



HUIS VAN HET KIND

RONSE

Stuurgroep HVHK:

Aanwezig: Severine (dagcentrum Tobias), Elke Thienpont (CLB GO!), Krista (K&G), Leen (Vrolijke Kring), Gerlinde Van De Woestijne (Zorggroep Eclips), Steven De Tavernier (jeugddienst), Louise Bellinck (OOW), Jasper (VCLB), Mandy Colbrant (CKG), Hosnia (K & G), Liselot (Wiegwijs), Veerle, Eveline Baelde (taalcoach), Wim Vandevelde (voorzitter SH), Siska De Grootte (HVHK), Sarah Moustahfid (stagiaire HVHK)

Verontschuldigd: Els Buyse (K en G), Rony (All), Maaïke (All), Natalie (leerpunt), Fabienne (Kaboës), Stefanie Houtteman (SH), Didier (Ruyskensveld)

AGENDA :

- STAVAZA innoverend project HvhK
- Terugkoppeling STAVAZA Armoedebeleidsplan
- Beleidsplanning HvhK
- Werkgroepen
- Week van de opvoeding
- Kalender
- VARIA

STAVAZA Innoverend project

Ingediend bij agentschap opgroeiën op 16 april, na goedkeuring op Vast bureau en ontvankelijk verklaard.

Concreet:

Inzet op 2 halftijdse functies van een subsidie van 50 000 euro voor de komende drie jaar.

1 Uitbouw Pre – en perinataal netwerk

Concreet vraagt het Huis van het Kind Ronse een ½ FTE medewerker die de coördinerende rol opneemt om de toegankelijkheid van pre -en perinatale zorg te verhogen. We willen hiervoor een

netwerk uitbouwen waarbij Siska al contact heeft genomen met zorgpartners, ook partners in de denktank maar ook buiten de denktank. Zoals gynaecologen, huisartsen, zelfstandige vroedvrouwen, zwangerschapsconsulenten en sociale dienst van het ziekenhuis betrokken worden. Deze partners zijn momenteel nog niet betrokken in de werking van het huis van het kind. Dit samenwerkingsverband opzetten, coördineren en toeleiding naar kinderopvang verder uitbouwen zien we als de taak van een medewerker van het Huis van het Kind. Het huis van het Kind is in het OCMW van Ronse gelegen, waardoor een warme doorverwijzing van en naar verschillende diensten vorm kan krijgen. Het lokaal bestuur engageert zich door jaarlijks 5000 euro werkingsmiddelen en eventueel bijkomende loonkost te voorzien.

2 – brug slaan tussen thuis –en schoolcultuur i.s.m. Uilenspel

Een ½ FTE medewerker die fysiek aanwezig is in Ronse. Infrastructuur wordt ter beschikking gesteld door de serviceclub in het centrum van Ronse schuin tegenover het Open Huis* in de lokalen van de Lions. In diezelfde straat zit de Vrolijke Kring, de vereniging in Ronse waar armen het woord nemen. Hij/zij wordt een vertrouwd gezicht bij de scholen, CLB en kwetsbare gezinnen die nood hebben aan ondersteuning /huiswerkbegeleiding. * Open huis is een laagdrempelige jeugd (ontmoetings-) plek, waar vormend, ondersteunend, verbindend en versterkend gewerkt wordt met de krachten van de jongere. Ze staan er ook voor open om voor de logistiek te ondersteunen en ook de materiele (naar laptops ea). Uilenspel engageert zich tot een co-financiering onder de vorm van bijkomend een ½ FTE medewerker in te zetten in Ronse om dit project professioneel uit te bouwen. Eind mei krijgen we bericht of we mogen starten. Het is de bedoeling om heel snel van start te gaan. Dan zouden wij met de werkgroep huiswerkbe(ge)leid(ing) samen willen zitten. Dit project is , op vraag van schepen van onderwijs, voorgesteld op de onderwijsraad. Dus het zou heel fijn zijn moesten we dit binnenkrijgen.

Het was een hele uitdaging om een projectaanvraag en engagementen te verduidelijken. Uiteindelijk zijn er na nog een aantal extra overleggen de volgende engagementsverklaringen mee ingediend.

- Wiegwijs
- All
- CKG
- Sprookjesbos
- Zelfstandige Vroedvrouwenpraktijk
- Onderwijs en CLB
- AMON vzw
- Kind en Gezin – Opgroeien
- KO Glorieux
- Bond Moyson zwangerschapsconsulent
- Fiola VZW
- De Vrolijke Kring
- Samenlevingsopbouw
- LOP
- Felies
- Kaboes
- Leerpunt

Nog te betrekken :

- Er zijn ook nog andere contacten gelegd met onder andere de Klaproos, ifv pre – en perinataal netwerk en toeleiding naar de kinderopvang. Deze hebben doorverwezen naar de

huisartsenkring in Ronse en dit is jammer genoeg niet meer gelukt om voor de deadline een engagementsovereenkomst mee te krijgen.

- De sociale dienst van het ziekenhuis Glorieux, daarbij had Siska ook contact waarbij de engagementsverklaring naar de directie is gegaan en deze heeft goedkeuring voor deelname aan pre – en perinataal netwerk maar wilden engagementsverklaring niet tekenen, maar geven wel principieel akkoord (van directie) om deel te nemen aan overleg.

Siska geeft aan dat ze het zelf niet zo gemakkelijk vond, het was dan ook wel een zoektocht in januari, de vooraankondiging van de subsidieaanvraag, wetende en ook zoekende in andere regio's hoe zij het aangepakt hebben.

Bv: Gent hebben ze ook een samenwerkingsverband, hierbij hebben ze een jury samengesteld. Ze hebben dan de partners laten indienen en dan in een voor-jury vanuit de stuurgroep HVHK eigenlijk beslist op welke projecten dat ze zouden inzetten. Maar omdat er vanuit de denktank kwam dat we zeker de link moesten leggen naar het armoedebeleidsplan en de noden en projecten die daar zijn uitgekomen, heeft Siska dan ter goeder trouw geprobeerd om zich daarop verder te baseren. In die zin is het ingediende projectvoorstel een voorafname van het armoedebeleidsplan.

Vragen?

Voor sommige mensen te ambitieus ? Ik wil hier nog wel even het platform geven om eventueel feedback te kunnen brengen.

Geen feedback gegeven.

Terugkoppeling Armoedebeleidsplan.

Tijdslijn: in mei zijn er politieke debatten met de schepenen en daar zal alles worden voorgesteld. In juni zal er een voorstelling zijn voor de actoren die werkzaam zijn in Ronse en ook deelgenomen hebben aan de werkgroepen. Dit zal doorgaan in het Textielinstituut op 16 juni. Een voorstelling van het armoedebeleidsplan. Katrien heeft wel al meegegeven dat zij wel zullen genoodzaakt zijn om vanuit elke organisatie maar 1 iemand uit te nodigen omdat het jammer genoeg niet haalbaar zal zijn om iedereen uit te nodigen, wegens Covid. In juli en augustus zou er daar een begroting en een financiering tegenover voorbereid en opgemaakt worden. Het is de bedoeling dat het armoedebeleidsplan samen met de begroting en financiering in september voor de gemeenteraad komt. In oktober wordt het plan zelf dan gepubliceerd.

Elke: Bij de werkgroep onderwijs waar ik bijzat voor het armoedebeleidsplan was er ook gezegd, hoewel ik vermoed dat dit al gebeurd is, dat er ook met de mensen zelf en dus niet met de partners, maar eerder met de mensen zelf, zoals ouders in kwestie dat er daarmee zou gesproken worden of ze zich konden vinden in de acties die wij eigenlijk een beetje uit de werkgroepen hebben gehaald. Aangezien dit niet meer in de tijdslijn staat vermoed ik dat dit al achter de rug is?

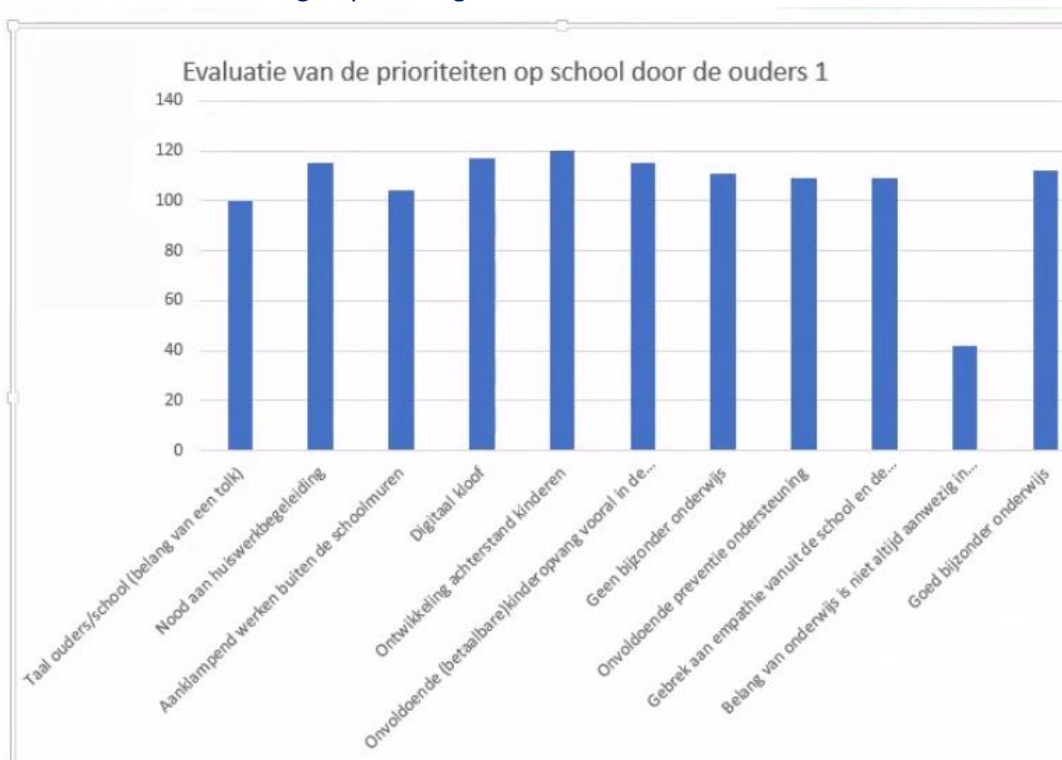
Antwoord van Siska: Dat klopt, dit zijn de toetsgroepen. Even het woord geven aan Leen van de Vrolijke Kring, die er eventueel wel iets over kan vertellen? Aangezien Siska zelf niet aanwezig was bij de toetsgroepen.

Louise Er zijn in het totaal 4 toetsgroepen geweest, waarvan 1 met de Vrolijke Kring, dan was er ook nog een voor kleuter – en lager onderwijs waarbij we de mensen hebben samengevoegd, deze is ook doorgegaan in de Botaniek. Dan de week nadien was er ook een toetsgroep bij de moedergroep van Wiegwijs, ook in de Botaniek doorgegaan. Bij OOW waren de schepen uitgenodigd samen met Katrien Kiekens en Julie B. Geen zekerheid meer over welke schepen er op welk moment aanwezig was, hoewel er bij OOW wel de voorzitter van OCMW en zowel Julie als Katrien waren hierbij

aanwezig. Dit was eigenlijk een uitwisselingsmoment waarvoor de ouders werden samengebracht en dat er ook werd toegelicht wat het armoedebeleidsplan is en welke acties er naar voren worden geschoven en vanuit hun ervaringen of . aanvoelen daar in Ronse erover voelen, of er eventueel acties zijn die zij ook nog willen aanvoelen, aanvullingen of dromen. Dit waren dus alle 3 uitwisselingsmomenten.

Leen: 6 maart/ begin maart zijn de toetsgroepen doorgegaan, voor Lucille was het ook zo dat het enkel de Vrolijke Kring dat er wat minder werd afgetoetst. Het is wel gebeurd maar er zijn twee zaken gedaan. Mensen heel veel vrij gelaten en zelf hen laten nadenken zonder zelf eerst alle acties voor te leggen, nadien werden wel de grootste acties afgetoetst. Dit moment is er dus geweest met de verschillende groepen, ook rond andere thema's. Zelf weet Leen niet meteen welke prioritaire zaken uit gekomen zijn aangezien Lucille dit had opgenomen. Wat ik wel nog weet is dat het wel voornamelijk ging over tijd en luisteren vanuit de school dan. Als ik dan denk aan de link met het onderwijs dan weet ik wel nog dat er veel signalen waren van ouders rond tijd nemen op, een begripvolle manier luisteren en ook iets ruimer luisteren en naar ruimere kaders, maar ook ouders doorverwijzen naar andere diensten want we horen ook bij andere regio's dat het gaat om meerdere signalen. Ik weet dat dit ook moeilijker te gieten is in acties. Het gaat hem dus eigenlijk over de opvang en het onthaal van de ouders, het beluisteren en berichtgeven. Wat wel opviel is dat het bij de verschillende groepen een vaker voorkomend thema was. Het gaat dus om de manier waarop, de tijd en de ruimte die wordt gegeven. Zeker ook het netwerk niet vergeten, dit kwam ook wel sterk naar voren, ook andere ouders waar ze eens mee kunnen overleggen over hun problemen die ze ondervinden, het sociaal-emotionele netwerk maar ook het praktische.

Vraag: of de zaken die die gesignaleerd waren of deze wel samengaan met de oproep? Dit omdat Leen zelf niet 100% mee is met de oproep. **Siska:** Vorige stuurgroep kwam het naar boven dat het toch wel belangrijk is om de link te leggen naar de prioriteiten van het armoedebeleidsplan. Dan hebben we in de denktank aan Julie de samenvatting gevraagd. Julie is dit komen voorstellen tijdens de denktank. Hieronder zie je de evaluatie van de prioriteiten op school, door de toetsgroep van de ouders. Dit was een toetsgroep van ongeveer 13 ouders.



Bij deze toetsgroep geven de ouders de volgende prioriteiten aan : de ontwikkelingsachterstand bij kinderen en de nood aan huiswerkbegeleiding.

Het is natuurlijk een voorafname van het armoedebeleidsplan maar de link is dus zeker gelegd.

De noden die komen vanuit onze stuurgroep hvhk en organisaties zijn dezelfde noden die naarvoor zijn gekomen. In de werkgroep voorschools traject zijn we nu al enkele jaren bezig rond het voorschoolse. De werkgroep huiswerkbegeleiding is ontstaan omdat de nood aan begeleiding op dit vlak ook hoog is. Zo zie je de noden van de werkgroepen die vertaald zijn in de subsidieaanvraag voor het innoverend project van het HvHK

Leen: Juist nog even een korte vraag over het fysieke punt voor huiswerkbegeleiding. Het lijkt een absolute meerwaarde dat dit in de lokalen van de service club zou zijn, we zitten dan dicht bij elkaar. Ook de jongeren van het open huis van Lejo, want dit kan een doorverwijzing enkel ten goede komen als men zo dicht bij elkaar zit. Zo kunnen we bijvoorbeeld ook veel sneller met ouders/ jongeren eens zeggen ' we gaan even de straat samen oversteken'. Dit kan ook omgekeerd zo kunnen ze bij ons ook terecht voor de klusjesdienst. We zien wel dat jongeren dat wel graag eens willen doen, bij een verhuis helpen of ergens helpen met een klusje, het lijkt in ieder geval praktisch dat we dicht bij elkaar in de buurt zijn.

Inhoudelijk op de vaste plek, wat gaat dit dan precies de invulling zijn? Waarvoor kunnen mensen dan effectief daar terecht?

Siska: De concrete verdere uitwerking, daar moeten we nog naar kijken. De bedoeling is wel dat er iemand halftijds een standplaats daar krijgt en dat dit ook halftijds ondersteund wordt door Uilenspel vzw. Het zou dus ook een plek zijn voor de vrijwilligers die we dan gaan zoeken als we goedkeuring en subsidiëring krijgen voor het project. Zo kunnen we een kansrijke vrijwilliger koppelen aan een gezin : 1 vrijwilliger per gezin. Uilenspel heeft in Gent bvb ook een info-theek voor de vrijwilligers, een opleiding die zal daar ook kunnen doorgaan het kan ook op een andere plek doorgaan, dit sluiten we zeker niet uit. Het zal belangrijk zijn om, als we de middelen krijgen, dit project aan te haken aan andere partners. Het is wel de bedoeling dat Uilenspel, als het doorgaat, in deze zomervakantie al een aantal activiteiten organiseert, het is dus wel ruimer dan louter huiswerkbegeleiding : andere levensdomeinen kunnen ook aan bod komen eens er een vertrouwensrelatie is tussen gezin en vrijwilliger.

Het is dan ook de bedoeling om met de vrijwilligers activiteiten te doen en ook met de activiteiten de vrijwilligers aan gezinnen te koppelen en zo hen de kans te geven om eens iets te gaan doen met de vrijwilliger. In de zin dat de vrijwilliger het niet moet organiseren, maar dat de professionele kracht zorgt dat er een goede inbedding is en dat de vrijwilligers dan er ook echt ook op kunnen terugvallen en vooral ook kunnen doorverwijzen naar alle partners en omgekeerd. Daarom dat ik denk dat dit in eerste instantie de bedoeling zal zijn van die locatie.

Leen: het is dus geen ontmoetingsplek waar ouders samen met hun kinderen huiswerk kunnen maken? Of waar ouders zelf op een rustige plaats even ondersteuning kunnen vragen?

Siska: neen, het gaat echt wel over huiswerkbegeleiding aan huis. Hoe het concreet gaat vorm krijgen dit zal dan in samenwerking met jullie allemaal (de partners) zijn. Dus als wij bijvoorbeeld met OOW een heel belangrijke partner even gaan samen zitten in dit project moeten we eens kijken hoe we aanvullend kunnen zijn maar ook hoe kunnen we al naar ontmoetingsplekken gaan voor ouders. Daarmee sluit ik natuurlijk ook niet uit dat het niet mogelijk zal zijn, dit is momenteel nog niet duidelijk.

Louise: In principe bestaat Studiepaleis wel al bij OOW, hierbij krijgen de ouders wel de kans om samen met hun kind huiswerk te maken. Dit gebeurt binnen de schoolmuren.

Siska: Het is ook de bedoeling om een geïntegreerd aanbod te kunnen doen en dus niet iets te doen dat al bestaat in Ronse. Juist daarom dat OOW zo'n belangrijke partner is om te kijken wat er aanvullend is. Momenteel zie ik voornamelijk een meerwaarde bij het aan huis te kunnen ondersteunen van de gezinnen, maar ook de andere levensdomeinen bv: hoe kan men toeleiden naar vrije tijd? Welke diensten kennen wij, is er een vrije tijds aanbod, een VT-pas? Het is zeker de bedoeling dat dit ruimer is! Maar, en dit is wel een aandachtspunt, dit kwam ook uit de toetsgroepen, aan huis gaan kan ook wel een drempel zijn voor sommige gezinnen, dit zal in het begin ook een beetje zoeken zijn. Hoe zorgen wij ervoor dat een vrijwilliger aan huis komt.

Louise: Het is inderdaad nog totaal iets andersom in de thuiscontext te gaan ondersteunen dan op school of andere ontmoetingsplaatsen.

Siska: dat klopt, dit heb ik ook eens besproken met CKG, deze ondersteunen ook een deel van de gezinnen, hierbij zijn het niet huiswerkclassen maar zij kunnen hier wel in ondersteunen in een traject. Hierin zouden we bv kunnen switchen van aanbod bij wijze van spreken. Als het moeilijk gaat bij een gezin om hen naar school te krijgen dat je dan eerst het gezin proberen te bereiken/ondersteunen via Uilenspel en dat het dan naar Studiepaleis kan en dat we zo aan de slag gaan en aanklampend kunnen werken. Zo kan men de ouderbetrokkenheid stap per stap meer op school hebben.

Leen: Zeker vanuit de verschillende partners die nu al heel wat ouders bereiken en er al een stuk vertrouwen. Ik denk dat je van daaruit ook gemakkelijker de beweging kan maken naar een vrijwilliger die dan aan huis komt. Misschien kan het de opdracht zijn dat de vrijwilliger eerst nog op andere plekken aanwezig is en dat er dus daar al het vertrouwen groeit, en dat er dan de stap naar huis gezet wordt. Men kan zeker in de omgekeerde richting al gaan kijken. In functie van het vertrouwen denk ik dat het wel vreemd zal zijn als er een onbekende aan de deur staat, terwijl het anders is als je die persoon al ergens anders hebt leren kennen en dat dit dan de eerste stap kan zijn. Dan kan aan huis de tweede stap zijn en kan het verder gezet worden. Dit ligt dan ook bij ons als partners om daar op in te spelen als er gezinnen zijn waarbij de kinderen nood hebben aan ondersteuning op vlak van school/huiswerk misschien kan er dan een vrijwilliger al eerst aanwezig zijn bij onze werking en hier al een eerste keer huiswerkbegeleiding doen of ook eens via het Studiepaleis. Dit om de drempel zo laag mogelijk te houden.

Siska: Als jullie vragen krijgen van mensen of organisaties die zich vrijwillig willen inzetten, kunnen we deze al verzamelen. Wij hebben gemerkt met het 'Ronse helpt' platform dat er heel wat mensen waren die ook al ondersteuning willen bieden bij huiswerkbegeleiding maar als ik concreet een vrijwilliger probeerde te koppelen aan een gezin, kwam de vraag vaak van 'hoe moet ik dit/dat doen?'. Vrijwilligers hebben voldoende ondersteuning nodig. Uilenspel vraagt een engagement van een jaar aan de vrijwilliger om 1keer per week langs te gaan bij hun gezin. Maar veel vrijwilligers in Gent volgen hun gezin gedurende een paar jaar op, dit blijkt meer de regel te zijn dan uitzondering. Dit is natuurlijk ook een mooi vorm van burgerschap, ik geloof ook wel dat de tijd hier rijp voor is. Maar het zal dus wel een opdracht zijn, om die vrijwilligers bij elkaar te krijgen.

Louise: werken zij ook bijvoorbeeld met hogescholen om zo studenten toe te leiden naar het project? Of is dit voornamelijk bij de Katrol zo?

Siska: studenten kunnen aansluiten daarbij maar als vrijwilligersengagement. Dit is dan het verschil met de Katrol, daar krijgen studenten ook echt stage-uren voor. Ik heb eens gekeken bij de opleiding

maatschappelijk werk, en ik vermoed dat het vak zelf burgerschap heet, waarbij ze bijvoorbeeld vanuit een vrijwilligersinitiatief gelinkt worden aan een gezin. We hebben met Kompanjon samen gezeten, die werken in Gent met studenten, zij gaan ervan uit dat het moeilijk is om in een stad waar er geen hogescholen zijn, zoals Ronse, om daar een werking op te bouwen met studenten, daarom is de samenwerking met Uilenspel voorgesteld, dit wil echter niet zeggen dat als ik een stage-aanvraag krijg deze niet zal toeleiden. Want ik krijg regelmatig wel vraag van studenten die stage willen lopen in HVHK.

Louise: het laatste jaar in het secundair kan eventueel ook al een zinvolle invulling zijn van bv vakken als burgerschap of gedragswetenschappen. We hebben in Ronse ook een verpleegsterschool, dit is wel iets anders maar naar in contact komen met de context of armoedeproblematiek zie ik hier ook wel linken. Dit lijkt me wel tof, ik heb destijds ook mijn stage gedaan bij de Katrol en wij konden toen echt aan de slag met een groep studenten en we konden ook vormingen aanbieden een hier merkte ik ook dat er een andere drive was. Natuurlijk als je iets uit vrijwillige basis doet dan is dat ook zeer sterk maar wij konden toen als studenten ook echt een mooi traject afleggen. Wat ook opviel was dat we vanuit de hogeschool ook in omkaderd werden dus dit was wel een fijne formule.

Siska: Ik heb ondertussen ook contact opgenomen met de Katrol van Oudenaarde, daar liet men weten dat er ook heel vaak de vraag kwam van gezinnen uit Ronse. Dus het lijkt me inderdaad wel boeiend als student als je een traject kan lopen en ook een intervisie kan volgen een misschien kunnen we dit wel doen op termijn, maar het lijkt me toch een ander engagement.

Beleidsplanning Huis van het Kind

Binnen het meerjarenplan 2019 – 2021 waren er 2 operationele doelstellingen en 65 acties vooropgesteld die vertrekken vanuit het decreet geïntegreerd gezinsbeleid..

Het actuele beleidsplan voor HvhK loopt tot en met dit jaar. Katrien Kiekens had me gevraagd om voor het nieuwe beleidsplan een link te maken met het armoedebeleidsplan. In juni wordt het armoedebeleidsplan voorgesteld en pas in oktober gepubliceerd. In juni wordt het armoedebeleidsplan voorgesteld, we kunnen eind juni een soort 'teamdag' organiseren vanuit de stuurgroep HVHK mocht dit haalbaar zijn met de COVID veiligheidsmaatregelen.

Het beleidsplan kan deels voorbereid worden door Siska maar om, buiten de 2 strategische doelstellingen, ook de operationele doelstellingen te specificeren heeft ze de partners nodig. Deze gaan van kinderopvang tot vrije tijd tot onderwijs, Dit zou Siska graag transparant maken naar beleid toe, omdat dit juist de inzet is van alle organisaties. Hier kan ik echter niet helemaal alleen een overzicht over krijgen.

Er zijn twee opties : Het eerste zijnde in gesprek gaan met alle partners apart of probeert Siska iets in elkaar te steken voor eind juni, waarin dat we per thema een halve dag werken en een halve dag samen ontspannen (eventueel ergens naartoe fietsen in het mooie weer, of gaan wandelen,...) Dit wou ik even aftoetsen bij jullie, hebben jullie dit al eerder gedaan? Is dit een goede timing? Zien jullie dit zitten?

Concreet: Een idee is om eind juni een HvhK dag te organiseren om deels hier bij stil te staan en deels als ontspanning en netwerkmoment.

Leen: Dit lijkt me heel leuk en moet wel lukken in die periode. Vaak blijft het bij vergaderen en schrijven waarbij het leuke vaak wegvalt dus dit lijkt me wel fijn!

Siska: Als het weer het toelaat kunnen we ook buiten de teamdag organiseren, dan zoek ik ook wel een locatie voor als het toch slecht weer is. In principe mogen we ook vanaf maandag met 10 naar buiten, dus ga ik er wel vanuit dat de wereld er iets beter uitziet eind juni en dat we al iets meer vrijheden hebben. Onder voorbehoud daarvan, ziet iedereen dit zitten? (Iedereen knikt 'JA') Voor eind juni zal ik dan een doodle opmaken en naar iedereen opsturen.

indien er iemand tijd/zin heeft om hier mee over na te denken zijn jullie altijd welkom! Zo kunnen we een teamdag in elkaar steken. Deze vraag zal Siska ook nog eens per mail vragen.

WERKGROEPEN

VOORSCHOOLS TRAJECT

Deze werkgroep was ook actief betrokken bij de denktank.

Louise: laatste werkgroep was op 15 maart en volgende is op 3 of 5 mei, dus binnenkort. Bij de laatste werkgroep hebben we vooral de huisbezoeken die in januari/februari zijn doorgegaan eerst geëvalueerd. Dit hebben we dan teruggekoppeld aan de werkgroep, wat komt daar nu uit? Hoe is de beleving? Welke signalen leven er bij de ouders? Is dit een goede format? Goede formule? Moeten we ons meer naar de wijken richten of juist niet. Dit was wel heel zinvol.

Verder hebben we het voorstel van HVHK Zele hebben wij ook kort geëvalueerd en afgetoetst. Stel dat we voor dergelijke sessies gaan in Ronse, in een wijk of een bepaalde plek. (Korte toelichting van de sessies: ouders waarbij het kind binnenkort opstart op school. Dit zijn dan een 4-tal sessies die samen met de kinderopvang, K&G, de school en andere sociale partners rond belangrijke thema's om dialoog te hebben met ouders. Om hen zo voor te bereiden maar ook om de verachtingen af te toetsen, maar vooral om te horen 'wat leeft er nu bij de ouders' en hoe kunnen we daar linken in leggen met de scholen.

Er is vanuit elke partner een expliciet engagement gekomen dat er wel nood hieraan is in Ronse en we geloven ook dat dit echt zou werken. Iedere dienst heeft ook gezegd dat ze daar ook een aandeel in willen opnemen. De volgende stap is nu hoe we het concreet zullen maken of hoe het vorm zal krijgen. Hiervoor zitten Nora (Wiegwijs), Krista (K&G) en ik voor samen volgende week om dit nog even verder uit te werken.

De speelboxen is iets wat ook nog verder wordt uitgewerkt en hoe het in het systeem kan terechtkomen, hoe het tot bij de juiste gezinnen kan komen, de partners daarin kunnen samenwerken, ...

Krista: bij de werkgroepen zorgen we per vergadering dat er nog eens inhoudelijk bij een thema zouden stilstaan, waarbij dat we de verschillende diensten hun visie daarop kunnen eens kunnen voorstellen zo hebben wij daar ook zicht op.

Siska: Ik had ook begrepen dat Ingrid, brugfiguur/ervaringsdeskundige eventueel ook kan aansluiten bij de werkgroep van het voorschoolse traject. Dit zou eventueel zinvol zijn. Dit heb ik vernomen uit het verslag aangezien ikzelf niet aanwezig kon zijn die dag wegens ziekte. Dit wou ik even nog eens afdtoetsen. Of ging het voornamelijk over de bezoeken? Ik had het begrepen dat het een meerwaarde zou zijn voor de partners als zij zou deelnemen aan de werkgroepen. Ik denk wel dat dit zeker ook kan, Ingrid kan een brugfiguur zijn voor gezinnen, zij gaat elke vrijdag naar Kaboes en geeft ook heel

veel gezinnen door, ook in het Sociaal Huis om daarbij te ondersteunen. Dit wou ik ook nog even meegeven dat dit zeker kan.

Louise: Ik kan me dit niet meer zo goed herinneren, maar Ingrid is op zich zeker welkom. Ze was wel aanwezig bij de evaluatie van de huisbezoeken.

HUISWERKBEGELEIDING

We zijn met deze werkgroep in oktober samen gekomen, daarna onder de vorm van een denktank voor de subsidie-oproep. Vertegenwoordigd zijn : actoren van onderwijs, en andere partners van de stuurgroep. Aanvankelijk werden een aantal projecten voorgesteld (Kompanjon en Uilenspel) en in de toekomst kunnen we kijken wat huiswerkbegeleiding maar ook huiswerkbeleid betekent in Ronse.

Ik zou een doodle willen versturen om eind mei/begin juni nog eens samen te komen. Dan zal het duidelijk zijn of we kunnen starten ism Uilenspel.

JONGERENWELZIJN

Wergroep Jongerenwelzijn wordt getrokken door Stefanie van Lejo, zij is hier niet vandaag dus geeft Siska een korte samenvatting. Voor jongerenwelzijn zal het hetzelfde geweest zijn al bij huiswerkbegeleiding waarbij de actoren samen zijn gekomen in een werkgroep, het ging voornamelijk over de subsidie-oproep het indienen van het Overkophuis.

STAVAZA Overkop Huis

Sinds kort hebben we ook een Open Huis in Ronse, in De Brouwerij. De stad Ronse heeft de voorbije jaren heel wat middelen ingezet voor de realisatie van het 'open huis' dat conceptueel sterk aansluit bij een 'Overkophuis'. Concreet werden door het lokaal bestuur reeds volgende middelen ingezet:

- Ter beschikking stelling van CC De Brouwerij, een gebouw van vier verdiepingen met vergader- en gespreksruimte, kwaliteitsvolle bar en sanitair.
- Extra inzet van één FTE jeugdopbouwwerker
- Investering in mobiel vrijetijds materiaal dat op de site kan gebruikt worden voor de uitbouw van een aantrekkelijk aanbod (skatetoestellen, panavoetbalkooien, fitnesstoestellen, ...)

In overleg met het lokaal bestuur van Aalst vragen wij het bedrag van 25.000 euro vanuit de subsidieoproep. Het lokaal bestuur neemt het engagement op om nog eens 5.000 euro aan deze middelen toe te voegen voor de inzet van ½ FTE die als 'warme werker' kan fungeren en het aanbod omtrent de jeugd welzijnsactiviteiten kan coördineren. Ook voor deze oproep zouden we begin mei daar meer over iets weten of we hem binnen hebben of niet. Er zaten heel wat verschillende actoren rond de tafel, zo zat Fiola daar ook tussen, dit was een hele mooie uitwisseling omdat iets gelijkaardigs als 'Vreemdgaan' een project in de sociale sector. (<https://www.weliswaar.be/welzijn-zorg/bijleren-door-vreemd-te-gaan>) waarbij je van de ene naar de andere organisatie eens gaat.

Koppeling subsidies voor mentaal welzijn?

De coronacrisis duurt al een jaar. Dat valt veel mensen zwaar, ook mentaal. Vooral jongeren hebben het extra moeilijk. Vlaams minister Bart Somers lanceert daarom een projectoproep voor lokale besturen.

- Projectoproep voor lokale besturen: [impact corona op mentaal welzijn van jongeren](#) | Lokaal Bestuur Vlaanderen

hierbij de informatie rond de oproep voor lokale besturen die eventueel gekoppeld zouden kunnen worden aan het toekomstig Overkophuis Ronse: Enkel lokale besturen kunnen hier op intekenen : <https://lokaalbestuur.vlaanderen.be/nieuws/projectoproep-voor-lokale-besturen-impact-corona-op-mentaal-welzijn>

Elk project kan tot maximaal 40.000 euro ondersteuning van de Vlaamse overheid krijgen. Drie miljoen euro is hiervoor vrijgemaakt. Het lokaal bestuur moet wel mee financieren.

Er wordt gewerkt met 4 toekenningsrondes voor de aanvragen ingediend tegen:

- 23 april 2021
- 14 mei 2021
- 4 juni 2021
- 25 juni 2021

Wanneer is volgende bijeenkomst ? Kan dit daar mee opgenomen worden?

Jasper geeft aan niet in de werkgroep te zitten, wel zit het lokaal bestuur erin, Lejo, JAC, CAW, CGG, 1G1P, CLB

Vroeger was er ook een werkgroep Vrije Tijd, die is er nu niet meer. Vrije tijd is een belangrijk thema voor een HVHK. Ronse is actief rond het thema VT. We nemen dit thema dan mee naar de teamdag.

Week van de opvoeding

In de vorige stuurgroep en in andere overleggen kwam het thema zindelijkheid wel vaak aan bod, ondertussen heb ik met de taalcoach wat in de BIB de mogelijkheden zijn.

Dit jaar is de BIB gesloten voor grote werken. Volgend jaar sprak ik af met de taalcoach, kunnen we een aanbod doen rond het thema zindelijkheid ism de BIB/taalcoach. We stellen ook een zindelijkheidskoffer samen tegen dan die in de BIB uitleenbaar zou zijn voor organisaties, kleuterjuffen,...Zo kunnen we een geïntegreerd aanbod doen zowel vanuit de BIB en eventueel vanuit de partner, zoals jullie nu al een stuk opgenomen hebben vanuit K&G en Wiegwijs.

Krista: Vanuit K&G is het zo dat wij in die week op de consultaties (op de beide locaties) dat we dit thema ook in de kijker zetten door zoveel mogelijk proberen de oudere kinderen op die leeftijd daar te zetten zodanig dat we dit thema expliciet kunnen bevragen. Onze psycho-pedagoge of een andere verpleegkundige voor ouders die extra ondersteuning willen rond dat thema te woord te kunnen staan Er heeft op de Facebookpagina van K&G een actie gelopen rond zindelijkheid : ter voorbereiding van de schoolstart na de paasvakantie. We zullen dit overnemen op onze Facebook. Dit is wel van het team Oudenaarde, want Ronse valt onder Oudenaarde. In die week worden iedere dag, of om de twee dagen enkele tips te delen. Organisaties die dit verder willen delen via hun sociale media, zeker en vast doen.

Liselot: Voor Wiegwijs hebben we er momenteel geen zicht op aangezien Nora even uit was. Hopelijk maandag terug. Zo kunnen we zeker in de startblokken schieten.

Louise: Ook bij mij op mijn kleuterschool heeft het wel iets in gang gezet, ik dacht erover na om eventueel samen met het CLB een zorg-coördinator en beleidsondersteuner om inderdaad ook een aanbod te doen naar ouders van peuters en kleuters. Op dit overleg had de school aangegeven dat ze zelf nog goed over moeten nadenken over wat ze juist belangrijk vinden rond zindelijkheid, wat zegt K&G ook en hoe kunnen zij daarop voortbouwen. Het leek me ook super zinvol dat deze reflex werd gemaakt en ga ook samenwerken met K&G om te kijken wat daar de mogelijkheden zijn. Eventueel kan er een uitwisselingsmoment zijn met de peuter – en kleuterjuffen en de psycho-pedagoog van K&G. Dit kan dan eventueel een startpunt zijn om dan echt op schoolniveau daar een kijk of visie rond uit te bouwen. Dit staat momenteel wel nog in zijn kinderschoenen. Het was wel fijn om te zien dat de week van de Gloeilamp om die verschillende niveaus ook zaken in gang schieten.

Kalender

Doel : In mei kalender voor najaar. In juni voor vast bureau brengen.

Aanbod naar organisaties :

- Boterhammen in de Ververij nu organiseren op een digitale manier lijkt minder interessant, dus zou ik dit verplaatsen naar oktober
- RADAR: vorming intercultureel werken voor hulpverleners in november
Hierbij zou iemand een vorming geven aan hulpverleners rond psychisch welzijn en intercultureel werken. Dit omdat het psychisch welzijn in andere culturen soms op een heel andere manier beleefd wordt dan in onze cultuur. Ook daardoor op een andere manier benaderd worden om meer succes te hebben in toeleiding en naar een aanbod

Aanbod naar ouders :

- EHBO herhaling in oktober

Vraag vorige stuurgroep – aanbod naar ouders van tieners.

Idee

- Nieuwe autoriteit voor ouders : VCOK : Waakzaam zorgen voor tieners
Kostprijs: 800 euro per ouderreeks van 4 bijeenkomsten (inclusief voorbereiding, exclusief reiskosten vanuit Gent) eventueel dit meenemen naar werkgroep jongerenwelzijn
- Positief Opvoeden via Gezinsbond - POSITIEF OPVOEDEN €240 MAX 50 school lagere (5^{de} en 6^{de} leerjaar)
De basis van positief denken is heel simpel: werkt een bepaalde aanpak? Doe er dan meer van! Werkt het niet? Stop ermee en probeer iets anders. Dit zoeken doe je samen met je kinderen. Je hanteert hiervoor een open communicatie. Dit lijkt simpel, maar toepassen in praktijk is anders! Daarom: geen zware theorieën, wel praktische tips. Door Pascale Bruynseels, gezinscoach.
- KWADRANT : voor ouders van kinderen vanaf 5 jaar rond ADHD, dit is een reeks van 3avonden voor 10 ouders waarin dat ze in oudergroepen echt aan de slag gaan. Deze laten me binnen 2 weken weten of dit nog een optie is.
- GAMEN ism Gezinsbond (Wiegwijs heeft Sociale media al gedaan, dit was heel boeiend en populair) CGG en het vroegere Pissad geven daar ook goede vormingen rond.

Voorstel is ok voor partners.

- Spreker - Tip van Elke.

<https://www.tarbiyya.be/440825823>

Mohammed is een interessante spreker. Hij werkt al jaren als islamleraar en is hij tegelijkertijd actief binnen VZW DE BRUG waarin hij wekelijks werkt met kinderen met migratieachtergrond. Hij heeft

ook een tijdje als intercultureel bemiddelaar gewerkt. Een deel van zijn studies heeft hij in Marokko afgewerkt en daarna is hij zich verder in Vlaanderen blijven bijscholen , onder ander islamitische wetenschappen, lerarenopleiding en gezinswetenschappen.

Adres:

Mohammed Mansouri
Minister de Taeyelaan 1=
8710 Wielsbeke
België

Tel.: [0472842580](tel:0472842580) E-mail: mohammedmansouri@hotmail.com

Vraag: onder welke vorm zou dit een vorming zijn? Spreker voor ouders of voor organisaties en hulpverleners?

Elke: Momenteel nog geen contact met hem gehad enkel de website geconsulteerd. Zoals ik het begrepen heb kan hij voor beiden een aanbod geven. De keuze ligt nu eerder bij ons. Het ging dan ook vooral over ouders vanuit een andere cultuur, daar ligt het accent wel echt op. Hoe ga je om met het feit dat je een andere culturele achtergrond hebt en hoe kan je dit rijmen met de maatschappij waarin we hier leven.

Ik wil hem gerust eens contacteren om concrete informatie te verkrijgen, hoe ziet hij het? Dit geef ik dan ook door. Dit kan dan eventueel voor het voorjaar 2022 aangezien er al heel wat staat op de agenda voor het najaar.

VARIA

Gezelschapspelen

Er zijn 60 **gezelschapspelen** aangekocht met COVID subsidie voor VT materiaal voor kwetsbare gezinnen. De bedoeling was om via de Vrolijke Kring met ouders een aantal spelnamiddagen te organiseren. Samen met een BIB – medewerker kunnen ouders kennismaken met enkele gezelschapsspelen die uitleenbaar zijn. Op het einde van de enkele namiddagen kunnen ze een gezelschapspel waar hun voorkeur naar uit gaat , kiezen.

Sarah (stagiaire HVHK) een traject ziet er bij mij als volgt uit. Samen met Ingrid ga ik naar Kaboes en komen wij daar in contact met kwetsbare gezinnen, hierbij vragen we of ze interesse hebben in het traject. Na het maken van een afspraak gaan wij samen naar de BIB, daar lenen we zowel boeken uit als gezelschapspelen, educatieve spelen,.. Op het einde van het Traject krijgen ze dan ook een gezelschapspel dat ze reeds hebben gespeeld via het uitlenen bij de BIB. Dit spel wordt dan van hen. Ingrid heeft dit al met verschillende gezinnen gedaan, we merken ook dat de drempel veel lager ligt bij de gezinnen om naar de BIB te gaan eenmaal ze dit via dit traject al gedaan hebben.

RTJ De Tafels

Het bestaande RTJ De Tafels (binnen de eerstelijnszones Schelde-Leie, Oost-Meetjesland, West-Meetjesland) krijgt er een broertje én een zusje bij. RTJ De Tafels start weldra op binnen de eerstelijnszones Vlaamse Ardennen, Panacea, Regio Aalst en Dender-Zuid.

Vooraleer we verder gaan, willen we kort nog even schetsen waarvoor RTJ De Tafels staat:

RTJ De Tafels is een gratis mobiele dienst voor kinderen en jongeren tussen 0 en 25 jaar. Lopen kinderen, jongeren en hun gezinnen vast en/of vinden ze niet (tijdig) passende hulp, dan kan RTJ De Tafels (tijdelijk) iets betekenen.

Elke vraag nemen we ernstig. Dit betekent evenwel niet dat we op elke vraag een antwoord kunnen bieden. Er wordt bekeken welke puzzel gelegd kan worden om zo nauw mogelijk aan te sluiten bij de vraag van de cliënt¹. De puzzelstukjes zijn: een consult en/of de mogelijkheid om de vraag verder te verhelderen en/of het organiseren van een Tafel en/of een kortdurend traject binnen RTJ De Tafels (met innovatieve medewerker en/of eerstelijnspsycholoog).

We hebben besloten om in twee fasen te werken. In een eerste fase stellen we ons vanaf 1 maart 2021 open voor onze reeds betrokken partners. In een tweede fase vanaf 1 april 2021, zijn we operationeel voor het ruime publiek.

We streven bij het ontvangen van de vragen naar maximale regie van de cliënt. We stellen dan ook dat de cliënt ons betreft bij zijn vraag en niet omgekeerd. We vertrekken hierbij vanuit een transparante grondhouding.

Cliënten kunnen bij ons rechtstreeks aanmelden. Wordt de aanmelding evenwel behartigd door een hulpverlener, dan verwachten wij minimaal dat de aanmelder deze vraag met de cliënt grondig heeft doorgesproken. Dit geldt voor een vraag naar een Tafel, maar evenzeer voor een vraag tot consult, vraagverheldering of mogelijke opstart van een kortdurend traject met een innovatieve medewerker en/of eerstelijnspsycholoog.

Zich komen voorstellen ? Geen directe noodzaak hiervoor of om de webinars te herhalen.

Taalcoach

Eveline Baelde, taalcoach van stad Ronse sinds 1mnd. Eveline werkt vanuit de BIB, dus daar kunnen we haar terugvinden. Het is zo dat Eveline 2 projecten zal uitwerken en coördineren. We hebben 2 projecten binnen gehaald met subsidies van de Vlaamse Overheid.

Eveline is kleuterleerkracht van opleiding en heeft in het verleden al enkele keren taalkoffers uitgewerkt.

Contactgegevens : Eveline Baelde - 055 232 861 - Eveline.Baelde@ronse.be

1. Taalstimulering binnen vrije tijd

- Inzetten op taalcoaching op het veld, dwz dat er bijvoorbeeld tijdens sportkampen, speelpleinwerking,... daar volop zal inzetten. De monitoren tips geven, vragen beantwoorden.
- Verder staat er op mijn tijdslijn ook dat ik taalkoffers ga uitwerken. (met duurzaam materiaal)
- Laagdrempelige taalactiviteiten die voor iedereen haalbaar zijn maar die boordevol taalprikkels zijn
- Ook volop bezig samen met Piet en Louise van OOW de koffers uit aan het werken
 - o De koffers worden tijdens de vakanties gebruikt voor de monitoren. Maar vanaf september kunnen ze inderdaad uitgeleend worden door iedereen in de BIB
 - o In het eerste jaar zal er een voor BKO koffers gemaakt worden, waaronder zindelijkheidskoffer of andere zinvolle taalkoffers
 - o Naar later toe kan er eventueel ook een samenwerking zijn met kleuterjuffen. Nu ligt de focus wel op taalkoffers binnen de vrije tijd.

- Er is ook een vormingsmoment voor alle animatoren die aan de slag gaan in Ronse (gegeven door Piet en Louise OOW dit samen met een externe VDS)
- 2. Lezen op school
 - Samen met Marlies (project co)
 - Via een leesscan (via 45 vragen die iedere school zal invullen), zo gaan wij een beeld krijgen van hoe wij dit zo goed mogelijk kunnen invullen. Dit is afhankelijk van de resultaten van de leesscan gaan we volop inzetten om een leeslijn te maken voor 2,5-18jaar.
 - We willen de toegankelijkheid en het aanbod groter maken in de BIB en zo meer mensen kunnen lokken.
 - Volop inzetten op taalplezier en liefde voor boeken!
 - De laatste jaren heb ik vanuit <https://home.eekhoutacademy.be/> leerkrachten vormingen gegeven en ik voelde dat ik vooral geboekt werd voor taalplezier en leesplezier.

Opvang – vakantie-aanbod + 12 jaar Sarah

Op vraag van de stuurgroep maakte Sarah een overzicht van opvangmogelijkheden voor kinderen +12jr. Inventaris van het aanbod +12jaar kan u terugvinden als bijlage bij de mail.

Laptops – DIGIpunt

Na contact met Aalst, wat beter ingelicht over DIGIpunt.

Laptops zijn niet uitleenbaar. Mensen kunnen naar dienstverlening toe, binnenstappen in het DIGIpunt met hun laptops, smartphone en daar assistentie krijgen.

DIGIpunt wordt aan lokale besturen aangeboden, is een samenwerking met Leerpunt.

Digitale geletterdheid is een thema dat aan bod kwam in het armoedebeleidsplan. Dit wordt zeker meegenomen.

Daarnaast hebben we via de Covid-bijlage in het OCMW laptops aangekocht, een 40-tal, hiervan zijn er nog 19 aanwezig : dit voor kinderen uit secundair en honger onderwijs. Dit mogen jullie zeker nog eens meegeven aan de gezinnen, de folder zal ik ook nog eens toevoegen bij dit verslag. We kunnen dus meegeven aan de gezinnen dat als ze onder de bepaalde inkomensgrens zitten ze via de Covid-subsidie aan een laptop kunnen geraken bij het Sociale Huis. Het is geen huur, deze worden van het gezin en worden dus hun eigendom. Dit zullen we zeker ook meegeven aan de werkgroep jongerenwelzijn.

Onze volgende afspraak in functie van beleidsplanning zal eind juni zijn. De doodle wordt bij verslag gevoegd. Volgende stuurgroep zal voor het nieuwe schooljaar zijn. Een datum kunnen we vastleggen op onze teamdag.