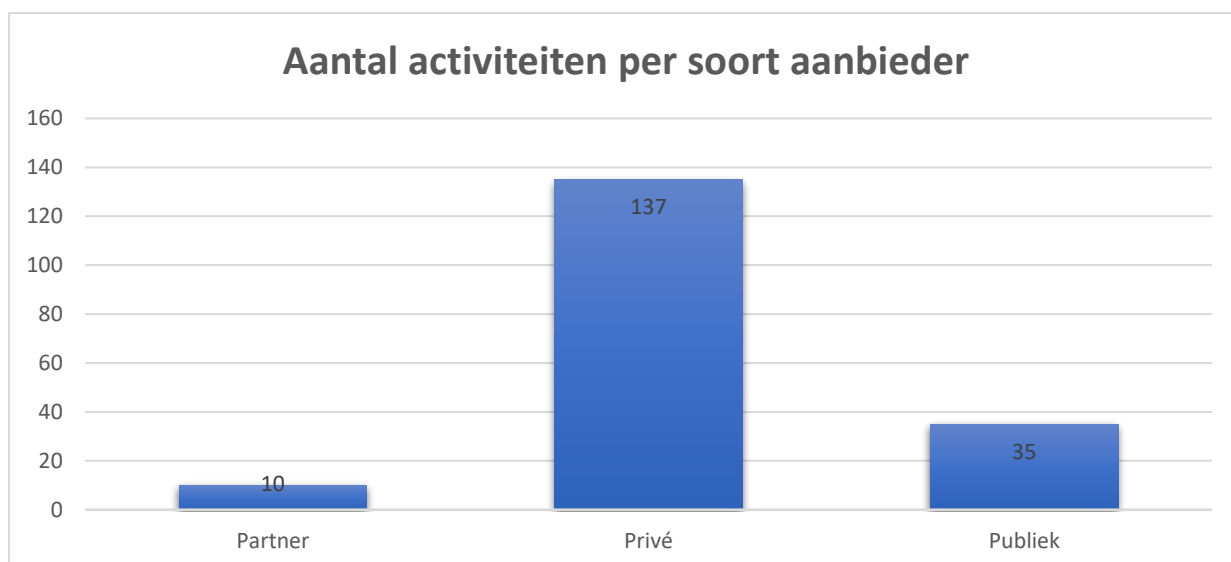
Als **bijlage** is er een zo volledig mogelijk **overzicht van het vakantieaanbod** in Ronse. Enkel initiatieven **die ontstaan voor iedereen** zijn mee opgenomen. In die zin zijn kampen van jeugdbewegingen bijvoorbeeld niet opgenomen, want hoewel de jeugdbewegingen open staan voor iedereen, zijn de kampen bedoeld voor kinderen die ook deelnemen aan de jaarwerking.

Hieronder volgen nog een aantal grafieken en bijhorende conclusies over het aanbod in de **zomervakantie**.

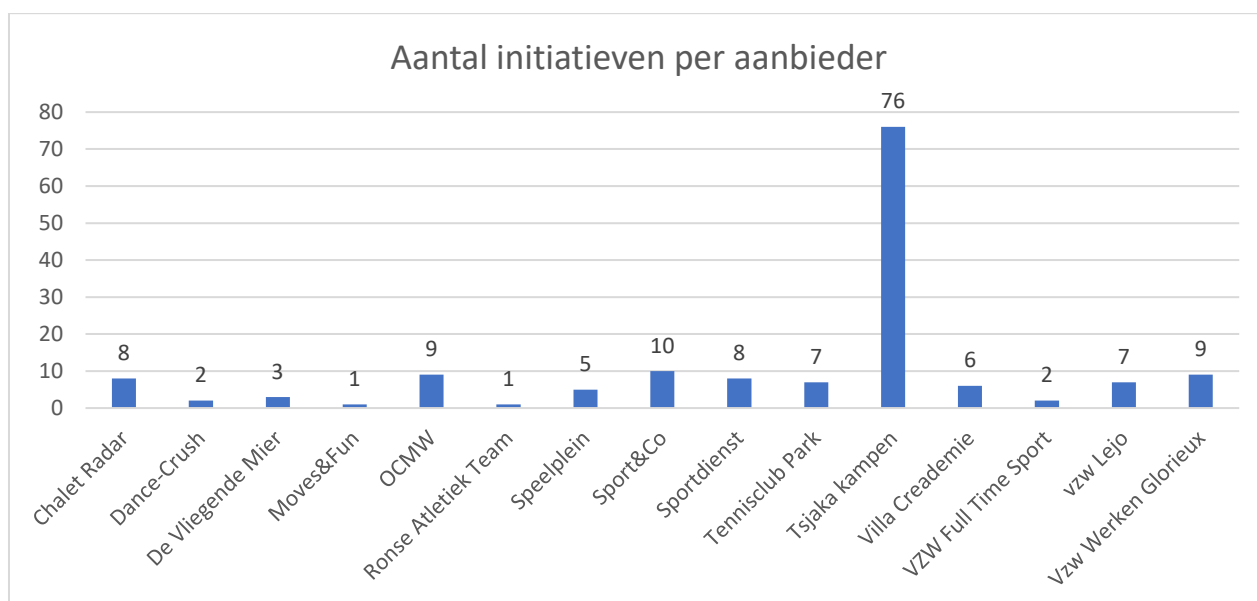
Daaronder **volgen er tabellen met de actieve weken** van in de verschillende vakanties (2024). Op deze manier zien we duidelijk wanneer er veel aanbod is, maar ook wanneer er amper aanbod is.



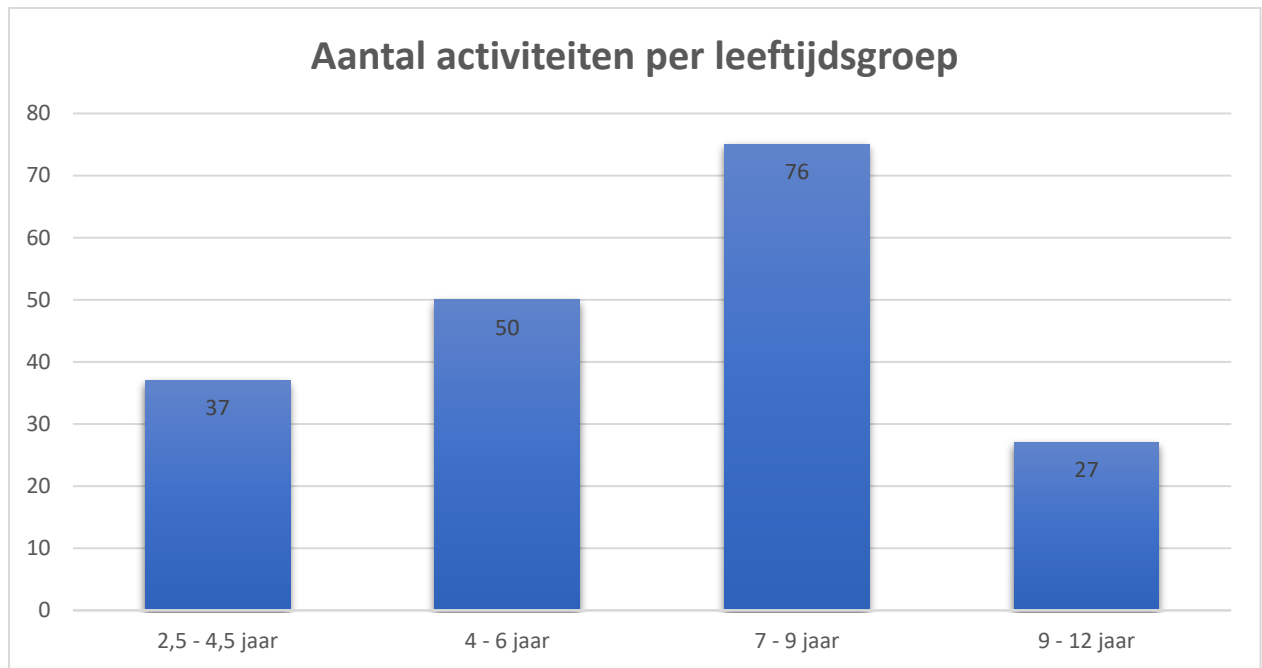
We zien duidelijk dat er veel aanbod is in de **eerste twee en de laatste twee weken** in de zomervakantie. Daartussen zijn er weken waar er heel weinig aanbod is.



Er is **veel aanbod** van **externe partners**. De activiteiten georganiseerd vanuit de stad (publiek) zijn eerder matig in vergelijking met het andere aanbod.



We zien hier één grote uitschieter van aantal initiatieven: **Tsjaka Kampen**. Deze externe organisatie biedt de meeste kampen aan, zowel in de zomer- als in andere vakanties. We zien dat de sportdienst en Villa Creademie slechts een beperkt aanbod van kampen geeft.



We zien een uitschieter bij de leeftijd **7 tot 9 jaar**. Zij hebben ruim keuze tussen aanbod in de zomervakantie. De jongsten en de oudsten hebben minder aanbod.

Conclusie

In de zomervakantie zijn er veel kampen in de **eerste periode en in de laatste periode**. Daartussen zien we jammer genoeg dat er zeer weinig aanbod is voor de kinderen.

De jongste en de oudste leeftijden hebben veel minder keuze dan de 6 tot 9 jarigen.

Tabel actieve weken in de zomer van 2024

Aanbieder	ZV1 01/07 - 05/07	ZV2 08/07 - 12/07	ZV3 15/07 - 19/07	ZV4 22/07 - 26/07	ZV5 29/07 - 02/08	ZV6 05/08 - 09/08	ZV7 12/08 - 16/08	ZV8 19/08 - 23/08	ZV9 26/08 - 30/08	Leeftijd
IBO De Pipompuulekies										2,5 – 5 jaar
Vzw Werken Glorieux										2,5 – 4,5 jaar
Speelplein Pagadders										4 – 12 jaar
Sportkampen 't Rosco										4 – 16 jaar
Villa Creademie										4 – 12 jaar
Sport & Co										3 – 12 jaar
Tsjaka Kampen										4 – 15 jaar
Dance-Crush										4 – 18 jaar
Moves & Fun										4 – 16 jaar
De Vliegende Mier										5 – 12 jaar
Boerderij 63										4 – 10 jaar
TC Park										3 – 18 jaar
Chalet Radar										2,5 – 12 jaar
Ronse Atletiek Team										6 – 12 jaar
Full Time Sport										6 – 15 jaar

Tabel actieve weken in de andere vakanties

Aanbieder	Herfstvakantie	Kerstvakantie	Krokusvakantie	Paasvakantie week 1	Paasvakantie week 2	Leeftijd
IBO De Pipompuulekies						2,5 – 5 jaar
Vzw Werken Glorieux						2,5 – 4,5 jaar
Speelplein Pagadders						4 – 12 jaar
Sportkampen 't Rosco						4 – 16 jaar
Villa Creademie						4 – 12 jaar
Sport & Co						3 – 12 jaar
Tsjaka Kampen						4 – 15 jaar
Dance-Crush						4 – 18 jaar
Moves & Fun						4 – 16 jaar
De Vliegende Mier						5 – 12 jaar
Boerderij 63						4 – 10 jaar
TC Park						3 – 18 jaar
Chalet Radar						2,5 – 12 jaar
Ronse Atletiek Team						6 – 12 jaar
Full Time Sport						6 – 15 jaar

Uit deze tabel kunnen we concluderen dat er **weinig aanbieders van kampen zijn buiten de zomervakantie**. In de **kerstvakantie** is er zo goed als **geen aanbod**.

Dit is zeker iets om mee te nemen in ons toekomstig BOA-verhaal, aangezien we toch tegemoet willen komen aan de nood van aanbod in andere vakanties.

Algemeen overzicht vakantiecampen Ronse 2024: zie excell in bijlage

2.4 Activiteitenaanbod naar specifieke doelgroepen toe

Kansarme gezinnen

Tijdens het schooljaar: NANDI-project

Het NANDI-project is een Sociaal-Cultureel project op lange termijn. NANDI= Not AN inDicator.

Het is een programma om **kansarme kinderen na de schooluren en binnen de schoolinfrastructuur, de kans tot zelfontplooiing via culturele activiteiten te bieden.**

Het project wil **inclusie door cultuur voor leerlingen van het lager onderwijs.**

Voor **20 euro** voor een volledig schooljaar kunnen deze leerlingen genieten van **wekelijks een uur cultuur.**

Voor de concrete uitwerking wordt beroep gedaan op de **Kunstacademie Vlaamse Ardennen.**

Doel van het Nandi-project

Kinderen en jongeren die opgroeien met armoede indicatoren (SES-kenmerken) door praktische en, waar nodig, financiële steun alle kansen te geven om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Door kunstontwikkeling vergroot hun zelfvertrouwen, hun gevoel van eigenwaarde en hun zelfbeeld. Bovendien neemt integratie in en deelname aan het lokale socio-culturele leven toe.

Kansen

Het NANDI-project is een mooi project dat zeker past binnen BOA. We zouden het project naar nog meer scholen kunnen halen zodat alle leerlingen in Ronse de kans krijgen om met kunst in aanraking te komen.

In bijlage vindt u het uurrooster per school + het aantal inschrijvingen

Tijdens de zomervakantie: Zomerschool

In samenwerking met Het Huis van het Kind, onderwijsopbouwwerk en andere verschillende diensten van Stad Ronse krijgt een groot aantal leerlingen (80 in 2024) uit de scholen van Ronse de gelegenheid om in de zomer hun **kennis van taal en wiskunde op te frissen** met het oog op een goede start van het nieuwe schooljaar. De zomerschool gaat telkens twee weken door in de laatste periode van augustus.

De zomerschool is echter **niet toegankelijk voor iedereen**. Door het beperkt aantal plaatsen worden alleen kinderen geselecteerd die er **het meest nood aan hebben** en het **meest kwetsbaar** zijn.

Ze worden geselecteerd door de leerkracht en dan worden ze gecontacteerd door SAAMO.

De zomerschool is gericht naar de kinderen uit de **eerste graad van het lager onderwijs** en is **gratis**.

In de voormiddag van de zomerschool wordt er steeds gefocust op een **remediërend aanbod van taal en wiskunde**. In de namiddag kunnen de kinderen proeven van allerlei leuke **vrijtijdsactiviteiten** zoals bijvoorbeeld een knutselworkshop, plezierige outdoor- en indoorspelletjes, een bezoek aan de brandweer, een zwembeurt, ...

Tijdens de zomervakantie: vzw LEJO

LEJO is er voor kinderen en jongeren in een **maatschappelijk kwetsbare situatie**.

Tijdens de zomer heeft LEJO Ronse in opdracht van het Lokaal Bestuur Ronse ook een aanbod naar kinderen van **6 tot 12 jaar**.

Buurtspeelplein en haar enthousiaste vrijwilligersploeg brengt een sport en spel aanbod, **elke weekday tussen 14u en 17u**, alle weken in de **zomervakantie** (buiten de eerste twee weken van augustus).

De activiteiten vinden plaats op verschillende pleinen in Ronse die ze vooraf communiceren.

Je kan de **dag zelf inschrijven** en betaalt **een symbolische euro**.

Kinderen met beperking

Tijdens het schooljaar en de zomervakantie: Akabe

Akabe is een initiatief van de **Scouts (Ridders van de Fiertel)** in Ronse. Het is dus scouts voor kinderen van 6 tot 18 jaar **met een beperking**.

Met vrienden ravotten in uniform, op kamp gaan en een totem krijgen, draken verslaan en prinsessen redden. Dat is wat scouts en gidsen te bieden heeft aan kinderen en jongeren. En dat geldt net zo goed voor kinderen en jongeren met een beperking. De slogan '**Anders KAn BEst**' gaat op voor ongeveer elk aspect van scouting. Ook Akabeleden kunnen aan de slag met technieken, elk op hun eigen manier, engageren zich naar gelang hun mogelijkheden, helpen elkaar bij een spel of bij het duwen van een rolstoel, voelen zich verbonden en delen een lach en een traan.

De activiteiten vinden de **zaterdagmiddag om de twee weken** plaats, telkens van 14u tot 17u.

In de zomervakantie kunnen ze ook een week mee op kamp.

Het jaarlijks lidgeld is 55 euro, zoals de reguliere scouts. Het kamp is apart te betalen.

Tijdens het schooljaar: Everybody Moves (sportdienst)

Een **sport- en spel**namiddag op zaterdag voor personen met een handicap waar plezier voorop staat. De activiteit start om 15 u. en duurt tot 17 u. Ze sluiten af met een drankje in de cafetaria.

Is **maandelijks**. Deelnemers en begeleiders betalen € 5 per activiteit. In deze prijs is ook de verzekering en een drankje inbegrepen.

Tijdens het schooljaar: privé-initiatieven

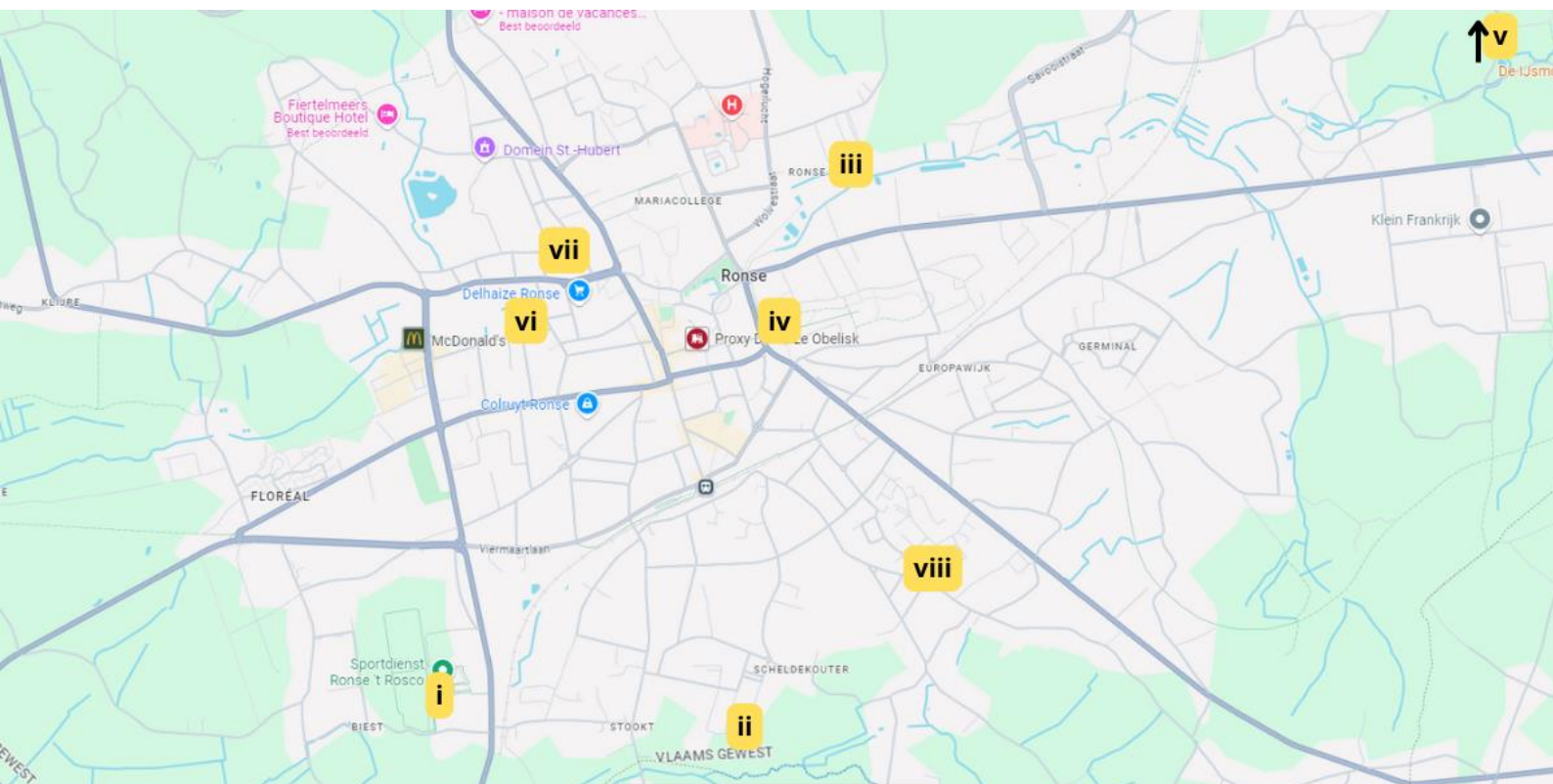
Er worden door bepaalde sportclubs initiatieven georganiseerd naar kinderen met een beperking toe.

Moves&Fun biedt **G-dans** aan, vooral voor kinderen met een mentale beperking (30-tal).

De Radar biedt **G-star tennis** aan, om de 2 weken op zaterdagmiddag, dit voor zo'n 20-tal kinderen (tussen 6-20jaar) met diverse beperkingen/zorgnoden (ASS, verstandelijke beperking, fysieke beperking,...)

2.5 Speelterreinen in Ronse

Ronse telt een aantal plekjes waar kinderen vrij kunnen spelen. Op sommige pleintjes staan speeltoestellen, andere zijn dan weer ingericht met natuurlijke speelelementen.



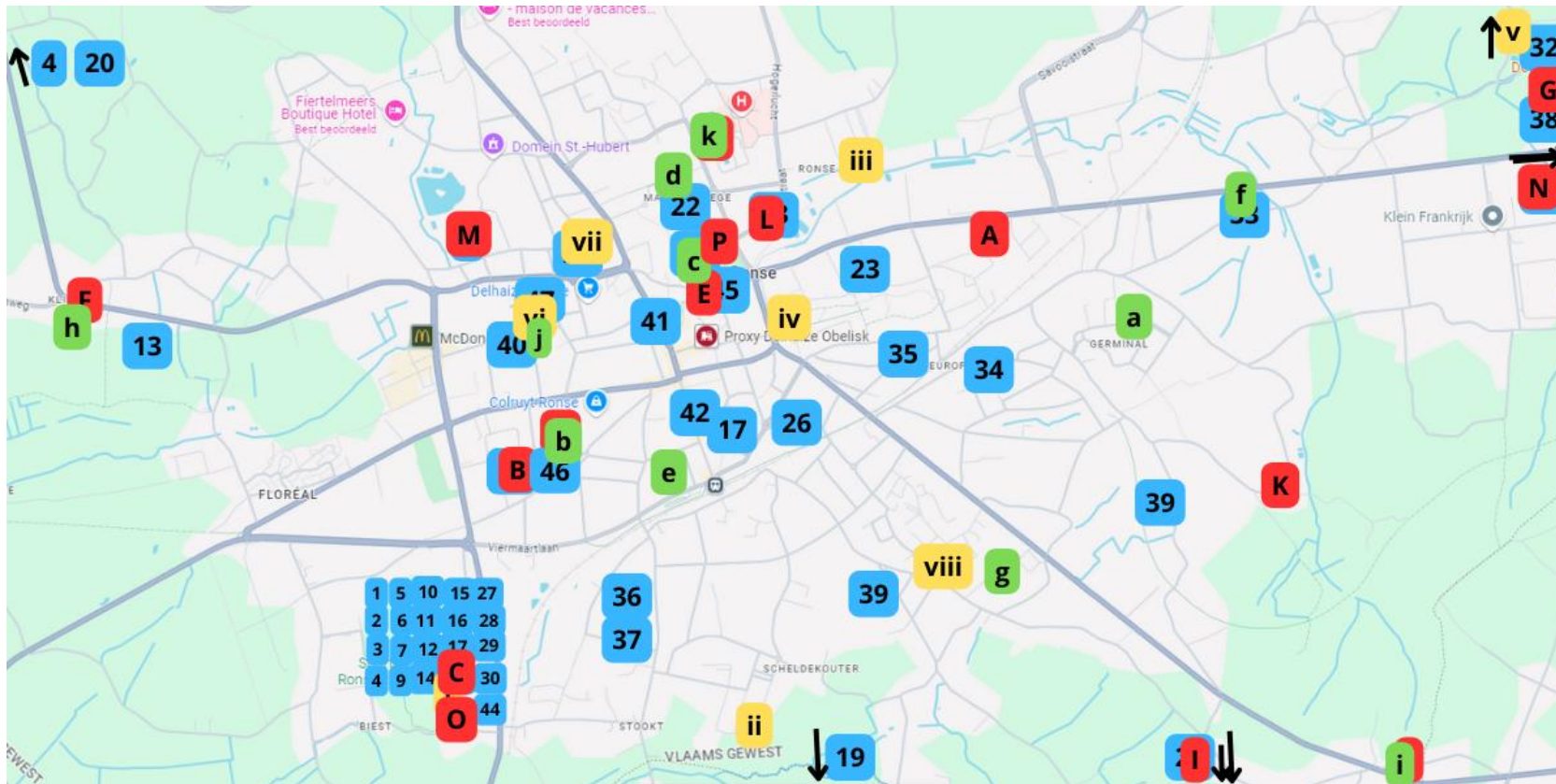
Ligging van de verschillende speelterreinen

- i. Speelplein sporthal 't Rosco
- ii. Speelplein Stookt
- iii. Speelplein Beekstraat
- iv. Speelplein Stadstuin
- v. Speelzone Muziekbos
- vi. Speelplein Nassaustraart
- vii. Speelplein BotaniekBis
- viii. Speelterrein Scheldekouter

Ronse telt voorlopig **8 openbare speelterreinen**, waarvan er 4 redelijk in het centrum gelegen zijn. Jammer genoeg is dit voor veel ouders **nog steeds te weinig**. In 2019 werd er al in samenwerking met SAAMO een project 'Ouders als onderzoekers' gestart waarbij er een **onderzoek** werd gevoerd naar het antwoord op de vraag "Hoe kunnen we, met inspraak van Ronsese gezinnen, multifunctionele speel- en ontmoetingsruimte organiseren voor kinderen?" Dit werd een heel interessant onderzoek waaruit gebleken is dat er in Ronse veel **meer nood aan groen en speelruimte** is.

2.6 Geografische spreiding volledig aanbod

Gecombineerde kaart met ALLE actoren



Conclusie: Het aanbod in Ronse ligt mooi verspreidt, maar we zien toch enkele 'legere' plekken zoals Scheldekouter, Floréal en Stookt. Op deze plaatsen is er nochtans wel een grote doelgroep aanwezig in Ronse!

3 Ouderbevraging

Nu we een zicht hebben op het volledige aanbod van stad Ronse, is het natuurlijk ook belangrijk dat de **input van de gebruikers van het aanbod** niet ontbreekt. In het geval van de ouderbevraging werden onder gebruikers dus de ouders (en/of voogden) van de deelnemende kinderen bevraagd als gebruikers.

De ouderbevraging liep tussen **1 juli en 15 oktober 2024**. Het betrof een **online enquête** via Google Forms die verspreid werd **via verschillende kanalen**:

- Er werden flyers bij alle diensten, scholen en bij een aantal externe partners in Ronse gelegd
- Op die plaatsen werden er ook overal affiches opgehangen
- Door Dienst Communicatie van de gemeente via de sociale media, zoals Facebook. Hier werd ook een financiële promo impuls gebruikt om zo veel mogelijk mensen te bereiken
- Verschillende scholen stuurden de ouderbevraging door via mail naar alle ouders
- Er werd ook persoonlijk langsgegaan in de verschillende scholen van Ronse om ouders aan de schoolpoort aan te spreken over de ouderbevraging

Uiteindelijk namen **226 ouders** deel aan de ouderbevraging.

De ouderbevraging werd als volgt ingeleid:

Met deze enquête (gemiddelde duurtijd: 10min.) willen we weten wat jij vindt van de **opvang en activiteiten voor en na schooltijd** en tijdens **vakantieperiodes** voor jouw kind (2,5 - 12 jaar). Dankzij het delen van jullie ervaringen kan stad Ronse het aanbod waar mogelijk bijsturen. Zo bouwen we samen verder aan een **kindvriendelijk Ronse**, waar alle kinderen kunnen genieten van hun vrije tijd.

De enquête bestaat uit 4 korte delen:

- A. Opvang en activiteiten op schooldagen
- B. Opvang en activiteiten tijdens vakantieperiodes
- C. Algemene vragen gezin
- D. Tot slot

Je maakt ook kans om een Kadobon Ronse te winnen ter waarde van 50 euro! 🎁🥳🎉👏

Alvast bedankt!

In dit deel van het rapport vindt u de kwantitatieve en kwalitatieve verwerking van de respons op de ouderbevraging.

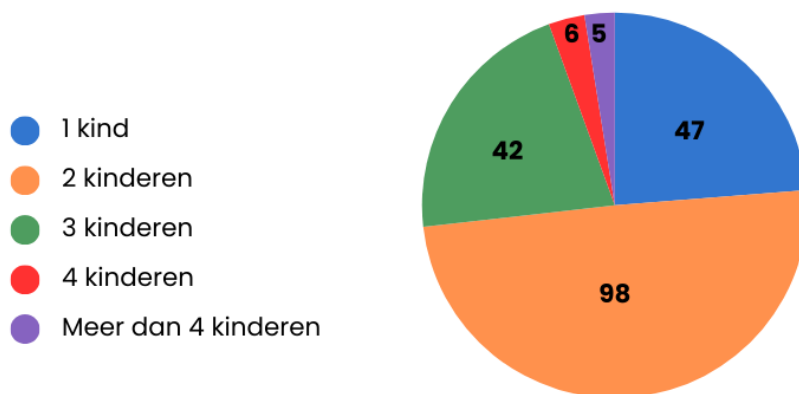
Graag houden we bij de kwalitatieve verwerking ook graag rekening met een **bevraging van SAAMO** (zie bijlage) uit 2019 waarbij ze ook ouders uit **kwetsbare gezinnen** bevraagden over het vrijetijdsaanbod in de stad.

3.1 Kwantitatieve luik: de ouderbevraging in cijfers

Informatie over het gezin

Er namen **226 ouders** deel aan de ouderbevraging.

Aantal kinderen binnen het gezin (inwonende kinderen onder de 18 jaar):



We bereiken dus de ouders van **minstens 398 kinderen**.

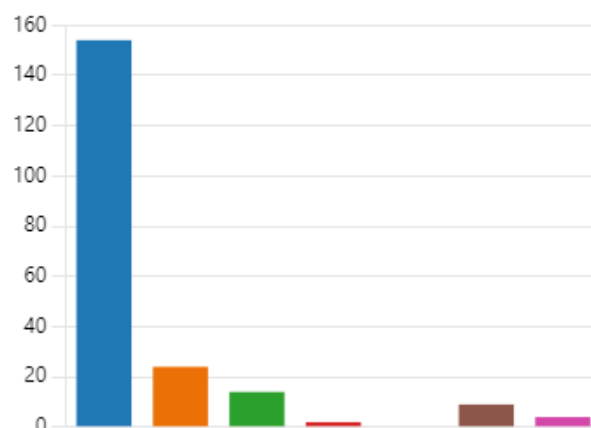
Leeftijd van de kinderen:

0 - 2 jaar	37
2 - 6 jaar	116
6 - 12 jaar	127
12 - 18 jaar	45

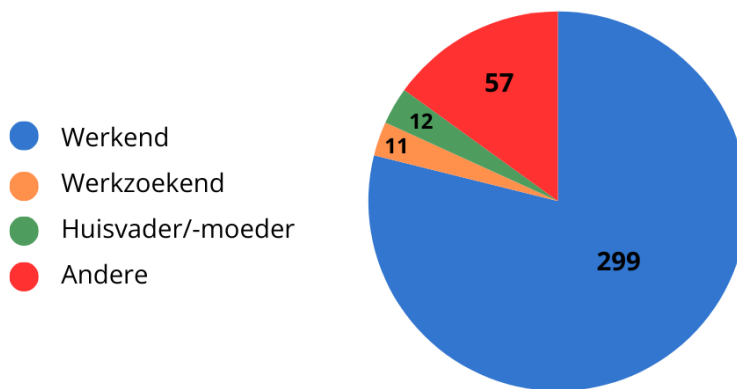


Gezinssamenstelling:

Een traditioneel gezin/ kerngezin	154
Een nieuw samengesteld gezin	24
Een eenoudergezin	14
Een pleeggezin	2
Een adoptiegezin	0
Co-ouderschap na scheiding	9
Een generatiegezin (ouders en k...	4



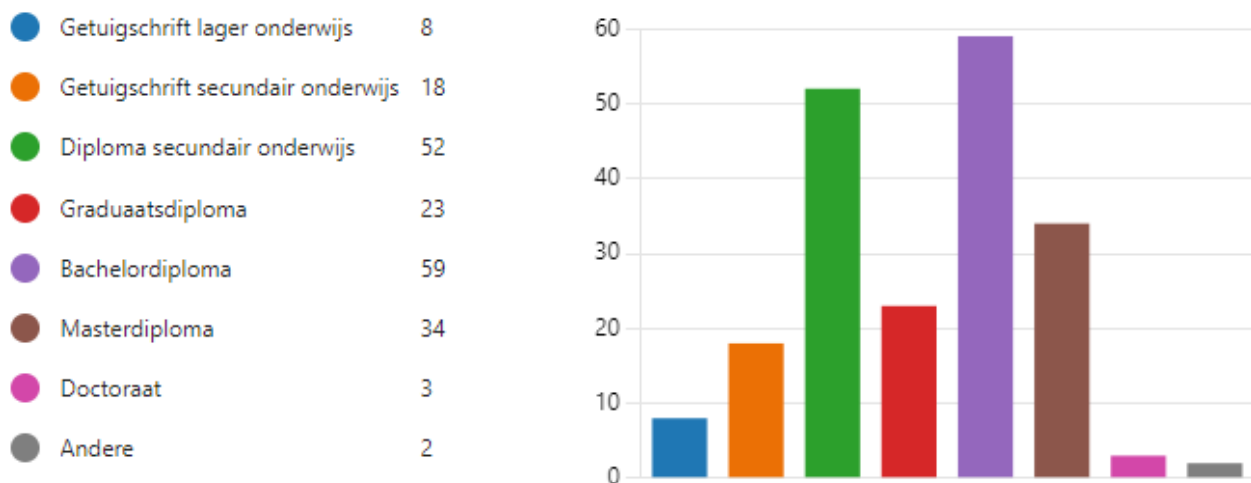
Werksituatie ouders:



We hebben vooral **werkende ouders** bereikt met de ouderbevraging. Dit kan een aantal mogelijke verklaringen hebben:

- Dit zijn de ouders die een **hogere opvangnood** hebben, aangezien ze werkend zijn
- Vooral '**sterke**' ouders die de tijd nemen om de enquête in te vullen
- Mogelijks was er een **taaldrempel** bij sommige ouders
- Mogelijks heeft dit ook te maken met de volgende twee factoren

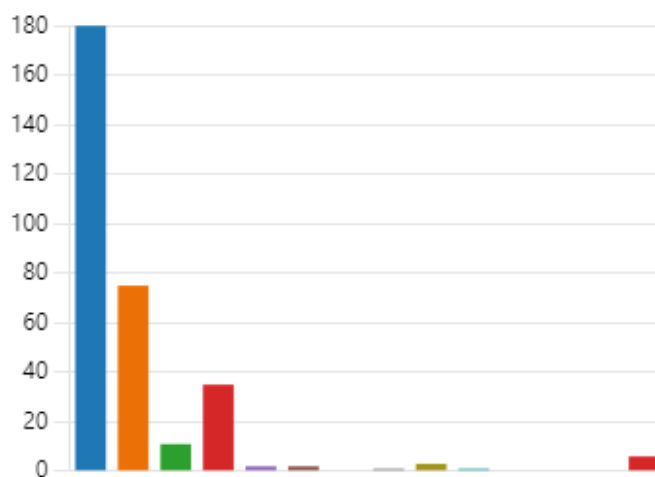
Hoogst behaalde diploma van de mama:



We zien dat we veel **hoger opgeleiden** bereikt hebben. Dit kan ook een verklaring geven voor het aantal werkende ouders dat we bereikten.

Gesproken talen thuis:

Nederlands	180
Frans	75
Engels	11
Arabisch	35
Oekraïens	2
Russisch	2
Italiaans	0
Portugees	1
Spaans	3
Roemeens	1
Servisch	0
Kroatisch	0
Pools	0
Andere	6



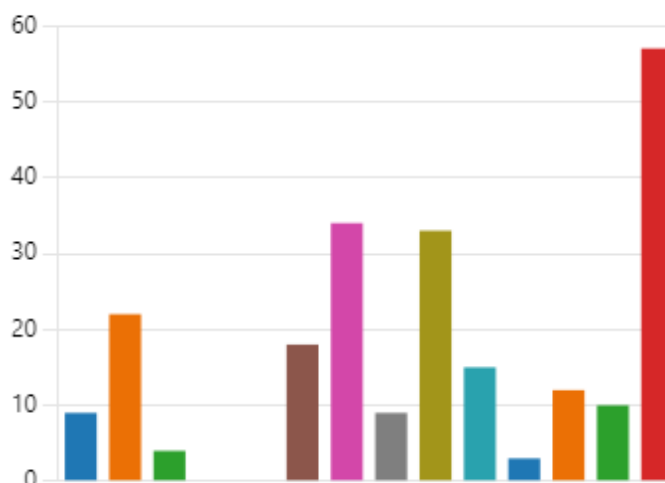
In de meeste gezinnen wordt er **Nederlands** gesproken. Ook het Frans, Engels en Arabisch komt bij meerdere gezinnen in Ronse voor.

Als we deze bevindingen vergelijken met de gegevens die we uit de algemene cijfers halen (45% van de BOA-groep spreekt geen Nederlands thuis), merken we dat wij met onze bevraging **vooral Nederlandstalige gezinnen** bereikt hebben. We moeten bij onze conclusies rekening houden dat we een groot deel van de anderstalige gezinnen niet bereikt hebben.

Informatie over de school en het gebruik van buitenschoolse opvang op schooldagen

Naar welke school gaat jouw kind?

GO! Basisschool Decroly Astrid...	9
GO! Basisschool Decroly Germi...	22
GO! Kleuterschool Decroly Droo...	4
GO! Kleuterschool Decroly Floré...	0
GO! Kleuterschool Decroly Mari...	0
Campus Glorieux Kleuter	18
Campus Glorieux Lager	34
Campus Sint-Pieter	9
Campus Sint-Antonius (College)	33
Campus Sint-Franciscus (De Pa...	15
Campus De Klijpe	3
Ervaringsgericht onderwijs Rons...	12
Landelijke Steinerschool De Rin...	10
Andere	57



Opvallend is hier dat veel kinderen naar andere scholen gaan. Dit wil zeggen dat een groot deel van de kinderen **buiten Ronse** naar school gaat, wel **25%** van de kinderen van de bevroagde ouders. Dit bevestigt wat in de algemene cijfers werd gezegd: Ronse heeft minder en minder aantrekkingskracht als scholenstad.

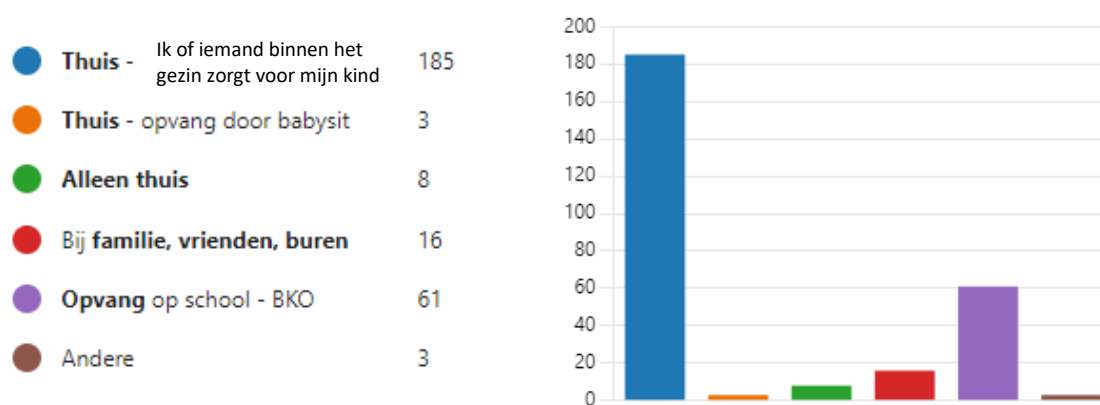
We merken dat we met de ouderbevraging vooral ouders van kinderen uit het **Katholiek Onderwijs** hebben bereikt.

Als we vergelijken hoeveel ouders de enquête ingevuld hebben tov het aantal kinderen op de school, merken we:

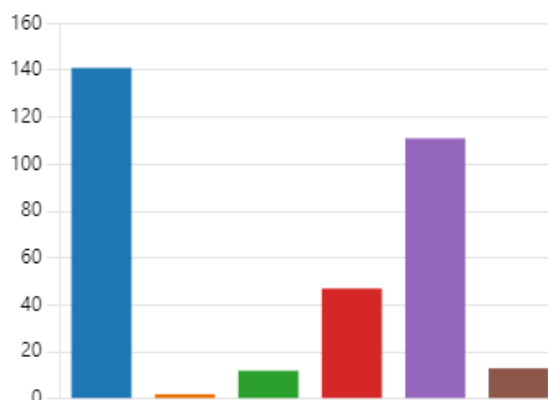
School	Totaal aantal leerlingen	Aantal ouders die bevraging invulden	Procent van de ouders die bevraging invulde
GO! Basisschool Decroly Astridplein	299	9	3%
GO! Basisschool Decroly Germinal	181	22	12,5%
GO! Kleuterschool Decroly Droomboom	76	4	5,3%
GO! Kleuterschool Decroly Floréal	16	0	0%
GO! Kleuterschool Decroly Marijve	13	0	0%
Campus Glorieux Kleuter	323	18	5,6%
Campus Glorieux Lager	620	34	5,5%
Campus Sint-Pieter	117	9	7,7%
Campus Sint-Antonius	417	33	7,9%
Campus Sint-Fransiscus	174	15	8,6%
Campus De Klijpe	86	3	3,5%
Serafijn	92	12	13%
De Ringelwikke	165	10	6%

Bijna **alle scholen** werden vertegenwoordigd. Basisschool Decroly Germinal en Basisschool Serafijn zijn het hoogst vertegenwoordigd in vergelijking met het aantal leerlingen die er op school zitten. We mogen dus concluderen dat er bij deze bevraging een **mooi mix** is tussen ouders van de verschillende scholen in Ronse.

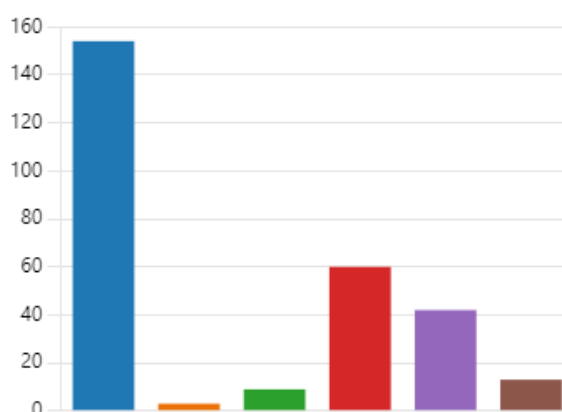
Waar is jouw kind meestal voor school?



Waar is jouw kind meestal na school op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag?



Waar is jouw kind op woensdagnamiddag?



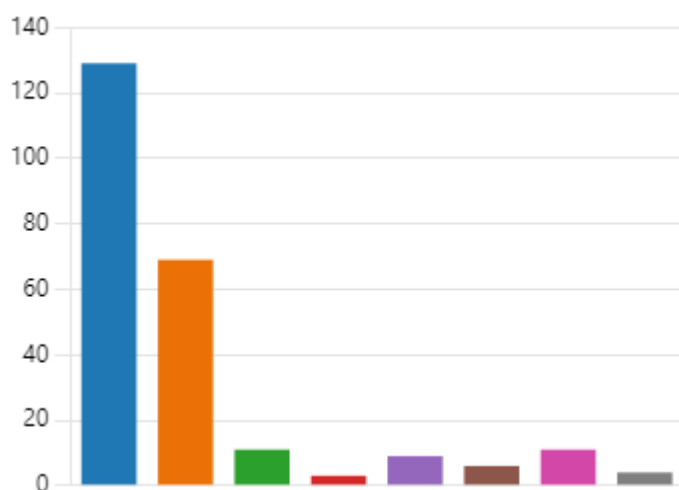
Gaat jouw kind naar de Buitenschoolse Kinderopvang of schoolopvang?



Hoewel we zien dat de **meeste kinderen thuis zijn** na school of op woensdagnamiddag, zien we dat de meeste ouders toch **gebruik maken van de buitenschoolse kinderopvang**. Dit kan liggen aan het gebruik maken van de voorschoolse opvang, of misschien van slechts een korte tijd in de naschoolse opvang.

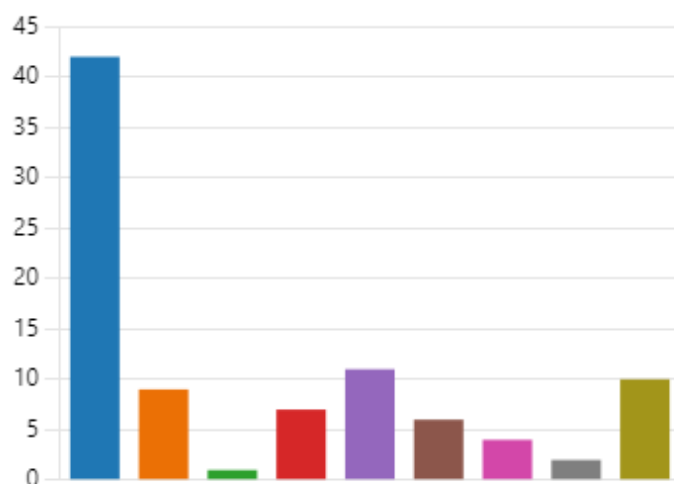
Waarom gaat jouw kind naar de opvang?

● Om de combinatie werk/gezin/opleiding gemakkelijker te maken	129
● Ik heb langer opvang nodig dan de opvanguren van de school	69
● Mijn kind kiest zelf om in de opvang te blijven (bv. Omdat ze dat leuk vinden)	11
● Ik vind het belangrijk voor de ontwikkeling van mijn kind	3
● Omdat ze er buiten kunnen spelen	9
● De begeleiders bieden leuke activiteiten aan	6
● Om zijn/haar huiswerk te kunnen maken (rustige plek, begeleiders, ...)	11
● Andere	4



Waarom gaat jouw kind niet naar de opvang?

● Wij hebben geen nood aan opvang	42
● Mijn kind vindt de opvang niet leuk	9
● Ik ken het niet	1
● Ik vind het te duur	7
● Mijn kind doet andere activiteiten/hobby's na school	11
● Omdat mijn kind speciale zorgnoden heeft	6
● We hebben langer opvang nodig dan aangeboden	4
● We zijn niet tevreden over de kwaliteit van de opvang	2
● Andere	10



Heb je problemen bij het vinden van opvang op vrije lesdagen? (Bv. pedagogische studiedag, brugdag na feestdag)

Ja, altijd!	50
Soms	96
Nooit. Mijn kind wordt thuis of bij familie opgevangen	73
Nooit. Ik vind vlot een buitenschoolse opvang waar hij/zij terecht kan	4
Andere	3



Ouders maken vooral gebruik van de buitenschoolse opvang om de **combinatie met werk/gezin/opleiding mogelijk te maken** of omdat ze **langer opvang dan de schooluren nodig hebben**. We merken ook dat het merendeel soms of altijd moeite heeft met het vinden van opvang op lesvrije dagen.

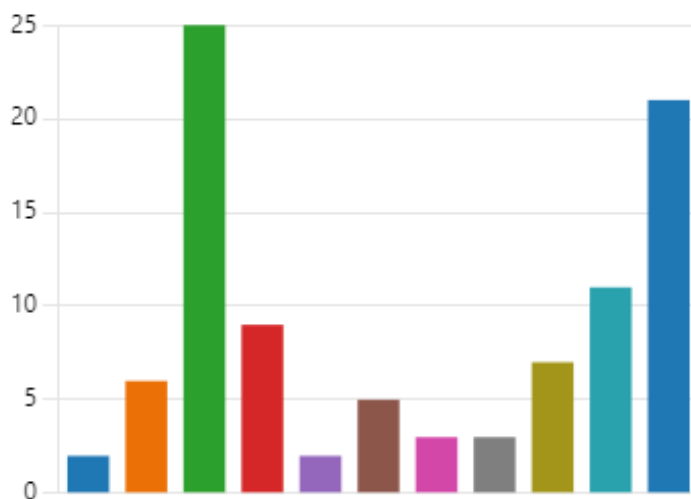
Heeft je kind een hobby na school of in het weekend?

nee	65
ja	161



Waarom heeft je kind geen hobby?

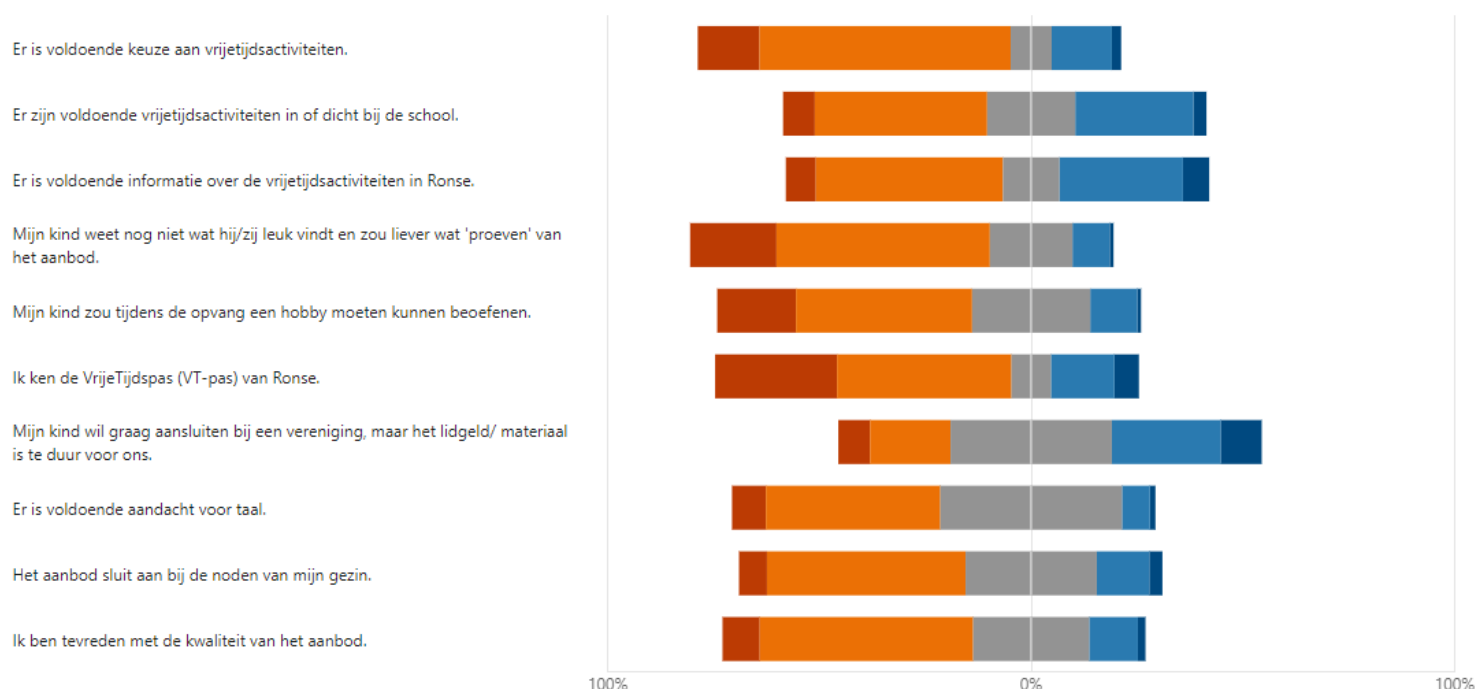
Ik vind het belangrijk dat mijn kind na schooltijd thuis is	2
Mijn kind kiest zelf om thuis te zijn	6
Mijn kind weet nog niet wat hij/zij leuk vindt	25
Ik vind het te duur	9
De hobby of activiteit die mijn kind wil doen wordt niet aangeboden	2
Er is geen plaats meer in de activiteit die mijn kind wil doen	5
Het is te ver/ Ik heb geen vervoer	3
Ik was te laat om in te schrijven	3
Ik weet niet goed wat er allemaal wordt aangeboden	7
Ik kan mijn kind niet brengen (bv. Omdat ik dan nog aan het werken ben)	11
Andere	21



Veel kinderen **hebben al een hobby** na school. De belangrijkste reden dat ze nog geen hobby zouden hebben, is omdat ze **zelf nog niet weten wat ze leuk vinden**. Dat de hobby **te duur** is of dat het **onmogelijk** is om **hun kind te brengen** op dat moment komt ook vaak terug. Ook het antwoord 'andere', ouders gaven aan dat dit vooral de reden was dat hun kind **nog te jong** is voor de hobby die ze willen uitoefenen. Vele hobby's starten pas vanaf 5/6 jaar.

Ga je akkoord met volgende stellingen over vrije tijdsactiviteiten tijdens een gewone schoolweek?

■ Helemaal akkoord ■ Akkoord ■ Niet van toepassing/ geen mening ■ Niet akkoord ■ Helemaal niet akkoord



Ouders zijn **over het algemeen tevreden** over de keuze aan vrijetijdsactiviteiten en over de kwaliteit van het aanbod. Veel ouders vinden dat hun kinderen tijdens de schoolopvang een hobby moet kunnen beoefenen. Wat ook weer opvalt is dat kinderen nog niet goed weten wat ze willen en graag willen **proeven van het aanbod**. Dit kunnen we dan weer linken aan het **tekort van informatie** over het aanbod. Ook het **dure lidgeld/materiaal** is voor vele ouders een struikelblok.

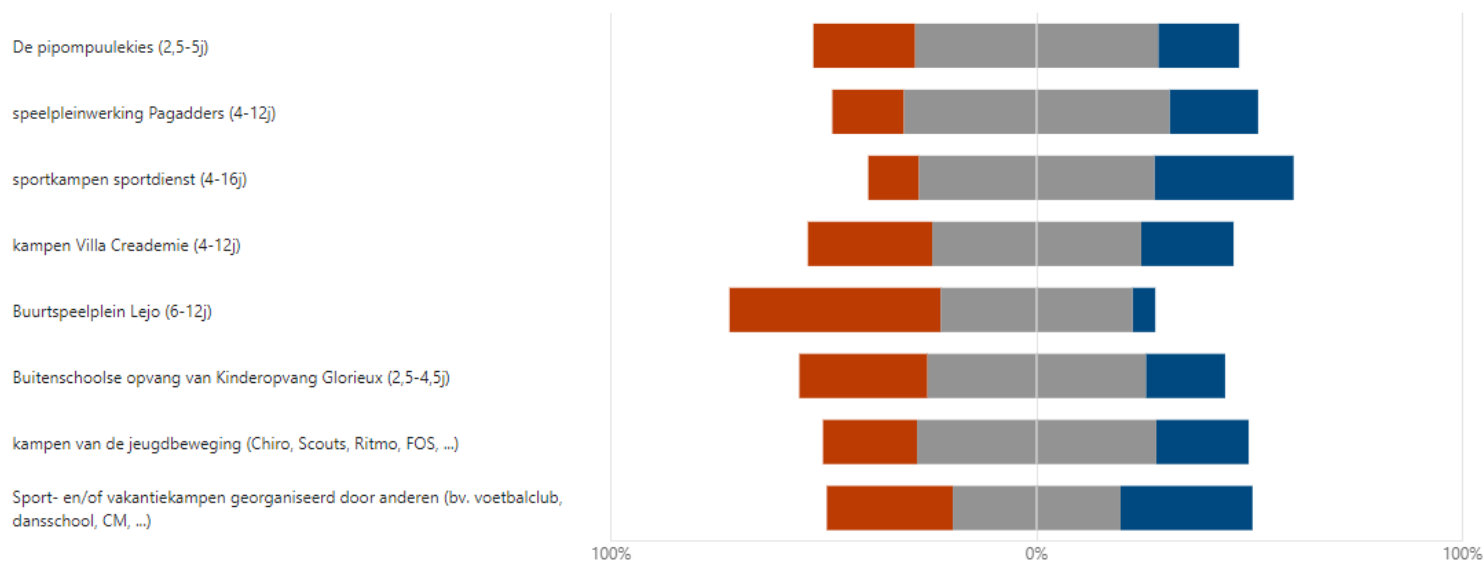
Informatie over het gebruik van buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties

Maakt je kind gebruik van het vakantieaanbod in Ronse?



Ken je en maak je gebruik van volgende initiatieven van het vakantieaanbod in Ronse?

■ ik ken het niet ■ ik ken het, maar gebruik het NIET ■ ik ken het en gebruik het

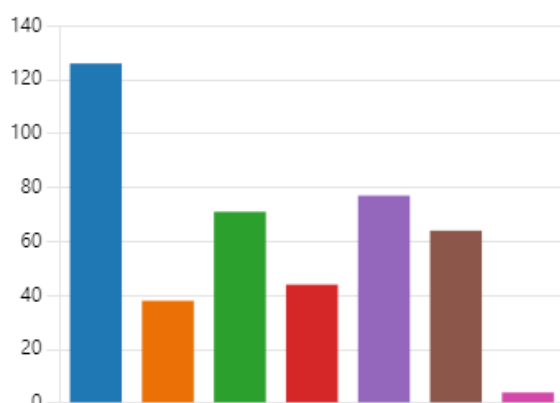


We zien dat veel initiatieven **te weinig gekend** zijn bij de ouders, vooral LEJO, Kinderopvang Glorieux, kampen georganiseerd door externen en Villa Creademie. Dit kan liggen aan de **communicatie** van het aanbod in Ronse, dat **niet voldoende** of **niet duidelijk** genoeg is. De sportkampen van de sportdienst zijn het **best gekend**.

Er zijn ook veel ouders die het **aanbod wel kennen**, maar er **geen gebruik van maken**.

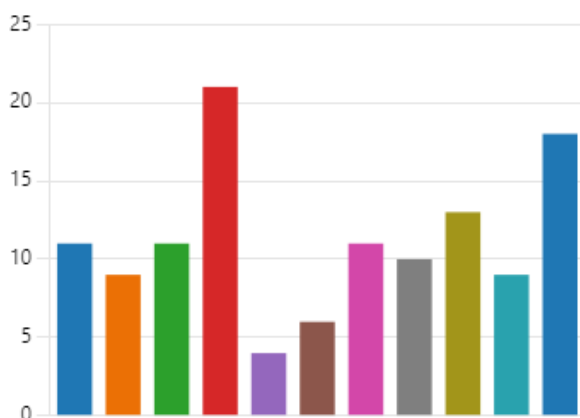
Wat zijn de redenen waarom je kind WEL deelneemt aan het vakantieaanbod?

● Om de combinatie werk/gezin/opleiding gemakkelijker te maken	126
● Mijn kind kiest zelf om deel te nemen (bv. Om met vriendjes te kunnen spelen)	38
● Ik vind het belangrijk voor de ontwikkeling van mijn kind	71
● Omdat ze er kunnen buiten spelen	44
● Mijn kind beleeft een leuke tijd op de kampen	77
● Mijn kind ontdekt nieuwe activiteiten, talenten, interesses, ...	64
● Andere	4



Wat zijn de redenen waarom je kind GEEN gebruik maakt van het vakantieaanbod in Ronse?

Ik vind het belangrijk dat mijn kind thuis kan zijn tijdens de vakanties	11
Mijn kind kiest zelf om thuis te blijven	9
Ik ken het niet	11
Ik vind het te duur	21
Het is te ver/ Ik heb geen vervoer	4
Ik weet niet hoe ik mijn kind kan inschrijven	6
Ik was te laat om in te schrijven/ Activiteit was al volzet	11
De hobby of activiteit die mijn kind wil doen wordt niet aangeboden	10
We hebben langer opvang nodig dan aangeboden in Ronse	13
Ik weet niet waar ik het aanbod kan vinden	9
Andere	18

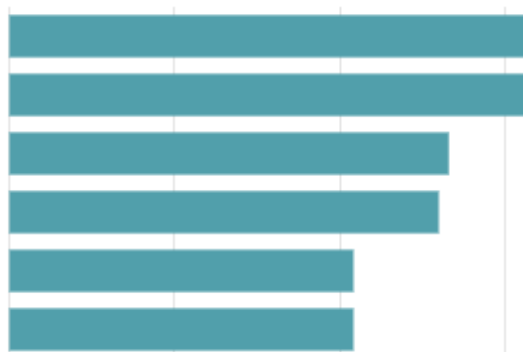


Ouders kiezen voor het vakantieaanbod om de **combinatie werk/gezin/opleiding** gemakkelijker te maken. Wat positief is, is dat ouders ook veel kiezen voor het vakantieaanbod omdat ze vinden dat hun kind er een **leuke tijd** beleeft en omdat ze het belangrijk vinden voor de **ontwikkeling**.

De belangrijkste reden die ouders geven voor het geen gebruik maken van het vakantieaanbod, is omdat het **te duur** zou zijn. Nochtans hebben zij bij veel opvanginitiatieven de kans om van een verminderd tarief te genieten. Ook de nood aan **langere opvanguren** komt hier naar boven. De ouders die voor 'andere' kozen, geven vooral aan dat hun kind nog **te jong** is voor de activiteiten (weinig activiteiten voor kinderen tussen 3 en 5). Ze geven ook aan dat zij voor kampen kiezen in **omliggende gemeenten**, omdat hun kinderen daar de **volledige vakantie kunnen gaan** (in Ronse is het max. twee weken bij Speelplein Pagadders) of omdat het **goedkoper** is.

Waarom kies jij voor een bepaald aanbod?

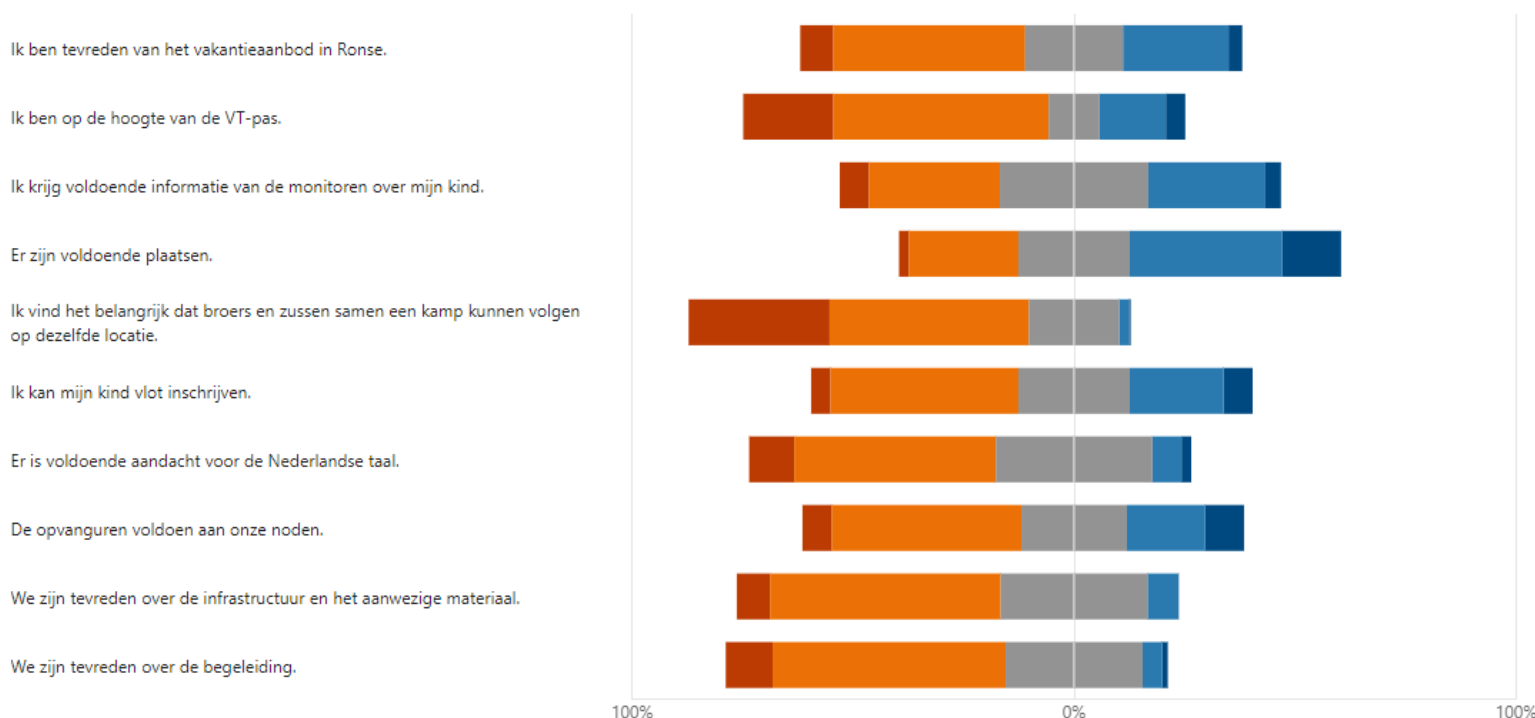
- 1 Geboden kwaliteit, veiligheid en omkadering
- 2 De inhoud van het aanbod (thema, soort, activiteit, iets bijleren, ...)
- 3 Bereikbaarheid
- 4 De opvanguren
- 5 Prijs
- 6 Vrienden van uw kind



Ouders vinden het nog steeds belangrijk dat er **voldoende kwaliteit, veiligheid en omkadering** aangeboden wordt. Ook de **inhoud van het aanbod** blijft een belangrijk gegeven.

Ga je akkoord met de volgende stellingen over het vakantieaanbod?

■ Helemaal akkoord ■ Akkoord ■ Niet van toepassing/ geen mening ■ Niet akkoord ■ Helemaal niet akkoord



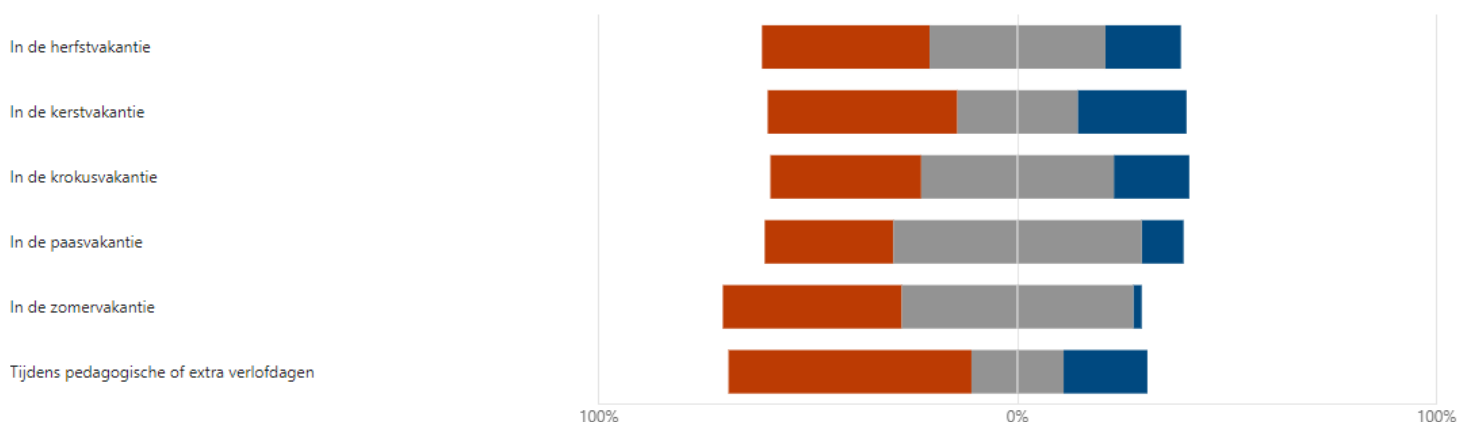
Over het algemeen merken we dat ouders wel **tevreden zijn** over het gegeven vakantieaanbod. Wat wel opvalt, is dat ze aangeven dat er **onvoldoende plaatsen zijn op de kampen**. Sommige kampen zitten inderdaad snel vol en soms mogen ouders hun kinderen maar inschrijven voor 2 weken. Dit zorgt ervoor dat sommige ouders de andere weken in de problemen zitten om opvang te vinden voor hun kind.

Wat ouders ook belangrijk vinden, is dat broers en zussen op dezelfde locatie een **kamp kunnen volgen**. Er zouden dus al meerdere kampen moeten plaats vinden op dezelfde locatie, wat we zeker ook kunnen meenemen in het uitwerken van BOA.

Ouders vinden dat ze **onvoldoende info** krijgen over hun kind van de monitoren, dat de **opvanguren** niet aan hun noden voldoen en dat ze hun kind **niet vlot** kunnen **inschrijven**.

Heb je problemen bij het vinden van opvang of vrijetijdsactiviteiten in de vakantieperiodes?

■ ja ■ nee ■ geen opvang of activiteit nodig



Ouders vinden het **gemakkelijkst** opvang tijdens de **krokus- en paasvakantie**.

Ouders vinden **onvoldoende opvang** tijdens de **kerstvakantie**. Dat is logisch, want in de kerstvakantie is er amper aanbod. Ook in de **zomervakantie** blijft het voor veel ouders moeilijk om opvang te vinden. Ook tijdens **pedagogische studiedagen of extra verlofdagen** is er een grote nood aan opvang. Dit is zeker iets belangrijks om mee te nemen.

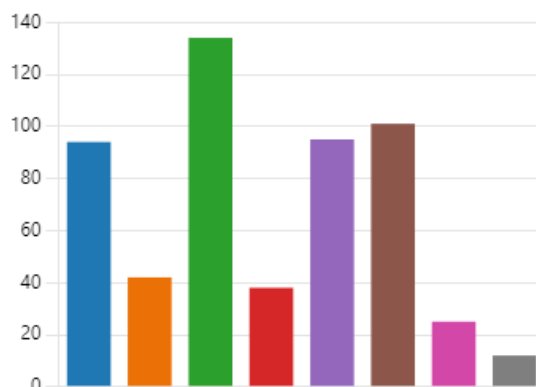
Vind je alle info over het vakantieaanbod voor kinderen gemakkelijk terug?

● ja 121
● nee 105



Hoe zou je het aanbod willen krijgen?

● Facebook 94
● Instagram 42
● Website Stad Ronse 134
● Inzicht 38
● Flyers van de diverse vereniging... 95
● Kidsgids 101
● uitinvlaanderen.be 25
● Andere 12



We zien hier dat ouders de info over het **vakantieaanbod niet gemakkelijk** terug kunnen vinden. Dit zou natuurlijk niet mogen. Ouders verkiezen de website van Stad Ronse, de Kidsgids, flyers en Facebook als communicatiekanaal.

3.2 Kwalitatieve luik: samenvatting van de resultaten

Op het einde van de ouderbevraging was er de mogelijkheid om in een vrij veld opmerkingen of suggesties achter te laten.

Heb je nog algemene opmerkingen en/of suggesties ter verbetering bij de organisatie van vrije tijd en opvang? Of heb je voorstellen tot aanvulling van het huidig aanbod?

Dit is een anonieme vragenlijst, dus ouders kunnen vrij hun mening uiten.
107 ouders vulden in dit vrije veld een opmerking of een suggestie in.

Er kwamen **zes grote werkpunten** naar voor uit de bevraging, namelijk:

1. Opvangtijden en flexibiliteit van de opvang
2. Toegankelijkheid en beschikbaarheid
3. Informatie en communicatie over het aanbod
4. Kwaliteit van de begeleiding
5. Soorten activiteiten en opvang
6. Prijs en voorrangsregels

Hieronder volgt een gecategoriseerde en geïnterpreteerde **samenvatting van de resultaten**, met afsluitend nog enkele andere opmerkingen en om op een vrolijke noot te eindigen, enkele complimenten.

Opvangtijden en flexibiliteit

Ochtendopvang:

Veel ouders vinden de huidige opvangtijden **niet geschikt voor werkende ouders**. Vooral de starttijd van 8u wordt als te laat ervaren, vooral voor ouders die vroeg moeten beginnen, zoals in de zorg of bouwsector. Er wordt gesuggereerd om de opvang vanaf 7u of 7u30 te openen.

"De kampen van Stad Ronse of de speelpleinwerking starten om 8u (opvang), voor heel wat werkende ouders is dit net te laat. 7u30 is een mooi uur."

"Uren buitenschoolse opvang zijn niet bereikbaar voor ouders die heel vroeg moeten starten met werken, vb: mensen die in de zorg staan, op bouw werken... starten allemaal voor 7u en er is niets van opvang juist voor deze uren!!"

"Vanaf volgend schooljaar worden de opvangsuren aangepast op school, deze beginnen pas later. Voor ouders waar beiden werken, is dit soms lastig. Mijn vrouw werkt in ploegen in het ziekenhuis. Ikzelf moet vaak vroeg de baan op. Op dagen dat mijn vrouw een vroege shift of nachtdienst heeft is dit problematisch. In de stadscreche (sprookjesbos) was dit probleem er niet daar konden werkende ouders reeds vanaf 06h30 terecht."

"Smorgens moet er vroeger opvang zijn de meeste mensen beginnen om 8u al te werken en de opvang is maar vanaf 8u dat is moeilijk voor werkende ouders."

"Tijdens schoolvakanties ook opvang vanaf 6u45 want nu alles pas vanaf 8u en dus altijd familie moeten vragen om kind naar kamp/speelplein te brengen want we werken vanaf 7u of 7u30."

"Ik werk in Brussel en vertrek om 7u en kom om 18u15 thuis geen enkele opvang die dit kan overbruggen dus genoodzaakt zelf iemand te laten komen."

"Denk aan werkende ouders. Om 8 uur een opvang starten is veel te laat"

"Tijdens schoolvakanties ook opvang vanaf 6u45 want nu alles pas vanaf 8u en dus altijd familie moeten vragen om kind naar kamp/speelplein te brengen want we werken vanaf 7u of 7u30"

Veel ouders denken er hetzelfde over: de ochtendopvang **begint te laat**. Vooral tijdens de kampen in de vakanties vormt dit een probleem. Op die momenten is er meestal slechts opvang vanaf 8u, wat het voor de ouders heel moeilijk maakt om te combineren met hun job.

Langere opvangtijden:

Er is vraag naar langere opvangtijden, bijvoorbeeld tot 17u30 of later, om **beter aan de werkuren van ouders tegemoet te komen**.

"De opvang van de kampen zou langer mogen duren. Bv tot 17u30 of later."

"Tijdens de zomerkampen zouden de opvanguren wat uitgebreider mogen zijn."

"De opvang van kampen en speelplein, veel langer openhouden. Om 17u werken er nog ouders."

"Opvang bko is gewijzigd naar 18u en voor ons is dit een ramp. Wij werken beide in Brussel en hebben hier geen familie"

"De opvanguren zijn niet compatibel met de voltijdswerkende inwoner. Vaak maar van 8.30-16.30."

Tijdens de vakantiecampen wordt de opvang meestal maar tot 17u georganiseerd, terwijl dit tijdens het schooljaar tot 18u is. Dit is voor vele ouders weer een probleem.

Vakantieopvang:

Ouders willen **langere en flexibelere vakantieopvang**, bijvoorbeeld 6 weken continu opvang in de zomer of meer mogelijkheden.

"2 weken opvang voor de pagadders tov 9 weken vakantie is gewoon te kort. Ik heb 2 kinderen, die elke week een ander kamp laten doen is gewoon financieel niet haalbaar. Ook van 8-17u is voor de meeste werkende mensen gewoon niet lang genoeg."

"Speelpleinwerking gedurende 6 weken voor hetzelfde gezin/kind mogelijk maken."

"Jammer dat het speelplein niet de volledige vakantie mogelijk is. Volgend jaar zijn beide kinderen oud genoeg om samen te gaan maar ze gaan naar Kluisbergen omdat ze de volledige vakantie naar dezelfde locatie kunnen gaan"

"Jammer dat er maar 2 weken kan ingeschreven worden voor het speelplein => we moeten dan ook nog op zoek naar andere alternatieven zoals bijvoorbeeld Tjaka (=> waar het vrij chaotisch is)."

"Groter aanbod nodig! Zeker vanaf de leeftijd na 5 jaar. En de mogelijkheid om 1 vakantieperiode naar 1 plaats te kunnen met een vast groepje. Niet iedere 2/3 weken naar een ander kamp te moeten met andere begeleiders, leeftijdsgenoten. Sommige kinderen hebben meer nood aan structuur en vertrouwelijkheid."

We merken hier dat ouders een vragende partij zijn om hun kinderen **meerdere weken** naar een vertrouwde en zelfde omgeving te laten gaan. Speelplein Pagadders is meerdere weken open, maar ze kunnen maar voor twee weken inschrijven omdat Stad Ronse zo iedereen de kans wil geven om een plaatsje te hebben. Dit heeft dus zijn voordelen maar zeker ook zijn nadelen.

Dit kwam ook uit **de bevraging van SAAMO**. De beperking van twee weken in eenzelfde aanbod brengt ouders in de problemen.

Vrije inschrijvingen:

Ouders zouden graag **meer flexibiliteit zien in de inschrijvingsmogelijkheden**, zoals de mogelijkheid om **per dag** in te schrijven voor kampen of activiteiten.

"Meer initiatieven waarvoor je per dag kan inschrijven. Ik werk bv 4/5e en zoek dus niet voor alle dagen opvang tijdens de vakanties."

"Nieuwe regeling speelplein Pagadders is helemaal niet OK. Ikzelf ben als kind altijd geweest én ben jarenlang leiding geweest. Het feit dat men max voor 2 weken kan inschrijven en dat je geen losse dagen of de dag zelf kan inschrijven is voor mij volledig van de pot gerukt. Alles wat het speelplein tot een succes maakte, is volledig verdwenen (warme maaltijden / soep / vrije inschrijvingen /...). Ik kan alleen maar concluderen dat dit enorm jammer is en dit de kans wegneemt van ouders die bijvoorbeeld last minute opvang nodig hebben om hun kind ergens met een gerust hart achter te laten."

"Het is jammer dat er in vakantie periodes geen mogelijkheid bestaat tot lossere dagen in plaats van steeds altijd direct een volle week."

Toegankelijkheid en beschikbaarheid

Opvangcapaciteit voor jongste kinderen:

Er is een tekort aan opvangplaatsen, vooral voor **jongere kinderen**, wat ouders dwingt om **alternatieven buiten Ronse** te zoeken. Er wordt gepleit voor meer plaatsen, vooral voor kinderen onder de 6 jaar.

"Meer soorten opvangmogelijkheden voor jonge kinderen zou welkom zijn: sommige kinderen gedijen minder goed in grotere groepen (veel prikkels) en als er dan toch zou geopteerd worden vanaf de leeftijd van 6 jaar kan je max. 2 weken inschrijven per sportkamp of creademie en wordt het ook niet de volledige zomervakantie georganiseerd."

"Momenteel is er te weinig aanbod & opvangplaatsen voor de jongste kinderen in Ronse. Hier extra op inzetten zou zeker een meerwaarde zijn! Er is iets meer aanbod buiten Ronse (vb. kriebelkampjes, Little Ball Village) voor jongere kinderen."

"Weinig activiteiten voor de kleintjes. De meeste activiteiten zijn vanaf 4 jaar."

"Meer plaatsen, Opvanguren vroeger en later. Eventueel op reservatie maar niet beperkt qua plaatsen."

"Sportclub voor peuters en kleuters (bv Little Ball Village of Babyballers) Nu moeten we hier voor al naar Oudenaarde."

"Activiteiten voorzien voor de allerkleinsten Jammer genoeg doen we nu activiteiten en turnlessen in andere gemeentes omdat er gewoon geen aanbod is in Ronse"

We merken dat het heel sterk naar boven komt dat er **weinig aanbod is voor de kleinste kinderen**. De meeste private initiatieven bieden maar plaats aan vanaf 6 jaar (er zijn wel uitzonderingen). Vanuit de stad zelf kunnen de kleinsten enkel terecht bij de IBO Pipompoulekies in de vakanties. Dit is wel elke week open tijdens de zomervakantie en zit dan ook elke week vol.

Een organisatie die veel genoemd werd, is Little Ball Village. Ouders gaan hiervoor momenteel naar Oudenaarde of andere bijliggende gemeentes. Ook voor andere opvanginitiatieven zoeken ze veel buiten Ronse. Dit is natuurlijk jammer.

Ook uit de **bevraging van SAAMO** kwam dat er te weinig aanbod is voor de allerkleinsten van 2,5 tot 5 jaar.

Beperkt aanbod in vakantieperiodes en pedagogische studiedagen:

Veel ouders merken op dat er **weinig tot geen opvang beschikbaar is tijdens specifieke periodes**, zoals de kerstvakantie, de herfstvakantie of tijdens bepaalde periodes in de zomer.

"Voor mij zijn er twee periodes waarbij het zo goed als onmogelijk is om opvang te vinden: de kerstvakantie, alsook de "congé van Ronse" in het grote verlot. Dit jaar gaat mijn zoontje nog naar de Pimpompuulekies, volgend jaar is hij te oud. Geen idee hoe ik dat ga regelen aangezien er dan geen kampen etc zijn."

"Kampen voorzien in de herfstvakantie en de kerstvakantie."

"Opvang de laatste week van augustus, nergens opvang te vinden."

"In de kerstvakantie is er in Ronse, voor zover ik weet, geen opvang."

"Meer aanbod in de eerste en laatste weken van de zomervakantie (bijvoorbeeld langer Speelpleinwerking). Ook in de kerstvakantie is er niks van aanbod."

"En op pedagogische dagen zou de opvang moeten kunnen doorgaan, want veel vraag naar bij ouders. Ook meer plaatsen tijdens vakantieperiodes mogelijk maken, want veel vraag naar van ouders. En dit voor kinderen tot 12j"

"Het is voor ons van belang om meer (sport)kampen te organiseren tijdens de zomervakantie vanuit stad Ronse"

"De kampen die via 't Rosco georganiseerd worden vind ik wat beperkt. Er is vier weken niets voor jonge kinderen"

"Pagadders zijn beperkt van aanbod dit jaar.."

"In de kerstperiode is het erg moeilijk om een oplossing te vinden voor ons kind op te vangen. Dit zou wel een meerwaarde kunnen betekenen voor ons mocht hiervoor een oplossing aangeboden worden."

"Opvang voorzien voor de pedagogische dagen"

"Te weinig activiteit zeker sport voor de hele jaar voor kinderen jonger dan 5 jaar altijd zoeken buiten het stad ronse"

"In tegenstelling met de speelpleinwerking in Menen, waar we tot deze zomer woonden, is de opvang in de VAKANTIE m.i. uiterst beperkt of zelfs onbestaand (herfst en kerst). In de grote vakantie is twee (á drie) weken zeer weinig voor een kindje waarvan zn mama overleden is. Onbekend hoe wij dat volgend jaar regelen."

"Einde van de zomervakantie is er geen opvang meer te vinden, begin van de vakantie is er in de stad door externe verenigingen meestal genoeg. Kerstvakantie is er niets vooral 2de week soms probleem (periode in januari)"

"Het is voor ons van belang om meer (sport)kampen te organiseren tijdens de zomervakantie vanuit stad Ronse"

Dit is **een frustratie** dat bij veel ouders naar boven komt. Het beperkte aanbod tijdens bepaalde weken in de zomervakantie, maar vooral het gebrek aan aanbod tijdens de herfst- en kerstvakantie. Ook op pedagogische studiedagen zijn er ouders die graag opvangmogelijkheden mogelijk zien.

Uit de **bevraging van SAAMO** kwam het ook: “Er zijn periodes dat er geen aanbod is, maar er wel opvangnood is in gezinnen. Dit gaat zowel over periodes in de vakantie alsook over eenmalige activiteiten tijdens het weekend.”

Zorg voor kinderen met speciale noden:

In Ronse zijn er **250 kinderen met een zorgtoeslag** voor specifieke ondersteuningsbehoefte (cijfers Opgroeien). Dit gaat echter over kinderen van 0-25 jaar, dus het is **onduidelijk** hoeveel kinderen er daarvan in onze doelgroep zitten.

In de bevraging waren er 20 van de 226 ouders (**8,8%**) die aangaven dat hun kind een **specifieke zorgbehoefte** heeft.

Bij die ouders is er een duidelijke vraag naar **meer inclusieve opvang** voor kinderen met speciale zorgbehoeften, zoals kinderen met autisme.

“Zeker nood aan opvang voor kinderen met speciale zorgnood!”

“Kinderen met autisme geraken niet aan een juiste sportkampen waardoor ze vaak niet kunnen deelnemen en ontwikkelen gelijk andere kinderen.”

“Mijn kinderen (met zorgbehoefte) hebben altijd deelgenomen aan de gewone activiteiten maar het zou wel fijn zijn indien daar toch wat meer aandacht voor is. Vb voor kinderen met ASS is het soms nodig dat ze een plekje hebben waar ze even tot rust kunnen komen”

“Er is geen kans om aan sporten te doen binnen de G-werking. Enkel sportclub Radar richtte een apart groepje nu op waar onze zoon heel graag naar toe gaat.”

“Opvang voor kinderen met speciale noden. Meer variatie voor kinderen vanaf 2,5 jaar.”

“Het zou fijn zijn mocht er meer aanbod zijn in extra begeleiding zoals bij de scouts bv”

Dit is niet alleen één van de prioriteiten in het BOA-verhaal, maar komt ook bij onze ouders naar voren als vraag. In Ronse is er **weinig aanbod voor kinderen met specifieke noden**. Uit de bevraging komen voornamelijk kinderen met ASS en ADHD naar voren. Zij hebben vooral extra noden bij omgevingsprikkels en begeleiding.

Te grote groepen zijn niet ideaal en er is veel structuur nodig voor deze kinderen. Toch wil de meerderheid van deze ouders dat hun kind **kan aansluiten bij het algemene aanbod**.

Uit de **bevraging van SAAMO** kwam ook: “Het aanbod voor kinderen met een beperking is niet bekend bij de gezinnen, zowel de activiteiten die voor deze groep worden georganiseerd alsook of deze kinderen terecht kunnen in het gewone vrijetijdsaanbod.”

Dit is dus zeker ook iets om mee te nemen.

Informatie en Communicatie

Overzicht van het aanbod:

Ouders geven aan dat het **moeilijk is om duidelijk overzicht te krijgen van het beschikbare aanbod**. Er is vraag naar een **gecentraliseerde website** of platform waarop alle activiteiten en opvangmogelijkheden te vinden zijn, inclusief van privé-organisaties.

"Het volledige aanbod wat centraliseren op de website van stad Ronse?"

"Inschrijvingsmomenten en methode voor aanbod op elkaar afstemmen voor de verschillende leeftijden zodat je als ouders in een keer alles kan boeken en plannen, aanbod up to date en verzamelen op website zodat het duidelijk is welk aanbod er is, ook van private partners."

"één platform waar je ALLES terugvindt. Bijvoorbeeld zwemlessen probeer ik me al een halfjaar voor in te schrijven, lukt gewoonweg niet online. Of dat de bib kindjes leerde boekjes maken in een workshop, ontdekte ik toevallig."

"De site is al iets duidelijker geworden dan voordien maar kan nog meer aan gedaan worden. Filters toepassen: leeftijd & periode. Ook de andere organisaties op de site plaatsen zodat je een overzicht krijgt van al het aanbod. Want nu moet je 10 sites/FB pagina's aflopen. Graag de online brochure in de brievenbus."

"Duidelijker overzicht. Site om in te schrijven werkt vaak niet!"

"Goed idee om dit aan te kaarten. Jonge ouders praten onderling veel over het niet overzichtelijk vinden van het aanbod."

"Centralisatie van alle info en prijzen duidelijk maken (bvb voor de kunstacademie staat er korting voor VT-pas maar nergens info over hoeveel korting)"

"Graag meer informatie over de naschoolse activiteiten. Ik zou mijn kind graag inschrijven voor hobby's."

"Meer promo maken rond de jeugdbewegingen. Kost weinig geld, veel activiteiten en doen ook altijd kampjes. Is te weinig gekend en al zeker bij kwetsbare gezinnen."

Communicatie is blijkbaar voor vele ouders toch een **groot struikelblok**. De wens naar een gecentraliseerde plaats met al het mogelijke aanbod in Ronse komt sterk naar voor.

Uit de **bevraging van SAAMO** kwam het volgende: "Veel informatie over de vrijetijdsactiviteiten verloopt via de school. Gezinnen die in Ronse wonen, maar buiten Ronse naar school gaan, missen deze informatie."

Dit gaat dan vooral over het verdelen van de Kidsgids en folders van externen. Deze ouders zouden de info inderdaad ook op een laagdrempelige manier moeten kunnen verkrijgen. Niet iedereen heeft toegang tot het internet, en dat is ook iets waar we rekening mee moeten houden.

Tijdige communicatie:

Verschillende ouders geven aan dat de **communicatie over de beschikbare kampen te laat komt**, wat het moeilijk maakt om vroeg te plannen. Er is een verzoek om het aanbod sneller te communiceren, vooral voor vakantieplanningen.

"Graag vroeger het aanbod van villa creademie bekend maken. Ik moest beslissen voor andere kampen vooraleer er info was over welke kampen en wanneer die zouden doorgaan van villa creademie."

"Vakantieaanbod sneller communiceren ivm opmaak gezinsplanning"

"Voor de meeste privékampjes voor de zomerperiode moet je al inschrijven in januari. Bij de kampen van het stad is dit pas in april ongeveer en dan heb je nog geen zekerheid dat je bent ingeschreven. Hierdoor regel ik in januari al kampen om er zeker van te zijn dat ze zijn ingeschreven. Anders zou ik misschien ze sneller inschrijven bij het stad."

"Aanbod sportkampen en andere kampen komen veel te laat aan bod tov privé initiatieven. Voor de zomervakantie zou het aanbod al in de kerstvakantie bekend moeten gemaakt worden."

Ouders hebben het hier dan vooral over de opvang die georganiseerd wordt door de stad. Dit zou idealiter vroeger gecommuniceerd moeten worden zodat gezinnen de **tijd hebben om hun (zomer)vakantie te plannen**.

Kwaliteit van de begeleiding

Pedagogie van begeleiders:

Er wordt gereageerd op de perceptie van **onvoldoende betrokkenheid van begeleiders** bij sommige activiteiten en kampen, bijvoorbeeld bij het omgaan met verdrietige kinderen. Ook wordt soms getwijfeld aan de juiste kennis/kunde van de begeleiders.

"Tijdens bepaalde kampen komen de vrijwilligers niet zo enthousiast over en zijn ze minder begaan met een kindje dat weent bij het afzetten op het kamp."

"Monitoren zijn jong en zitten liever op hun tel dan kijken naar de kids. Liever opvang op de school veilige haven voor de kids ze kennen de omgeving."

"Voldoende veilige infrastructuur als begeleiders voorzien, ook tijdens de opvangmomenten voor en na kampen, kinderen worden nu gewoon losgelaten zonder spelmateriaal, geen controle op afhalen kinderen (vb deze zomer bij sportkampen)"

"De naschoolse opvang op Campus St-Franciscus is vrij sober. Huiswerkbegeleiding is er niet, er wordt voornamelijk vrij gespeeld, onder leiding van mensen die zeker hun best doen, maar niet pedagogisch geschoold zijn. Het is dan ook vaak een chaotische situatie bij het ophalen, zeker als de opvang binnen is (owv het weer)."

We merken dat ouders met **twijfels** zitten **over de kwaliteit van de begeleiding**. Nochtans kwam uit de bevraging dat zij kwaliteit en veiligheid als belangrijkste factor ervaren. Dit houdt veel ouders misschien ook tegen om hun kind in te schrijven voor een kamp of activiteit.

Uit de **bevraging van SAAMO** kwam nog: "Ouders vinden het uitermate belangrijk dat vrijetijdsdiensten inzetten op een **warm onthaal** van ouders én kinderen. Ouders willen ook graag goed geïnformeerd worden." Ook willen ze dat er voldoende **taalprikkel**s aangeboden wordt. Deze noden kunnen opgevangen worden met goede begeleiders met de nodige kwaliteiten.

Soorten Activiteiten en Opvang

Breder aanbod van activiteiten:

Ouders vragen om een **breder en diverser aanbod van buitenschoolse activiteiten**, vooral op sportief gebied, zoals multimove voor jongere kinderen, turnkampen, zwemlessen, en meer sport- en vrijetijdsactiviteiten.

"Extra zwemlessen voor jonge kinderen aanbieden."

"Meer plaats/aanbod voor de zwemkampen op jonge leeftijd. Een kamp voor verschillende balsporten te leren is ook wel leuk. Een turnkamp."

"Meer omnisportmomenten = multimove (woensdag en zaterdag + volledig schooljaar desnoods opgesplitst in 2 semesters) voorzien voor de leeftijden peuter, 1e kleuter, 2e kleuter en 3e kleuter. Little Ball Village in Ronse krijgen zou ook al top zijn. Moeten we niet naar Schorisse of Oudenaarde. Goede kwaliteit en niet te duur. Voetbal voor peuters en kleuters is nu via voetjebal maar is heel prijzig en verplicht met een uniform - bestaat uit 3 keer 10 lessenreeks €110 voor 10 lessen of €330 voor 1 jaar. Dit is waanzin. Zwemlessen zijn heel snel volzet. Kan daaraan iets gedaan worden?"

"Soort grabbelpas terug inlassen, zodat kids van verschillende sporten kunnen proeven alvorens zich te binden aan een club."

"Aanbod muziekacademie uitbreiden naar peuters vanaf 3 jaar."

"Nee misschien leuk voor terug te organiseren zoals de activiteiten als vroeger club du jeune zoals in Spinsterstraat. Je kon er altijd terecht voor spelletjes films gewoon chillen en ook uitstapjes doen"

Ook hier komt **de jonge leeftijdsgroep** terug sterk naar voor. Ouders willen graag een gevarieerder aanbod met meer keuzemogelijkheden voor de kinderen.

Specialistische activiteiten in kampen en naschoolse opvang:

Er is interesse voor **meer specialistische kampen**, zoals naailessen voor kinderen en de integratie van hobby's zoals **muziek en sport in de schoolorganisatie**.

"Mijn dochter is vragende partij voor naailes voor kinderen. Ze volgde deze zomer ook een kampje in Villa Creademie waarin dit deels aan bod kwam. Een structureler aanbod zou leuk zijn."

"Hobby's als sport, muziek, academie zouden geïntegreerd moeten worden met de schoolorganisatie"

"Idealiter kunnen hobby's gelinkt worden aan de school, waarbij we kinderen kunnen inschrijven voor een sportles, knutselles, muziekles, .. aansluitend op de schooluren. Uiteraard tegen betaling."

Het is ook een wens van ouders om **activiteiten binnen de naschoolse opvang te brengen**. Dit eventueel in samenwerking met privéinitiatieven, sportdienst of de muziekschool.

Prijzen, inschrijvingen en voorrang

Kostprijs van activiteiten:

De kosten van bepaalde kampen, vooral creatieve kampen zoals Villa Creademie en kampen van privéinitiatieven, worden als **te hoog** ervaren. Ouders willen **meer betaalbare alternatieven**.

"De betaalbare opvang in de vakantie zijn de sportkampen, jammer genoeg zijn de creatieve kampen vaak veel duurder. (Bijv villa creademie is een stuk duurder maar mijn dochter sport niet graag)"

"Kampen zijn duur geworden"

"Het is heel erg zoeken en uitpluizen waar we terecht kunnen. Mijn kinderen gaan naar school én opvang én speelpleinwerking in Kluisbergen omdat de prijs veel lager is. Wij hebben de schoolkeuze hier deels op gebaseerd. Ook is er in Ronse een toeloop van anderstaligen waardoor mijn nederlandstalige kinderen zich er niet goed voelen (we hebben in het verleden pipompuulikes geprobeerd)"

"Alternatieve zoals Tsjaka, academie vind ik wel duur. En vooral als er meerdere kinderen moeten deelnemen"

"De vrijetijdspas is blijkbaar niet geldig op het inschrijvingsgeld van kampjes bij privéorganisaties (enkel bij lessenreeksen). Laat dit daar ook van toepassing zijn.. Zo hebben mensen in een kwetsbare positie toch een betaalbaar alternatief als het stad zelf in die periode niks organiseert of als het al allemaal volzet is."

"Speelpleinwerking veel te duur, meer speeltuintjes zou ook tof zijn, of het afval opruimen maakt ze ook al toegankelijker, ..."

"Minder dure tarieven voor een modaal werkend gezin"

Vakantieopvang is **prijzig**. Ouders maken wel een onderscheid tussen kampjes georganiseerd door de gemeente en kampen georganiseerd door privéinitiatieven. Die laatste worden als het meest prijzig aanzien. Gezinnen met **meerdere kinderen** ervaren dit natuurlijk nog zwaarder.

Ook uit de **bevraging van SAAMO** komt dit sterk naar voor. Ouders geven aan blij te zijn dat er een Ronsenaar+ tarief bestaat. Toch blijft het voor sommigen nog moeilijk, omdat de betaling bij kampen van de stad direct betaald moet worden en dit meestal op het einde van de maand is.

Villa Creademie vinden zij (ondanks Ronsenaar+ tarief) nog te duur.

Inschrijvingen

Dit is vooral een frustratie die uit de **bevraging van SAAMO** kwam. "Digitaal inschrijven blijft moeilijk voor heel wat ouders, zowel via webshop als via mail. Het is moeilijk om een profiel aan te maken en de paswoorden maken het er niet eenvoudiger op. Er zijn ook verschillende inschrijfmethodes bij de verschillende diensten en op verschillende momenten. Dit maakt het heel complex."

Het **online inschrijven** zorgt hier dus duidelijk voor een **drempel** voor kansarme gezinnen. Hierdoor haken zij misschien vroegtijdig af.

Vorrangsregels:

Er wordt gepleit voor **voorrang voor werkende ouders** bij inschrijvingen.

"Opvang van werknemers die moeten instaan voor opvang, administratie, enz... zou met korting of zelfs gratis mogen zijn, want zorgen dat anderen hun kinderen kunnen worden opgevangen en dat systeem draait."

"Voorrang aan werkende ouders die opvang echt wel broodnodig hebben zou welkom zijn in het algemeen."

"Een voorstel tot verbetering van het aanbod: - voorrang bij vakantie-regeling voor werkende ouders bij inschrijving - aanpassing van de uren van de BKO (0630 tot 18h30) - Opvang voorzien, met voorrang, voor werkende ouders op pedagogische studiedagen."

"Kinderen die naar school gaan in Ronse moeten voorrang krijgen bij inschrijving, zelfs als ze in de gemeente ernaast wonen."

"Voor de allerkleinsten is er maar 1 mogelijkheid - pimpompulies. Zelf wonen wij net op de grens, en krijgen wij geen voorrang tot inschrijving voor de kampen, ook al werk ik in Ronse. Bijgevolg zijn vaak alle plaatsen volzet voor de kampen en moeten wij onze heil zoeken in Wallonië."

"Ik vind het jammer dat ouders die thuis zijn gebruik maken van opvang waardoor werkende ouders in de problemen zitten en soms kinderen alleen thuis moeten laten of duurdere kampen moeten reserveren"

Sommige ouders ervaren het als een frustratie dat werkende ouders geen voorrang krijgen bij het inschrijven van de kinderen.

Andere kritiek/opmerkingen

Naast de samenvattende problemen zijn er ook enkele **andere kritiekpunten** die we graag meenemen in dit rapport. Dit gaat dan over **pestgedrag**, het **aanbod van speelterreinen**, de **vakantieregeling van Wallonië** of het **huiswerk maken** in de naschoolse opvang.

"Eens je kind 10 is komt hij terecht op kampen met jongeren van 10 tot 16 jaar. Na 6 jaar gebruik te maken van vrije tijd ben ik gestopt omdat de kloof met 16 jarigen te groot is. Er wordt gepest. Er wordt niks aan gedaan. Tot erge situaties toe. Ook bij kennissen. Heel jammer! Heeft mijn beeld totaal veranderd. Sporten moet leuk zijn! Weinig steun vanuit begeleiding en stad hieromtrent. Paraplu wordt opengestoken. Ik vind dit heel jammer. Zorgt voor isolement van diegene die gepest worden!"

"Niet genoeg speelplein met accommodatie Heel moeilijk om een zaal te huren voor vrije tijd (basket,voetbal etc) Ronse heeft een heel groep jongeren die graag voetbalt maar er is geen kunstgras beschikbaar voor hen telkens moeten ze het kunstgras terrein huren wat ik persoonlijk niet ok vind."

"Je trouve que à Renaix y'a pas assez de plein de jeux."

"Huiswerk maken in de naschoolse opvang zou geen verplichting mogen zijn. Wij doen dit liever samen. Dat andere ouders daar geen tijd voor vinden/willen maken, hoeft geen invloed te hebben op ons kind. Zij mag gerust spelen tijdens de opvang. Dat huiswerk maakt ze dan wel achteraf in haar vertrouwde omgeving. Ook duurt dat huiswerk welgeteld 5min. Dat ze dan nog 40min moet kleuren omdat de rest niet klaar is, vind ik heel jammer."

"Een aangepast aanbod die opvang biedt aan kinderen die in Wallonië naar school gaan is zeer welkom. De openingsuren van het zwembad bijvoorbeeld zou een eerste stap zijn"

"Er zou goed zijn om binnenspeeltuin te hebben in Ronse, bowling, cinema als we iets willen doen met onze kinderen is er niets in Ronse"

Complimenten

Afsluiten doen we graag met enkele **positieve opmerkingen** die meegegeven werden door de ouders.

"De monitoren zijn heel sympathiek, aangenaam en altijd goed in contact met de kinderen."

"Doe zo verder. Mijn kinderen gaan heel graag naar de opvang na school!"

"De begeleiding binnen Akabe verdienen eens een eervolle vermelding. Dit is enige werking in Ronse die echt voor mensen met beperking zorgen zowel 2 wekelijks op zaterdag als een zomerkamp van 5 dagen! Dit is GOUD waard en mag zeker eens in de schijnwerper gezet worden!"

Dit toont ook aan dat er ouders zijn die wel tevreden zijn over de werking. 117 ouders kozen er ook voor om geen suggestie of opmerking te geven, waaruit we kunnen suggereren dat ook zij tevreden zijn over het huidige aanbod.

3.3 Conclusie: noden bovenop het bestaande aanbod

We kunnen niet vaststellen dat ouders onverdeeld positief of negatief zijn tegenover het BOA aanbod in Ronse. Praktische zaken maken het voor hen vaak moeilijk, terwijl er over de inhoud best wel vaak positieve feedback komt.

We stellen vast dat er over het algemeen wel een **goede basis is in het BOA aanbod** in Ronse. Maar er zijn wel **nog enkele noden** van ouders **die niet vervuld worden**. We sluiten dit deel dus graag af met alle noden die door minstens 2 ouders in het kwalitatieve luik van de bevraging werd meegegeven.

- Er is een duidelijke vraag naar meer **flexibele opvanguren en langere openingsuren**: Verschillende ouders gaven aan dat er behoefte is aan meer flexibiliteit in de opvanguren, bijvoorbeeld opvang voor langere periodes of op onregelmatige momenten.
- **Meer en gevarieerder aanbod** voor buitenschoolse activiteiten: Ouders vroegen om een breder aanbod van activiteiten, zoals creatieve workshops, sport, en andere educatieve mogelijkheden voor hun kinderen. Ook de kwaliteit van het aanbod is belangrijk.
- **Toegankelijkheid** van opvangplaatsen: Een aantal ouders gaf aan dat de vraag naar opvang groter is dan het aanbod, vooral in bepaalde periodes zoals vakanties. Er is behoefte aan meer plekken voor kinderen.
- **Lagere prijzen** voor opvang en activiteiten: Er werd meerdere keren aangegeven dat de prijzen van opvang en extra activiteiten soms een drempel kunnen zijn voor gezinnen met een lager inkomen.
- **Gemakkelijker en flexibel inschrijven**: Vooral kansarme gezinnen vinden het online of per week inschrijven een drempel.
- **Verbeterde communicatie** over opvangmogelijkheden: Ouders gaven aan dat de communicatie over beschikbare opvangplekken en activiteiten verbeterd kan worden, zodat ze tijdig op de hoogte zijn van alle mogelijkheden.
- **Meer aandacht voor kinderen met speciale behoeften**: Er werd opgemerkt dat er meer ondersteuning nodig is voor kinderen met specifieke zorgbehoeften of een beperking. De opvang moet hier beter op inspelen.
- **Voorrang voor werkende ouders**: Er wordt gevraagd dat men voorrang geeft aan werkende ouders bij de inschrijvingen.
- **Kwaliteit van begeleiding en aanbod**
- **Bereikbaarheid van het aanbod**

Concluderend: naast een grote tevredenheid over het huidige BOA-aanbod in zijn er zeker ook belangrijke behoeften die nog niet volledig vervuld worden. Deze punten zullen de basis vormen voor mogelijke verbeteringen in het aanbod van BOA in de toekomst.

4 Kinderbevraging

Na het evalueren van de ouderbevraging, is het natuurlijk ook belangrijk dat de input van de kinderen niet ontbreekt. Daarom hebben wij ook voor de kinderen van Ronse een vragenlijst opgesteld.

De kinderbevraging liep ook tussen **1 juli en 15 oktober 2024**. Het betrof een **online enquête** via Google Forms **op kinderniveau** die verspreid werd **via verschillende kanalen**:

- Er werden flyers bij alle diensten, scholen en bij een aantal externe partners in Ronse gelegd
- Op die plaatsen werden er ook overal affiches opgehangen
- Door Dienst Communicatie van de gemeente via de sociale media, zoals Facebook. Hier werd ook een financiële promo impuls gebruikt om zo veel mogelijk mensen te bereiken
- Er werd gevraagd aan de scholen om de leerlingen de vragenlijst in de klas te laten invullen. Veel klassen deden dit dan ook.
- Er werd ook persoonlijk langsgegaan in de verschillende naschoolse opvang, waar de bevraging ook samen met de kinderen werd afgenomen.

De bevraging werd zo opgesteld dat het **gemakkelijk door kinderen alleen ingevuld** kon worden (veel pictogrammen, weinig tekst).

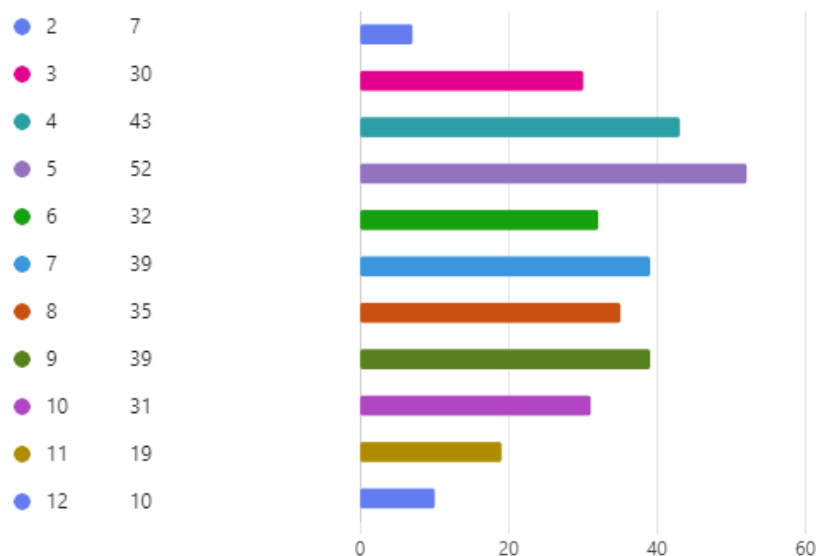
Uiteindelijk namen **337 kinderen** deel aan de bevraging, wat zeker voor een mooie representatie zorgt.

In dit deel van het rapport vindt u de kwantitatieve en kwalitatieve verwerking van de respons op de kinderbevraging.

4.1 Kwantitatieve luik: de kinderbevraging in cijfers

Informatie over het kind

Leeftijd van het kind

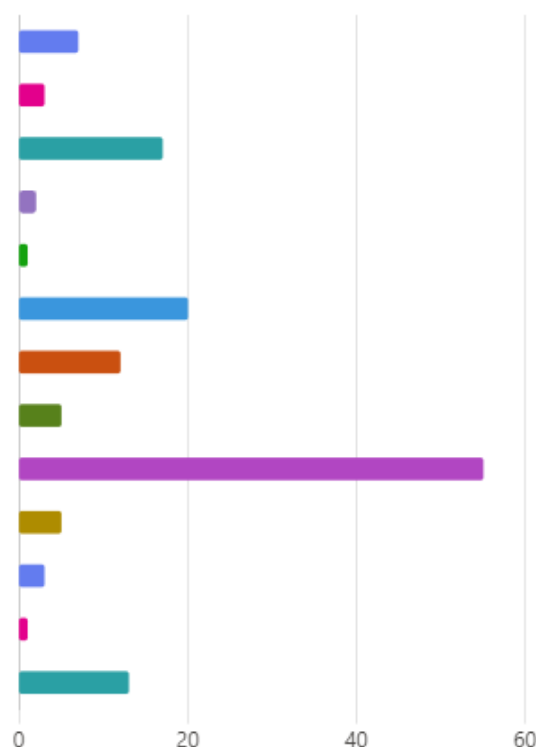


We zien dat de leeftijden **mooi verdeeld zijn binnen onze doelgroep**. Dit geeft dus een mooie representatie weer van de kinderen tussen 3 en 12 jaar.

Informatie over de school en het gebruik van buitenschoolse opvang op schooldagen

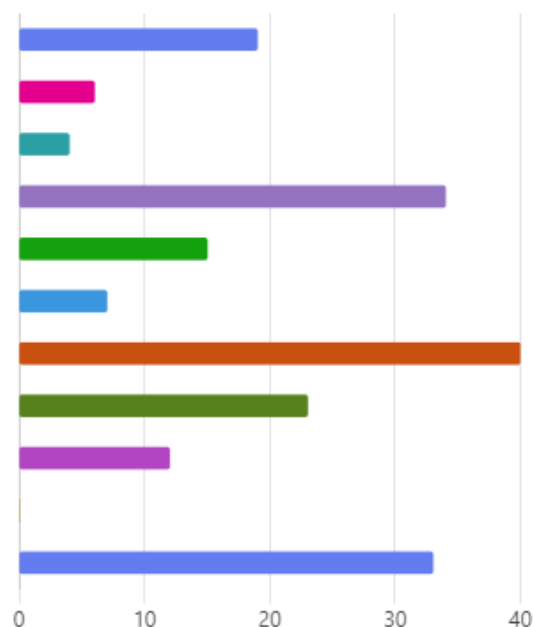
Naar welke school gaan de kleuters?

GO! basisschool Decroly afdeling Germinal	7
GO! basisschool Decroly Franstalige afdeling	3
GO! kleuterschool Decroly afdeling Droomboom	17
GO! kleuterschool Decroly afdeling Marijve	2
GO! kleuterschool Decroly afdeling Floréal	1
Campus Sint-Antonius (College)	20
Campus de Klijpe	12
Campus Sint-Franciscus (De Paters)	5
Glorieux kleuter	55
Campus Sint-Pieter	5
Serafijn	3
De Ringelwikke	1
Andere school buiten Ronse	13



Naar welke school gaan de lagereschoolkinderen?

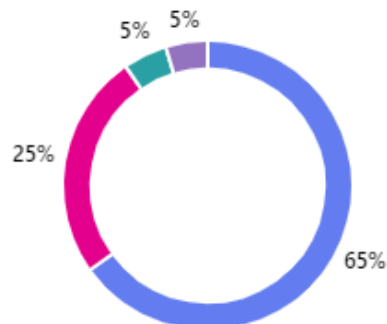
GO! basisschool Decroly afdeling Astridplein	19
GO! basisschool Decroly afdeling Germinal	6
GO! basisschool Decroly Franstalige afdeling	4
Campus Sint-Antonius (College)	34
Campus de Klijpe	15
Campus Sint-Franciscus (De Paters)	7
Glorieux lager	40
Campus Sint-Pieter	23
Serafijn	12
De Ringelwikke	0
Andere school buiten Ronse	33



Campus Glorieux is de grootste school in Ronse en daar gaan hier ook het meeste kinderen naartoe. Wat opvalt, is dat vooral kinderen uit **het lager onderwijs** naar een **andere school buiten Ronse** gaan. In totaal gaan **13,6%** van de bevroagde kinderen naar een school buiten Ronse (Schorisse, Nukerke, Oudenaarde, Maarkedal, Kluisbergen, Brakel, Anvaing,...). Deze cijfers zijn natuurlijk niet representatief voor de hele bevolking, want er werd **voornamelijk binnen de scholen in Ronse bevroagd**.

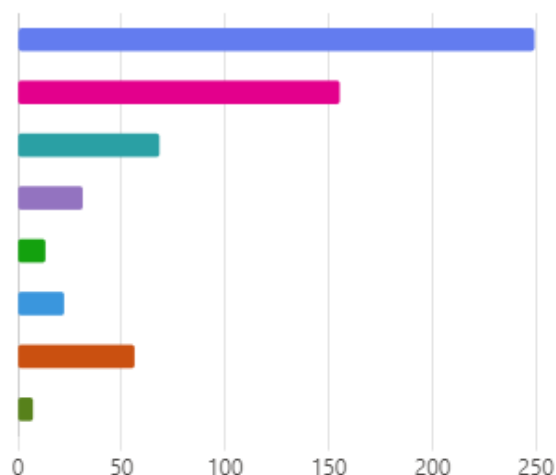
Waar ben jij 's ochtends voor de schooldag begint?

thuis	265
in de opvang	103
bij oma/ opa/ familie	20
bij een vriend/ buren	19



Waar ben jij na schooltijd?

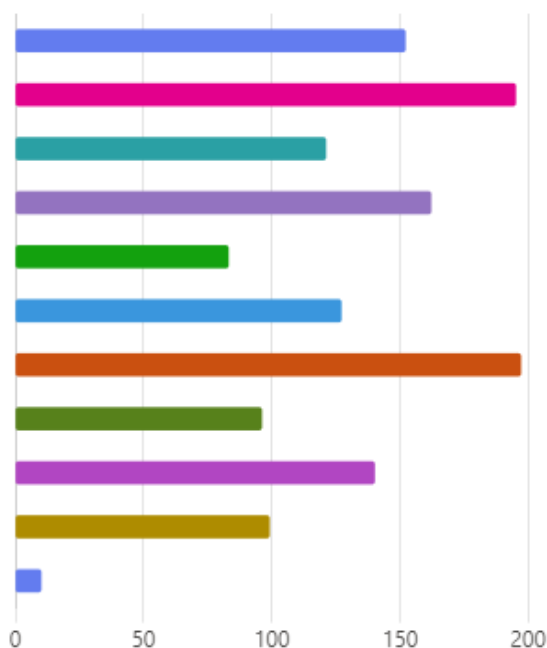
thuis	249
in de opvang	155
bij oma/opa/familie	68
bij een vriend/ buren..	31
in de bibliotheek	13
in de kunstacademie (muziekschool)	22
aan het sporten (in een sportclub of sporthal)	56
ergens anders...	7



Kinderen geven aan **vooral thuis** te zijn voor en na schooltijd. Toch is er een groot deel dat naar de opvang gaat ook, zo een **25%** in de ochtend en ongeveer **42%** van de bevroagde kinderen na schooltijd.

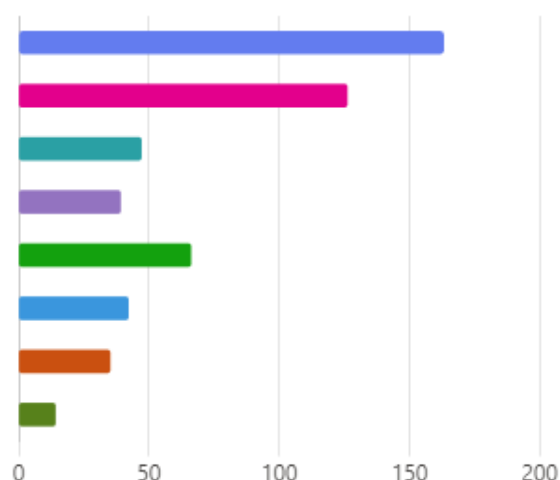
Wat doe jij na school (thuis, in de opvang of ergens anders)?

binnen spelen	152
buiten spelen	195
huiswerk maken	121
kleuren, knutselen	162
lezen, in een boek kijken	83
sporten	127
tv kijken	197
rusten	96
met de tablet/gsm spelen	140
vertellen over je dag	99
iets anders...	10



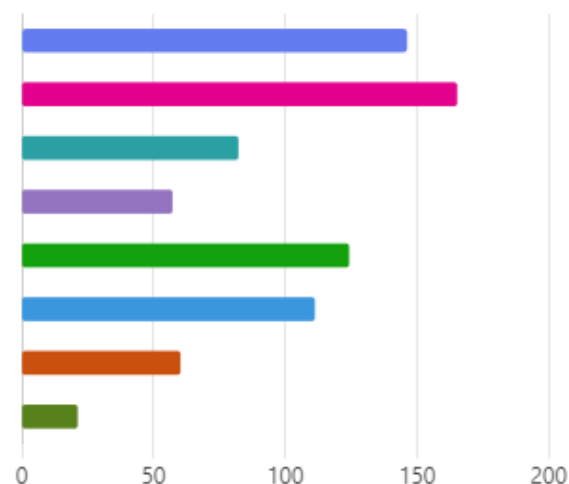
Heb je een hobby buitenshuis?

nee, ik blijf thuis (kleuren, rusten, spelen, lezen, tv kijken, ...)	163
sporten in een club	126
naar de kunstacademie gaan	47
naar de bibliotheek gaan, lezen/in boekjes kijken	39
fietsen	66
naar het speelterrein gaan	42
naar de jeugdbeweging gaan	35
iets anders...	14



Stel dat je mag kiezen, welke hobby zou je graag doen na school?

thuis blijven (kleuren, rusten, spelen, lezen, tv kijken, ...)	146
sporten (in een club, in de sporthal)	165
creatief zijn (bv. naar de kunstacademie gaan (muziekschool))	82
lezen/in boekjes kijken, naar de bibliotheek gaan	57
fietsen	124
naar het speelterrein gaan	111
naar de jeugdbeweging gaan	60
iets anders...	21



We zien hier toch een **verschil** in wat kinderen **graag willen** en **wat ze effectief doen**.

De meeste kinderen zitten wel thuis, maar zouden eigenlijk graag een hobby beoefenen.

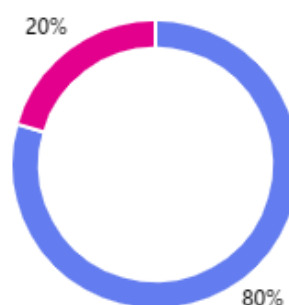
Kinderen willen naast thuis zijn ook graag **sporten**, **creatief zijn**, **naar een speelplein gaan**, ...

Het is fijn dat we weten dat ze graag een naschools aanbod willen! Wat ook sterk naar voor komt, is dat kinderen heel graag **fietsen**. Dit is zeker ook iets om mee te nemen.

Informatie over het gebruik van buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties

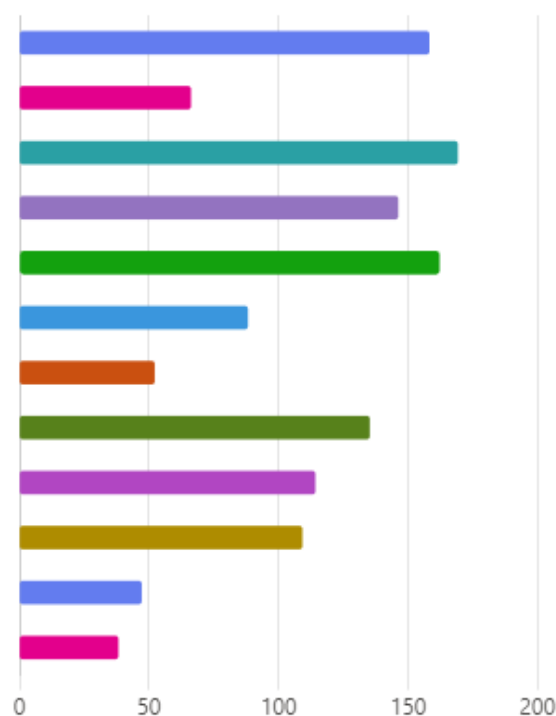
Ga je naar een kampje in de vakantie?

ja	268
nee	69



Wat doe je graag in de vakanties?

thuis blijven - spelen, binnen of buiten	158
thuis blijven - lezen/ in een boekje kijken	66
thuis blijven - tv kijken, op de tablet	169
bij oma/opa/familie gaan	146
sporten/ naar een sportkamp gaan	162
creatief bezig zijn (bv. knutselen, zingen, schilderen, ...)	88
naar de bibliotheek gaan	52
fietsen	135
naar het speelterrein gaan	114
wandelen, naar het bos gaan	109
Op kamp gaan met de jeugdbeweging	47
iets anders...	38



De meeste kinderen geven aan **graag thuis te zijn** in de vakanties. Natuurlijk is dat voor de ouders niet altijd mogelijk. Daarom zien we ook dat al veel kinderen naar een kampje gaan.

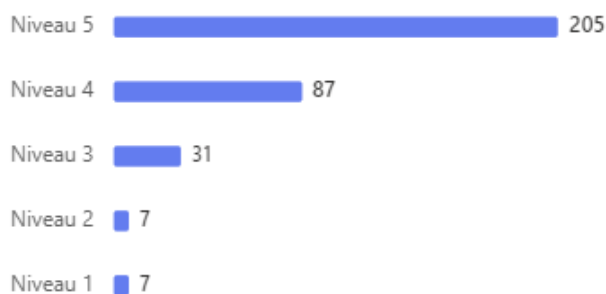
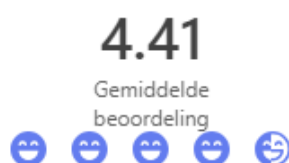
We zien **een mooie verdeeldheid** tussen wat kinderen graag willen: sporten, creatief zijn, fietsen, wandelen, naar de speeltuin gaan, ... Kinderen doen dus graag activiteiten!

Informatie over het gevoel van kinderen thuis en in de buitenschoolse opvang

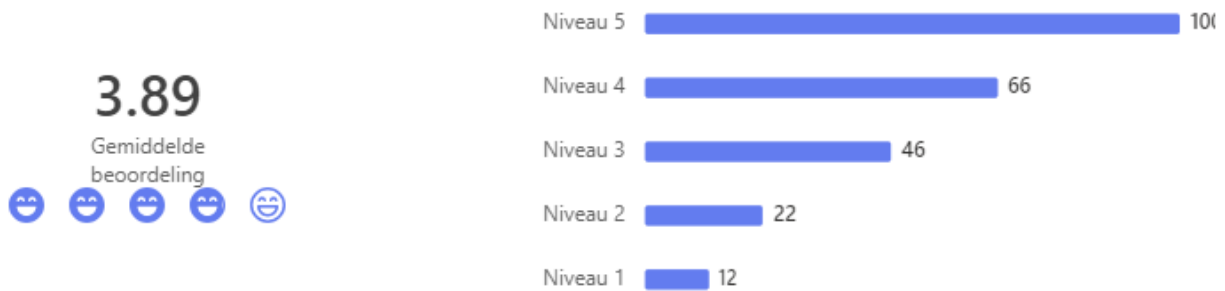
Deze vragen gaan over het gevoel van kinderen. Dit gevoel geven ze aan door te kiezen tussen 'helemaal niet leuk' en 'super leuk' met emoji's. Dit ziet er telkens zo uit:

- 😊 : helemaal niet leuk
- 😊😊 : niet leuk
- 😊😊😊 : gewoon
- 😊😊😊😊 : leuk
- 😊😊😊😊😊 : super leuk

Hoe fijn vind je het om thuis te zijn?



Hoe fijn vind je het in de opvang?



Je ziet dat kinderen heel **graag in hun vertrouwde omgeving thuis zijn**, en minder graag in de opvang. Dit zouden we kunnen verbeteren door een breder aanbod aan activiteiten aan te bieden binnen de buitenschoolse opvang.

4.2 Kwalitatieve luik: samenvatting van de resultaten

Op het einde van de kinderbevraging werd nog een open vraag gesteld:

Wat zou de opvang nog leuker maken?

41 kinderen vulden hier een antwoord in. Dit is zeker geen goede representatie van alle kinderen binnen Ronse, maar het geeft wel al een idee wat er speelt bij de kinderen.

Meest terugkerende antwoorden:

- **Tekenen en knutselen:**
Veel kinderen gaven aan graag te tekenen, kleuren, schilderen of knutselen.
"veel kunnen tekenen", "tekenen", "kleuren", "knutselen"
- **Buiten spelen:**
Er zijn verschillende verzoeken om meer buitenactiviteiten zoals fietsen, voetballen, schommelen, glijbanen, of gewoon meer buitenspelen.
"buiten spelen", "meer buitenspelen", "glijbaan", "schommel"
- **Activiteiten en spelletjes:**
Er is interesse voor meer georganiseerde activiteiten of spelletjes, zoals uitstapjes of spelletjes.
"meer activiteiten op niveau", "meer spelletjes spelen", "meisje tegen jongens in voetbal"
- **Speelgoed en voorzieningen:**
Er werd ook vaak gevraagd om meer speelgoed en speelfaciliteiten, zoals tablets, ballen, blokken en andere speelmaterialen.
"meer speelgoed", "tablets", "ballen groot", "blokken om te bouwen"

Minder terugkerende, maar opvallende antwoorden:

- **Vrienden en sociale interactie:**
Er werd ook genoemd dat er meer vrienden zouden moeten komen of dat kinderen het leuker zouden vinden als ze meer tijd met anderen konden doorbrengen.
"meer vrienden die er ook blijven"
- **Rustige plekken:**
Een enkele keer werd er gevraagd om een rustig leesplekje.
"een rustig leesplekje"

Samengevat, de meest terugkerende antwoorden draaien om meer **creatieve activiteiten** (zoals tekenen en knutselen), meer **buiten spelen**, en een **breder aanbod** van speelgoed en spelletjes.

4.3 Conclusie: noden voor BOA vanuit de kinderen

Uit de bevraging blijkt een **duidelijke vraag naar een breder en gevarieerder aanbod** binnen de buitenschoolse opvang en het buitenschools activiteitenaanbod. De belangrijkste bevindingen en noden zijn als volgt:

1. Wens naar een breder activiteitenaanbod

Er is een duidelijk verschil tussen wat kinderen **graag zouden doen na school en wat ze daadwerkelijk doen**. Veel kinderen geven aan thuis te zijn, maar ze zouden liever deelnemen aan activiteiten zoals sporten, creatief bezig zijn, of naar een speelplein gaan. Dit wijst op een sterke **behoefte aan gestructureerde en gevarieerde naschoolse activiteiten**, zoals sport, kunst en creatief spel, wat bijdraagt aan hun ontwikkeling en hun sociale interactie.

2. Buitenspelen en beweging

Een opvallend terugkerend thema is de **wens om meer buitenactiviteiten te doen**, zoals fietsen. Dit wijst op de behoefte van kinderen aan beweging en buitenlucht na schooltijd. Er is dus **vraag naar een fysiek aanbod** dat beweging stimuleert, zoals sport, fietsen of gewoon buiten spelen in de natuur of op een speeltuin.

3. Creatieve en expressieve activiteiten

Veel kinderen gaven aan dat ze graag **creatief** bezig zijn, bijvoorbeeld door te tekenen, knutselen of schilderen. Dit wijst op de wens voor **meer ruimte en materialen voor creatieve expressie** binnen de opvang. Activiteiten die kinderen in staat stellen om hun creativiteit te uiten, kunnen een belangrijk onderdeel zijn van het programma.

4. Sociaal en groepsgericht aanbod

Naast het fysieke en creatieve aanbod, blijkt er ook vraag naar **meer sociaal contact**. Dit komt vooral naar voren uit de wens om samen met anderen te spelen, bijvoorbeeld door middel van groepsspelletjes of activiteiten die interactie bevorderen. Het is belangrijk om voldoende mogelijkheden te bieden voor kinderen om met anderen in contact te komen en samen te werken in een speelse, leerzame setting.

5. Flexibiliteit en keuze

Kinderen lijken een voorkeur te hebben voor **keuzevrijheid binnen de opvang**, vooral als het gaat om de activiteiten die ze kunnen doen. Dit komt naar voren uit de vraag naar meer mogelijkheden om zelf te kiezen tussen bijvoorbeeld binnen- en buitenspelen, of creatieve en fysieke activiteiten. **Flexibiliteit in het activiteitenaanbod** kan bijdragen aan een grotere betrokkenheid en tevredenheid van kinderen.

6. Verbetering van aanbod in de naschoolse opvang

Uit de bevraging blijkt dat kinderen zich **thuis vaak meer op hun gemak voelen** dan in de opvang. Dit wijst op de behoefte om de buitenschoolse opvang aantrekkelijker te maken. Dit kan door een breder en diverser activiteitenaanbod, waar kinderen zowel keuze hebben als gezamenlijke activiteiten doen.

5 Bevraging interne en externe partners

5.1 **SWOT-analyse: vrijetijdsdiensten stad Ronse**

In Ronse zijn er verschillende uitdagingen en kansen op het gebied van de **vrijetijdsvoorzieningen**.

De stad heeft te maken met een **beperkte stedelijke infrastructuur**, wat de beschikbaarheid van geschikte locaties voor activiteiten bemoeilijkt.

Tegelijkertijd zijn er **kansen** om samenwerkingen te versterken en bestaande middelen, zoals schoolgebouwen, optimaal te benutten.

De stad heeft een actieve gemeenschap van **vrijwilligers** en een aantal sterke initiatieven die bijdragen aan een **gevarieerd aanbod**.

Echter, er zijn ook **zwaktes**, zoals de moeilijke bereikbaarheid van bepaalde locaties en de beperkte communicatie naar de juiste doelgroepen.

Daarnaast vormen de toenemende concurrentie van omliggende steden en de uitdagingen in het vinden van voldoende leerkrachten en vrijwilligers mogelijke **bedreigingen** voor de groei van het vrijetijdsaanbod.

Deze **SWOT-analyse** biedt inzicht in de huidige situatie en helpt de focus te leggen op waar er verbeteringen mogelijk zijn.

<u>Sterktes</u>	<u>Zwaktes</u>
• Ronsenaar+ – Het kunnen aanbieden van een verminderd tarief, met betrokkenheid van verschillende verenigingen, biedt de mogelijkheid tot het bereiken van kansarme gezinnen. Hier zouden we wel nog meer verenigingen mee moeten krijgen. • Vrijwilligers – Er is een grote variëteit aan vrijwilligers, en deze krijgen een vergoeding, wat de motivatie en betrokkenheid verhoogt. • Sportdienst: G-sport – De maandelijkse G-sportactiviteiten blijven een stabiel en belangrijk aanbod voor mensen met een beperking. • KAVA: Nandi-verhaal – Dit initiatief wordt goed onthaald en er wordt meer en meer gebruik van gemaakt. Veel kwetsbare kinderen worden bereikt. Dit kan nog uitbreiden! • Monitoren zelf opleiden, creeërt een band om ze te laten doorstromen naar de kampen. • Interne Taalcoach	• Gebrek aan stedelijke infrastructuur en infrastructuur voor jeugd – Er is onvoldoende stedelijke infrastructuur voor vrijetijdsactiviteiten, wat betekent dat andere locaties o.a. scholen moeten worden ingezet, wat uitdagingen met zich meebrengt. Het bestuur moet zich meer richten op het verbeteren van (jeugd)infrastructuur om de aantrekkelijkheid en het aanbod van vrijetijdsaanbod te verhogen. • Masterplan 2.0 sportzone komt er voorlopig niet – Het uitgestelde masterplan voor de sportsite door besparingen hindert de vooruitgang van het beleid voor de vrijetijdsinfrastructuur. • Beperkte communicatie – De communicatie naar de juiste doelgroepen is niet optimaal; bijvoorbeeld, voorlezen in bib trekt vooral kinderen van bestaande klanten aan, wat de inclusiviteit beperkt. Aan de vrije tijdsloketten worden vragen gesteld maar geen volledig antwoord kan worden geboden. • Drempels voor ouders – Het inschrijvingsformulier of de inschrijvingsprocedure (o.a. online) voor activiteiten is moeilijk voor ouders, wat hen kan afschrikken om hun kinderen in te schrijven voor vrijetijdsactiviteiten. • Problemen met vinden van vrijwilligers/leerkrachten – Het steeds moeilijker vinden van geschikte vrijwilligers/leerkrachten (kunstonderwijs) voor bepaalde vrijetijdsactiviteiten vormt een structureel probleem. BV. In BKO ook moeilijk door zeer gezinsonvriendelijke uren. • Cultuur en bib: Moeilijk om een kwetsbare doelgroep te bereiken door allerlei drempels.

<u>Bedreiging</u>	<u>Kansen</u>
• Bezetting 't Rosco – De VT-infrastructuur is al heel druk bezet. Er is een groei aan sportmogelijkheden maar er is onvoldoende infrastructuur om hieraan tegemoet te komen. • Bereikbaarheid van verschillende diensten – Er is bezorgdheid over de bereikbaarheid van culturele en vrijetijdscentra, met name dat ouders het te ver vinden om hun kinderen naar 't Rosco te brengen. • Afhaken van vrijwilligers – Er bestaat een risico dat vrijwilligers afhaken, wat kan leiden tot een verminderde capaciteit voor naschoolse activiteiten. • Kwaliteit van vrijwilligers – Het behoud van kwalitatieve vrijwilligers is een uitdaging, aangezien het moeilijker kan zijn om goed opgeleide of ervaren vrijwilligers te vinden. • Concurrentie van omliggende steden – De uitbreiding van cultuurcentra in steden zoals Oudenaarde en Zottegem vormt een bedreiging voor de aantrekkingskracht van Ronse als cultureel centrum. • Beperkingen in budget en personeel – Gebrek aan voldoende budget en personeel kan het realiseren van plannen voor de vrijetijdsinfrastructuur en activiteiten belemmeren. • KAVA – Vrees dat het BOA-verhaal meer gezien gaat worden als louter 'opvang', maar KAVA is ook onderdeel van departement onderwijs. • Anderstaligheid: het niet begrijpen van communicatie door de gezinnen. • Vervoer is moeilijk voor de wijkscholen en nemen daardoor beperkt deel aan het aanbod.	• Sociaal – cultureel – Het aanbod zodanig afstemmen op de verschillende doelgroepen die we ermee willen bereiken → evenementen meer vanuit diensten samen organiseren • Samenwerking tussen partners – Er is potentieel voor meer samenwerking met scholen, verenigingen (sterk verenigingsleven in Ronse!), en andere lokale partners om de infrastructuur voor vrijetijd te verbeteren. • Multifunctioneel gebruik van ruimten vb. schoolinfrastructuur – Het openstellen van schoolgebouwen voor vrijetijdsactiviteiten kan de beschikbare ruimte vergroten en kan door samenwerking met scholen makkelijker worden gerealiseerd. • KAVA: Betere toeleiding naar de academie en meer bekendheid – De bekendheid van de kunstacademie bij ouders kan vergroot worden, vooral met een gerichtere communicatie en minder barrières voor inschrijving. • KAVA: Meer etnische instrumenten – Door etnische muziek en instrumenten toe te voegen, kan het aanbod meer divers en aantrekkelijker worden voor verschillende doelgroepen, zoals kinderen van verschillende culturele achtergronden. • Kunst en cultuur uitbreiden voor kinderen met beperking – Door meer samenwerkingen aan te gaan, kunnen activiteiten voor kinderen met een beperking verder worden uitgebreid. • Voor en naopvang voorzien bij de kampen • Subsidies koppelen aan de juiste parameters zodat het beleid versterkt wordt. • Ronsenaar+: uitbreiden om de betaalbaarheid te verhogen. • Promotie verhogen rond beschikbare speelterreinen, fietsroutes vriendelijk voor kinderen,.... • Nieuwe inhouse kampen vb. bibkamp

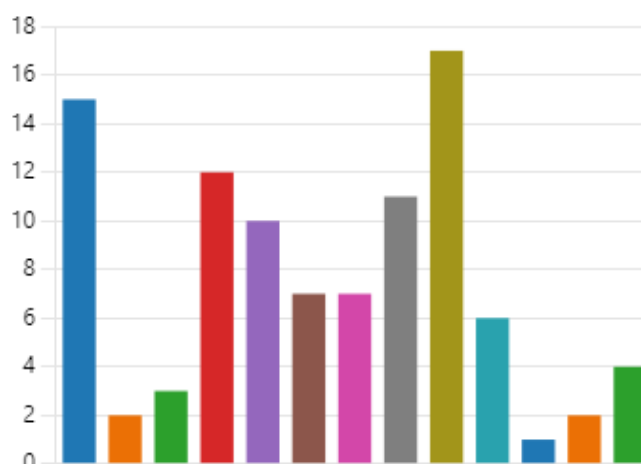
Deze SWOT-analyse biedt een helder overzicht van de situatie van de vrijetijdsinfrastructuur en -activiteiten in Ronse, en biedt aanknopingspunten voor het **verbeteren van het aanbod** en het **versterken van samenwerking** tussen de verschillende betrokkenen.

5.2 Resultaten uit bevraging externe partners

Enkele externe aanbieders van activiteiten (22) voor kinderen vulden een vragenlijst in. Hier zijn enkele kwantitatieve en kwalitatieve resultaten en conclusies die we eruit kunnen trekken.

Wanneer voorziet jouw organisatie een vrijetijdsaanbod voor kinderen tussen 2,5 en 12 jaar?

Na school	15
Voor school	2
Tijdens de schooluren	3
Woensdagnamiddag	12
Zaterdag	10
Zondag	7
Krokusvakantie	7
Paasvakantie	11
Zomervakantie	17
Herfstvakantie	6
Kerstvakantie	1
Andere verlofdagen	2
Andere	4



De meeste organisaties voorzien een aanbod **tijdens het schooljaar** of de **zomervakantie**. Ook in de **paasvakantie** en op **woensdagnamiddag** wordt er redelijk wat aanbod voorzien.

Bereiken jullie kinderen met specifieke zorgbehoeften?

Ja	8
Nee	10
Nee, maar we willen dit in de to...	1
Andere	6



Er zijn best wel al wat organisaties die kinderen met een zorgbehoefte bereiken. Diegene die ze nog niet bereiken, geven bijna allemaal aan dat ze er **open voor staan**. Sommigen bieden zelf een aparte cursus aan voor kinderen met een beperking.

Bereiken jullie kwetsbare groepen? (Bv. kansarme gezinnen, inburgeraars, ...)

Ja	21
Nee	3
Nee, maar we willen dit in de to...	0
Andere	1



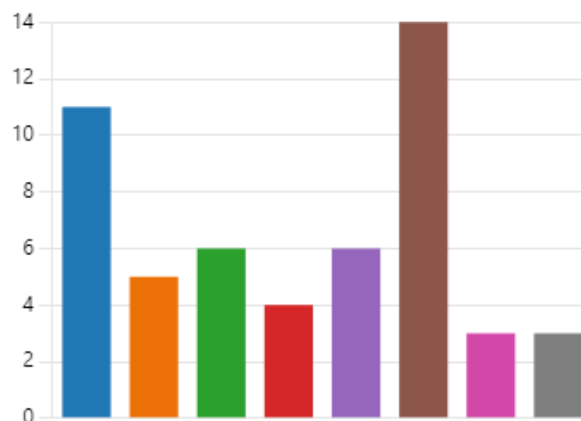
Veel organisaties bereiken al kwetsbare groepen en zetten zich in om hun **prijs zo laag mogelijk** te houden. Enkele van die maatregelen zijn:

- Korting voor meerdere gezinsleden
- Ronsenaar+ tarief
- Een sociaal tarief voor kansarme gezinnen
- In schijven betalen
- ...

Onze verenigingen in Ronse houden duidelijk **rekening met de doelgroep** en staan er ook voor open om iedereen te verwelkomen.

Waar ondervinden jullie drempels?

infrastructuur	11
openingsuren	5
betaalbaarheid	6
sociale mix	4
bereiken doelgroep	6
vinden van trainers/vrijwilligers	14
geen drempels	3
Andere	3



De belangrijkste drempel bij externe organisaties is het **vinden van trainers of vrijwilligers**. Dit is een drempel die we ook bij onze interne diensten terug zagen. De meeste organisaties werken dan ook met vrijwilligers, dus zijn daar heel afhankelijk van.

Ook **infrastructuur** is een grote gedeelde bezorgdheid.

Andere drempels die we meenemen zijn de **betaalbaarheid** en het **bereiken van de doelgroep**.

Werken jullie nu al samen met partners/organisaties/ouders?

Ja	10
Nee, geen interesse	2
Nee, maar we staan hiervoor op...	11
Andere	2



Ongeveer de helft van de organisaties werkt al samen met anderen. Dit gaat dan vooral over samenwerkingen met een oudercomité, met stad Ronse of met een andere organisatie (bv. Fiola, Amon, sportclubs binnen dezelfde sport). De andere helft heeft nog geen samenwerkingen maar **staat hier wel voor open**, wat voor het BOA verhaal goed nieuws is.

Werkt jouw organisatie samen met een basisschool in Ronse?

Ja	4
Nee, maar we staan hiervoor op...	16
Nee, geen interesse	1
Andere	4



Er wordt nog niet veel samengewerkt met scholen. De organisaties **staan er wel voor open** om er mee samen te werken, dus ook dat is positief.

Heeft jouw organisatie de mogelijkheid om een vrijetijdsactiviteit aan te bieden op schooldagen, aansluitend op de schooluren?

Ja	15
Nee	10



Meer dan de helft van de bevroagde organisaties kunnen aansluitend aan de schooluren een activiteit aanbieden. De meesten hebben ook geen voorkeur in welke school dat zou kunnen doorgaan. Er maken wel organisaties de opmerking dat dit eerst mogelijk zou moeten zijn voor de vrijwilligers en dat er wel aan elke voorwaarden voldaan moeten worden.

Staat jouw organisatie ervoor open om tijdens een vakantieperiode samen te werken met een vrijetijdsaanbod van stad Ronse?



Ook tijdens de vakantieperiodes **staan** de meeste organisaties **open voor een samenwerking** met stad Ronse. Ook infrastructuur willen de organisaties **gedeeld** gebruiken.

Wat zijn volgens jullie de knelpunten/kansen?

Dit was een open vraag die we stelden. De belangrijkste knelpunten en kansen die uit de antwoorden naar voren komen, kunnen als volgt worden samengevat:

Knelpunten:

1. Gebrek aan voldoende trainers/monitoren:

Het vinden van gekwalificeerde trainers is een **veelvoorkomend probleem**, vooral voor specifieke uren (bijvoorbeeld na 17:00 uur) en tijdens vakantieperiodes. Dit beperkt de activiteiten en groei van sportclubs.

"Vinden van moni's"

"Al onze trainers 'werken' en zijn meestal pas beschikbaar na 1700uur (of later). Wij hebben nu reeds problemen om trainers te vinden tijdens verlofperiodes om onze tweedaagse stage te begeleiden."

"Het vinden van voldoende begeleiders in de regio. Vergoedingen voor de begeleiders of externe lesgevers"

"agenda's/tijd/energie van vrijwilligers"

"Wij hebben 4 trainers nodig per week, en moeten dit doen met 3 volwaardige trainers en 3 jonge mensen die net een opleiding Start2Coach bij Sport Vlaanderen kregen. Dit laat ons niet toe nog méér trainingen te geven."

"Budget en beschikbare trainers/begeleiders zijn moeilijk warm te maken om extra te presteren."

2. Infrastructuurtekort en onzekerheid:

Veel clubs hebben **niet de juiste of voldoende sportinfrastructuur**. Veel clubs hebben **geen vaste locatie** voor hun activiteiten, wat **onzekerheid** creëert over de toekomst en beperkingen oplegt aan de groei van de organisatie.

"Gebrek aan eigen vaste locatie in vakantie"

"Geen juiste infrastructuur (geen atletiekpiste)"

"De sportinfrastructuur. We lopen vast op de aanschaf van het duurdere sportmateriaal dat eigen is aan onze sport (de boarding). Momenteel worden onze trainers niet betaald om op die manier te kunnen sparen voor een boarding. Een niet ideale situatie! We kunnen geen bijkomende trainers werven en alles staat of valt op de enkele vrijwilligers. Ook het gebrek aan belijningen op de sportvloer laat niet toe dat we officiële floorballactiviteiten naar Ronse halen. Iets wat wel eens een broodnodige boost kan geven. De coole sport 'zien' doet immers deelnemen."

"Onze grootste nadeel is dat we niet over de juiste infrastructuur beschikken. We zijn een atletiekclub zonder atletiekpiste. Hierdoor kunnen we de disciplines niet fatsoenlijk aanbieden en komen we onprofessioneel tot belachelijk over. Onze huidige infrastructuur is de parking en dit is een ronduit gevaarlijke situatie waar het wachten is op een ongeval."

"Beperkte infrastructuur in Ronse"

"Geen eigen infrastructuur zorgt voor onzekerheid naar de toekomst toe."

"Gezien wij op een parkeerterrein trainen kunnen we die jammer genoeg ook niet meer dan 2x/week gebruiken. De sportzaal is ook heel vaak bezet."

"Materiaal opstellen en afbreken Beschikbare uren Organisaties in sporthal zonder uitwijkmogelijkheden"

"Wij staan zeker open voor delen van infrastructuur. Infrastructuur is iets dat bij de jeugdbewegingen in Ronse al jaren een heel moeilijk punt is, waar vanuit de stad helaas (nog) niets aan gedaan is. Wij hebben het geluk 2 eigen locaties te hebben en dromen ervan om Carrick (Walenweg) uit te bereiden als we het veld naast ons terrein ooit zouden kunnen kopen"

3. Financiële belemmeringen:

Er is een **gebrek aan financiële middelen** voor het aanschaffen van benodigd sportmateriaal, het vergoeden van trainers of het creëren van een structureel budget voor verdere ontwikkeling.

"We slagen er niet in om de laatste 4 jaar het nodige kapitaal in te zamelen voor ons vereiste basismateriaal. Dit behoudt ons deel te kunnen nemen aan competitie."

"Wij kunnen aan de prijs die we hanteren geen korting geven. 75 euro is niet veel, daarmee komen wij rond, maar niet méér."

4. **Beperkte bekendheid en bereikbaarheid:**

Er is **onvoldoende communicatie en zichtbaarheid** voor bepaalde sporten in Ronse, wat leidt tot een lage opkomst of interesse bij het grote publiek.

"Het gebrek aan een degelijke bereikbaarheid voor het grote publiek. Na drie jaar aanwezigheid in Ronse blijkt bij rondvraag nog steeds heel wat volk geen weet te hebben van het bestaan en de aanwezigheid van minder bekende sporten in Ronse."

"Te weinig bekendheid van aanbod"

"Communicatie: stad Ronse zou haar erkende sportclubs meer in de kijker kunnen zetten en ook mee de communicatie ondersteunen van hun aanbod."

Kansen:

1. **Samenwerking en gedeelde infrastructuur:**

Er zijn mogelijkheden voor het delen van infrastructuur tussen verschillende clubs of organisaties, bijvoorbeeld door gezamenlijke projecten van buurtbewoners, jeugdbewegingen en de stad.

"Nog mooier zou zijn wanneer dit iets vanuit Stad Ronse is; dit zou een project kunnen zijn van buurtbewoners, onze scouts en andere jeugdbewegingen om samen een park op te bouwen daar, waar wij op zondag kunnen spelen, maar dat voor de rest ook vrij toegankelijk is. (klinkt dit als muziek in jullie oren? Laat 't ons zeker weten :))"

2. **Specifieke sportvormingen en subsidies:**

Er is interesse in het aanbieden van meer **gerichte opleidingen en subsidies** voor clubs om hen te ondersteunen bij het verbeteren van de kwaliteit van het aanbod en het aantrekken van nieuwe trainers.

"Aanbieden van specifieke vormingen voor verschillende sportclubs zou interessant zijn, of een opleidingssubsidie voorzien. Infrastructuurbudget om clubs die over een eigen ruimte beschikken of specifieke infrastructuurbehoeftes hebben, te ondersteunen qua veiligheid, keuringen etc. Een uitleendienst voor sportmateriaal of samenaankoop mogelijkheden."

3. **Vergroten van de zichtbaarheid van sportclubs:** Door bijvoorbeeld een sportbeurs te organiseren, kunnen meer mensen kennis maken met minder bekende sporten en de clubs in de regio.

"Een degelijke sportbeurs met de nodige toeters en bellen (springkastelen, publiciteit, initiaties, ...) zou de burger en de sport- en vrijetijdsvereniging bij elkaar kunnen brengen."

Samenvattend, de belangrijkste **uitdagingen** liggen in het **vinden van voldoende trainers**, het **ontbreken van de juiste infrastructuur**, en **financiële belemmeringen**.

Tegelijkertijd zijn er **kansen** in **samenwerking**, betere **communicatie** en het verbeteren van de **zichtbaarheid** van sportaanbod.

Het merendeel van de organisaties gaf aan dat ze geïnteresseerd zijn om deel te nemen aan het lokaal samenwerkingsverband en dat ze graag aanwezig zijn op de kick-off die we zullen organiseren. Deze organisaties zullen allemaal persoonlijk uitgenodigd worden. Wij hopen alvast dat er mooie samenwerkingen uit zullen voortvloeien!